

答え

めあて 目もりを付けた数の線で、終わりの時こくやかかった時間をもとめよう。

1 次の時計の時こくを読みましょう。

(1)



(6時半)

6時30分

(2)



7時50分

(3)



8時50分

2 学校を午前8時50分に出発して、30分間歩いて公園に着きました。公園に着いた時こくは、何時何分ですか。

10分ごとに目もりを付けた線で考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

①まず、10分間歩くと午前 9 時になる。

出発した時こく



10分間

午前8時50分

午前 9 時

②あと 20 分間歩くと、30分間歩いたことになり、公園に着く。

着いた時こく



10分間

午前8時50分

午前9時

20 分間

午前 9 時 20 分

③ 次の時こくをもとめましょう。

①午前 9 時 30 分の 50 分後の時こく。

午前 10 時 20 分

②午後 1 時 50 分の 20 分後の時こく。

午後 2 時 10 分

③午後 2 時 40 分の 1 時間 10 分後の時こく。

午後 3 時 50 分

考えにくかったら、10 分ごとに目もりを付けた線をかいて考えましょう。

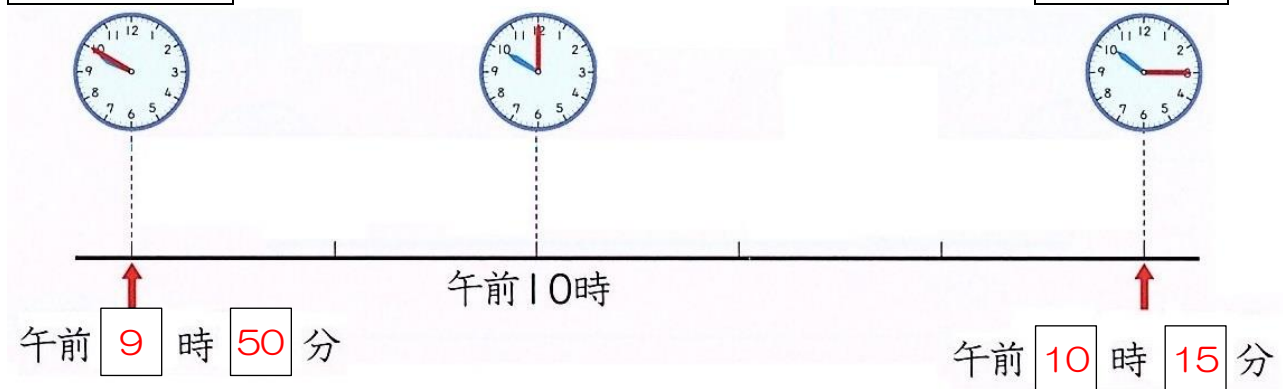
④ 公園を午前 9 時 50 分に出発して、図書館に午前 10 時 15 分に着きました。公園から図書館までかかった時間は何分間ですか。

5 分ごとに目もりを付けた線で考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

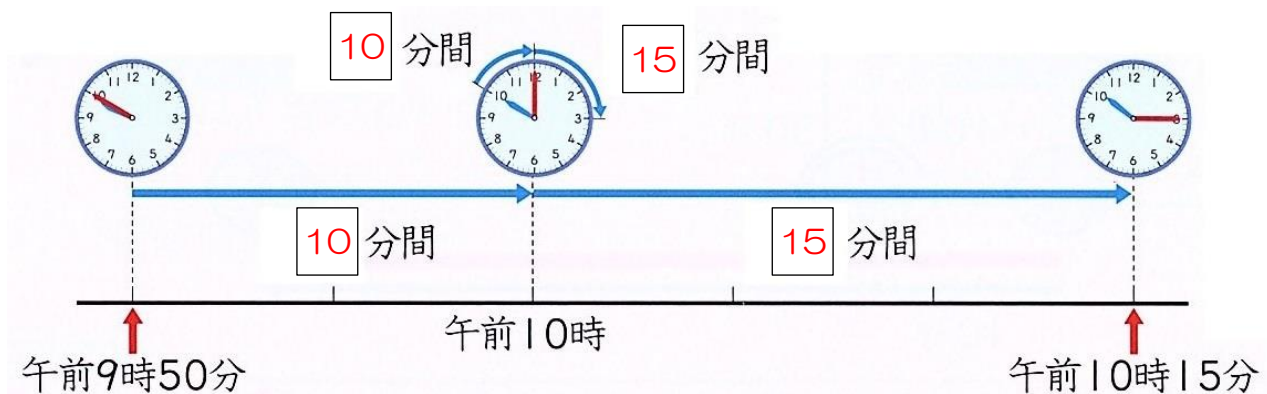
①まず、出発した時こくと着いた時こくを目もりをつけた線に書く。

出発した時こく

着いた時こく



②10 時までにかかった時間と 10 時からかかった時間をもとめて合わせる。



$$10 + 15 = 25$$

25 分間

③ 次の時こくをもとめましょう。

① 午前 9 時 30 分から午前 10 時 20 分までの時間。

50 分間

② 午後 3 時 10 分から午後 4 時 50 分まで

1 時間 40 分

考えにくかったら、10 分ごとに目もりを付けた線をかいて考えましょう。

めあて 目もりを付けた数の線や式で、初めの時こくや合わせた時間をもとめよう。

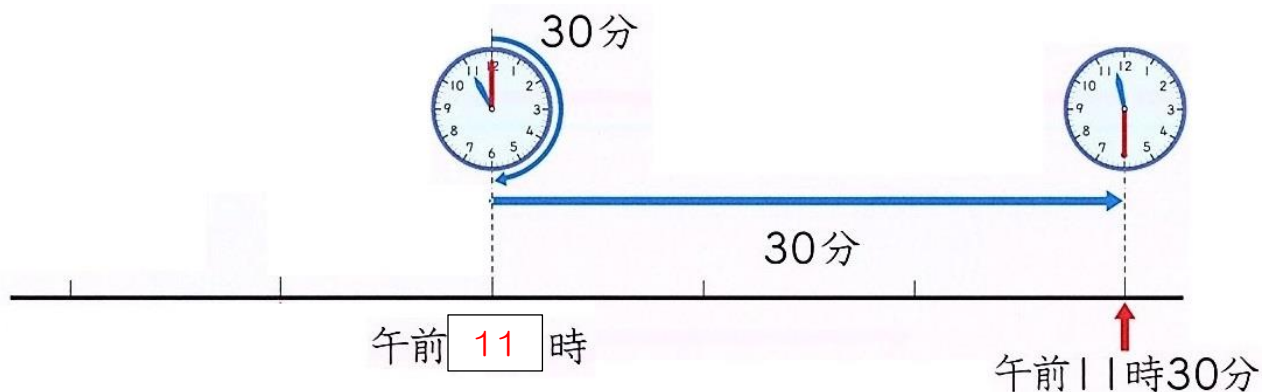
- 1 図書館を出発して 40 分歩いて、学校に午前 11 時 30 分に着きました。
図書館を出発した時こくは、何時何分ですか。

10 分ごとに目もりを付けた線で考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

- ①目もりをつけた線に着いた時こくを書き入れる。(午前 11 時 30 分)

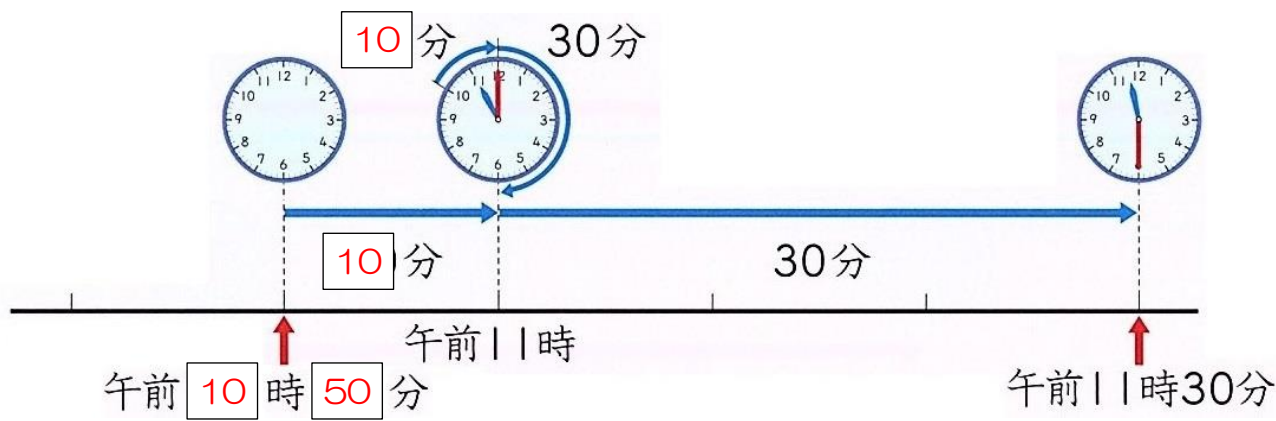
まず、着いた時こく午前 11 時 30 分から 30 分もどると、午前 11 時になる。

着いた時こく



- ②あと 10 分もどると、合わせて 40 分もどり、出発した時こくになる。

出発した時こく



- 2 次の時こくをもとめましょう。

- ①午前 11 時 20 分の 50 分前の時こく。

午前 10 時 30 分

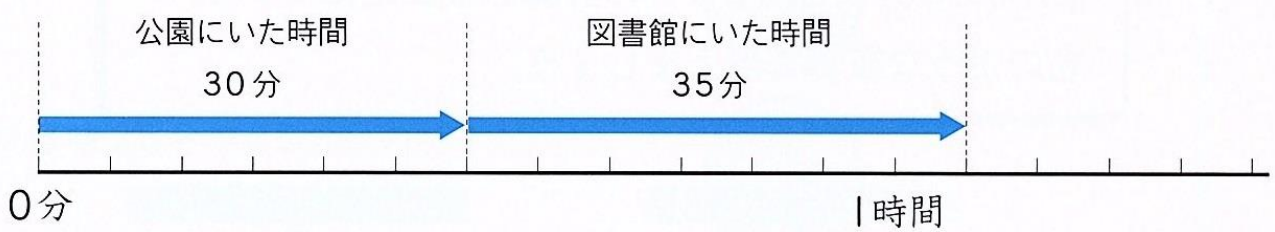
- ②午後 2 時 20 分の 1 時間 20 分前の時こく。

午後 1 時

③

公園にいた時間は 30 分、図書館にいた時間は 35 分でした。
公園と図書館にいた時間は、合わせて何時間何分ですか。

5 分ごとに目もりを付けた線で考えます。□にあてはまる数を書きましょう。



①合わせた時間をもとめたいので、たし算で計算する。

$$\boxed{30} \text{ 分} + \boxed{35} \text{ 分} = \boxed{65} \text{ 分}$$

②合わせた時間は 1 時間をこえているので、1 時間からこえている分をもとめる。

$$1 \text{ 時間} = \boxed{60} \text{ 分間}$$

$$65 \text{ 分} - \boxed{60} \text{ 分} = \boxed{5} \text{ 分}$$

③よって、

$$\begin{array}{c} 65 \text{ 分} \\ \swarrow \searrow \\ 60 \text{ 分} \quad 5 \text{ 分} \end{array} = \boxed{1} \text{ 時間} \boxed{5} \text{ 分}$$

答え 1 時間 5 分

④

校外学習で歩いた時間は、右のとおりです。
歩いた時間は全部で何時間何分ですか。

学校から公園まで……30 分間

公園から図書館まで…25 分間

図書館から学校まで…40 分間

$$\text{式 } 30 \text{ 分} + 25 \text{ 分} + 40 \text{ 分} = 95 \text{ 分} \quad 95 \text{ 分} = 1 \text{ 時間 } 35 \text{ 分}$$

$$(30 \text{ 分} + 25 \text{ 分} + 40 \text{ 分} = 95 \text{ 分} = 1 \text{ 時間 } 35 \text{ 分})$$

と 1 つの式にまとめてもよい)

答え 1 時間 35 分

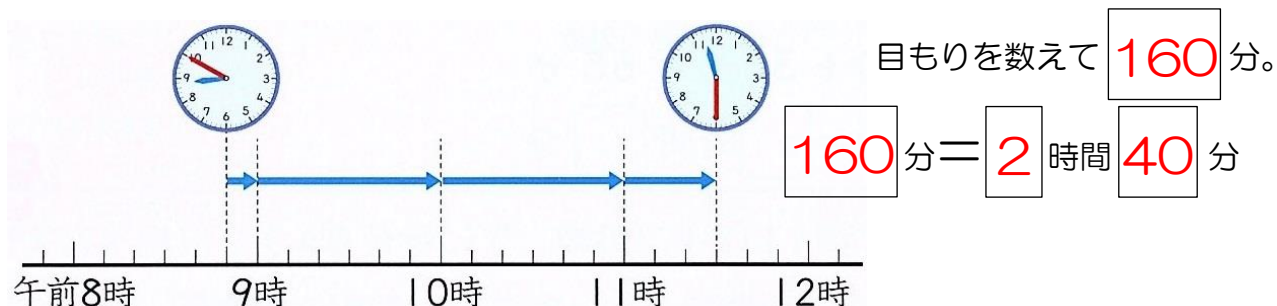
めあて 筆算の計算で、時こくや時間をもとめよう。

- 1 学校を午前 8 時 50 分に出発して、学校に午前 11 時 30 分に帰ってきました。

(1) 学校の外にいた時間を式に書き表しましょう。

11 時 30 分 $-$ 8 時 50 分

(2) 10 分ごとに目もりを付けた線で考えます。



(3) 筆算の計算で考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

11 時 30 分
- 8 時 50 分

- ①「時」「分」をそろえて書く。 ②「分」同士を計算する。 ③「時」同士を計算する。

	11	時	30	分
-	8		50	

	10	60		
	11	時	30	分
-	8		50	
			40	分

	10	60		
	11	時	30	分
-	8		50	
	2	時間	40	分

1 時間くり下げる。

1 時間は 60 分。

よって、

$$60 + 30 = 90$$

$$90 - 50 = 40$$

で 40 分。

時は、ひかれる数から
1 時間くり下げたので、
11 ではなく 10。

$$10 - 8 = 2$$

だから 2 時間。

よって、分と合わせて
2 時間 40 分。

2

午前 8 時 30 分の 2 時間 50 分後は、
何時何分ですか。筆算でもとめましょう。

上級者コース（自分で筆算をしてみよう。）

	8	時	30	分
+	2		50	
	11	時	20	分

答え 午前 11 時 20 分

初心者コース（言葉を見ながら筆算をしてみよう。）

- ①「時」「分」をそろえて書く。 ②「分」同士を計算する。 ③「時」同士を計算する。

	8	時	30	分
+	2		50	

	8	時	30	分
+	2		50	
			20	分

$$30 + 50 = 80$$

1 時間は 60 分。

よって、
 $80 - 60 = 20$
 80 分 = 1 時間 20 分

くり上がった 1 時間を、
位をそろえて書く。

	8	時	30	分
+	2		50	
	11	時	20	分

くり上がった 1 時間も
ふくめて計算する。

$$8 + 2 + 1 = 11$$

よって、分と合わせて
答えは、

午前 11 時 20 分

答え

めあて 時こくや時間のもとのめ方で、できるようになったことをたしかめよう。

1 次の時こくをもとめましょう。

①午前4時10分の30分後の時こく。



答え 午前4時40分

②午後3時25分の35分後の時こく。



答え 午後4時

③午後7時36分の1時間20分後の時こく。



答え 午後8時56分

ひつようなら、筆算や数の線を使って考えましょう。

①	4	時	10	分
+			30	
	4	時	40	分

②	3	時	25	分
+			35	
	4	時	00	分

③	7	時	36	分
+	1		20	
	8	時	56	分

2 次の時こくをもとめましょう。

①午前11時45分の30分前の時こく。



答え 午前11時15分

②午後6時30分の45分前の時こく。



答え 午後5時45分

③午前9時50分の1時間15分前の時こく。



答え 午前8時35分

①	11	時	45	分
-			30	
	11	時	15	分

	5		60	
②	6	時	30	分
-			45	
	5	時	45	分

③	9	時	50	分
-	1		15	
	8	時	35	分

- ③ ゆうたさんは、日曜日の午前中に 1 時間 10 分、午後に 45 分、本を読みました。
合わせて何時間何分本を読みましたか。

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & 1 \text{ 時間 } 10 \text{ 分} + 45 \text{ 分} \\ & = 1 \text{ 時間 } 55 \text{ 分} \end{aligned}$$



答え 1 時間 55 分

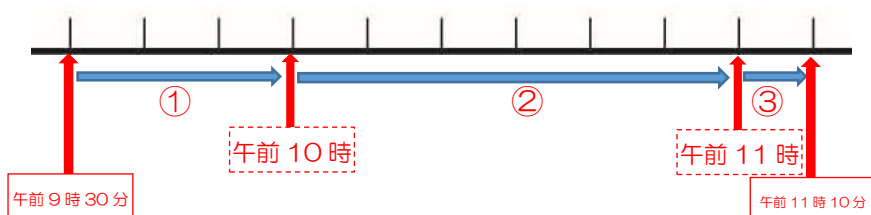
- ④ ひかりさんは、午前 9 時 30 分から午前 11 時 10 分までのピアノの練習をしました。何時間何分練習しましたか。

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & 11 \text{ 時 } 10 \text{ 分} - 9 \text{ 時 } 30 \text{ 分} \\ & = 1 \text{ 時間 } 40 \text{ 分} \end{aligned}$$

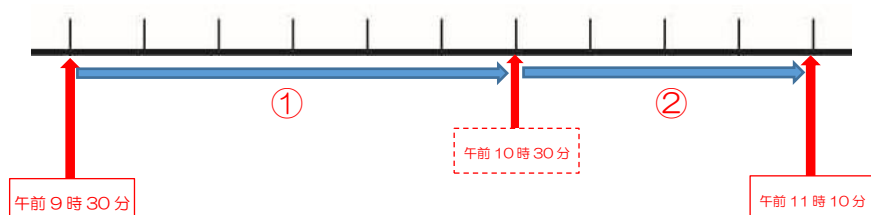
●数の線で考えた場合

10 分ごとに目もりをつけた線で考える。

その 1. 10 時と 11 時で区切って合わせる。



その 2. まず 1 時間を数えて取り、のこりを数える。



答え 1 時間 40 分

●筆算で考えた場合

	10	60		
	11	時	10	分
-	9		30	
	1	時間	40	分

- ①まず「分」の位を計算する。
10-30 はできないので、「時」からくり下がりをする。
 $(60+10) - 30 = 70 - 30 = 40$
- ②次に「時」の位を計算する。
①でくり下がりをしたので、11 から 10 になっている。
 $10 - 9 = 1$

答え

めあて まなんだことをいかして、時こくや時間をもとめよう。

1 次の時こくをもとめましょう。

ひつようなら、筆算や数の線を使って考えましょう。

①午後8時18分の20分後の時こく。

答え 午後8時38分

①	8	時	18	分
+			20	
	8	時	38	分

②午前10時20分の50分後の時こく。

答え 午前11時10分

②	10	時	20	分
+			50	
	11	時	10	分

③午後3時55分の1時間35分後の時こく。

答え 午後5時30分

③	3	時	55	分
+	1		35	
	5	時	30	分

④午前5時42分の48分後の時こく。

答え 午前6時30分

④	5	時	42	分
+			48	
	6	時	30	分

2

ゆうびん局の前を通過して、友達の家に遊びに行こうと考えています。
自分の家からゆうびん局まで 10 分かかり、ゆうびん局から友達の家まで 15 分かかります。

友達の家に午後 2 時に着くには、何時何分に自分の家を出ればよいですか。

式 $10 + 15 = 25$ (自分の家から友達の家までかかる時間 (分))

$2 \text{ 時} - 25 \text{ 分} = 1 \text{ 時 } 35 \text{ 分}$

	1	60		
	2	時	00	分
-			25	
	1	時	35	分

答え 午後 1 時 35 分

3

けんとさんたちの遠足は、午前中に 2 時間 45 分、午後に 3 時間 30 分かかります。合わせて何時何分かかりますか。

式 $2 \text{ 時間 } 45 \text{ 分} + 3 \text{ 時間 } 30 \text{ 分} = 6 \text{ 時間 } 15 \text{ 分}$

	2	時間	45	分
+	3	時間	30	分
	6	時間	15	分

答え 6 時間 15 分

4

さやかさんは、午後 2 時 35 分から午後 4 時 20 分までサッカーの練習をしました。何時何分練習しましたか。

式 $4 \text{ 時 } 20 \text{ 分} - 2 \text{ 時 } 35 \text{ 分} = 1 \text{ 時間 } 45 \text{ 分}$

	3	60		
	4	時	20	分
-	2		35	
	1	時間	45	分

答え 1 時間 45 分