

ひばり



令和7年2月3日

府中市立日新小学校

拠点校校長 渡邊 妙子

今年度も残り2ヶ月を切りました。4月には学年が上がりますが、安心して迎えらるるよう指導を
していこうと思います。そのためには、この一年で成長したことを認め、不安なことは一緒に考えてい
くという周りの大人の姿勢が大切だと考えます。子供たちの頑張りや前向きに取り組む姿勢を続けて応
援していきたいと思っていますので、どうぞよろしくお願いいたします。

☆2月の予定☆

《指導がない日》

水曜通室児 2月12日(水)

《「ひばり」学習発表会》

学校	グループ	日付	時間
四谷小学校	実践グループ	2月21日(金)	3・4時間目
日新小学校		2月26日(水)	3・4時間目

※プログラムの詳細はお子様が招待状をお渡ししますので、そちらをご覧ください。

☆2・3月の学習予定☆

	基礎グループ	実践グループ
小集団 学習	【発達段階を追った指導】 - 相談の仕方、手先の巧緻性 「ちぎり絵」 - 手先の巧緻性 「紙鉄砲を作ろう」 【即応的指導】 ☆キーワード 「協力」 ☆目と手の協応・負けの受け入れ 「風船バレー」 ☆マナー 「先生にお願いしよう」	【発達段階を追った指導】 【即応的な指導】 - ペア・グループで相談・協力 「いろいろリレー」 「パイプライン」 「風船バレー」 - 情報の整理、尋ね方 「私はだれでしょう？」 - 行動や表情への注目、状況に応じた言動 「人狼ゲーム」 - 思いを伝える・相談・折り合い 「学習発表会に向けて」
個別 学習	各児童に応じた指導	各児童に応じた指導

※この中から児童の実態に合わせて活動を選んで学習します。

☆ 1月の指導より ☆

基礎グループ 協力ふくわらい



忍者からの手紙が届き、3学期は「協力」の修行に取り組んでいます。

協力という漢字を見せると、子供たちは「力」がたくさんあることに気付いていました。ひばりでは、「一緒にやる」「助け合う」「相談する」などと教えています。また、相手と一緒に行動だけでなく、友達や先生の話聞くなど、他者への意識を持つことが「協力」につながると気付かせています。少しずつ、在籍学級・家庭でも実践できるようにしていきたいです。

「協力」を実感させるためにペアで「ふくわらい」に挑戦しました。左右が分からない場面もあり、「右、左。」と伝えるだけでも悪戦苦闘… 思い通りに動かしてもらえずイライラしている子もいました。諦めずに何度も挑戦していく中で、完成した福笑いをみて2人で嬉しそうにしている姿が素敵でした。一緒に行う楽しさとともに、人に伝える難しさも実感した活動になりました。

実践グループ 「ひばり」学習発表会に向けて

2月に「ひばり」の学習の成果を発表する「ひばり」学習発表会を行います。発表する内容や役割分担について相談して決めました。これまでの話し合い活動のポイントを意識して、自分の意見を言ったり、相手の意見を聞いたりと積極的に参加し、意見が重なったときも「譲るから、次はやらせて」と交渉するなど、様々な場面で子供たちの成長が見られました。苦手なことに後ろ向きになったり、相談のときに相手と意見がぶつかったりすることもあります。どうしたらうまくいくのか、教員と相談しながら「自分なりの対応方法」を考えていきます。子供たちの頑張りがたくさんつまった会になると思います。

是非、学級やご家庭でも励ましを送ってあげてください。

☆ 教室評価について ☆

教室評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今後の教室運営に役立てていきます。
評価のまとめは後日、お配りします。

☆ お知らせとお願い ☆

◎連絡ファイルについて

毎回ご確認いただき、指導日に必ず持たせてください。通室する際の「持ち物」として、子供たちにも意識させています。

ご協力をお願いいたします。