

教科	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
国語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	54.67%	40.95%	3.38%	0.99%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	74.16%	24.45%	0.99%	0.40%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	62.43%	35.59%	1.39%	0.60%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	22.47%	52.49%	23.66%	1.39%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	44.93%	51.69%	2.98%	0.40%
社会	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	42.15%	40.36%	14.31%	3.18%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	36.98%	32.60%	21.47%	8.95%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	41.35%	45.53%	11.13%	1.99%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	45.53%	37.38%	13.52%	3.58%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	42.74%	51.49%	5.17%	0.60%
数学	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	39.36%	46.12%	10.93%	3.58%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	31.41%	45.73%	19.28%	3.58%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	61.63%	33.00%	3.98%	1.39%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	37.57%	41.95%	16.50%	3.98%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	43.94%	48.31%	5.96%	1.79%
理科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	60.83%	33.60%	4.77%	0.80%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	48.51%	43.94%	6.96%	0.60%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	48.71%	44.73%	5.37%	1.19%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	50.50%	30.82%	15.71%	2.98%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	43.14%	52.09%	4.17%	0.60%
音楽	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	68.79%	27.04%	3.38%	0.80%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	18.49%	37.97%	35.19%	8.35%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	18.69%	42.74%	32.21%	6.36%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	35.79%	46.12%	15.31%	2.78%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	44.33%	49.30%	5.57%	0.80%
美術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	38.37%	50.50%	8.75%	2.39%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	25.05%	48.91%	21.87%	4.17%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	35.39%	47.91%	13.32%	3.38%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	15.90%	41.75%	33.20%	9.15%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	32.21%	54.27%	11.13%	2.39%
体育	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	39.56%	47.91%	10.34%	2.19%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	27.04%	47.12%	20.48%	5.37%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	39.76%	45.53%	12.33%	2.39%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	12.92%	34.00%	37.18%	15.90%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	47.12%	46.32%	5.37%	1.19%
技術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	43.74%	45.33%	9.34%	1.59%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	15.90%	36.58%	36.58%	10.93%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	31.81%	45.92%	19.28%	2.98%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	19.68%	39.96%	24.65%	15.71%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	32.80%	54.67%	11.13%	1.39%
家庭科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	49.11%	43.54%	6.76%	0.60%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	47.91%	46.12%	5.37%	0.60%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	31.01%	53.68%	13.52%	1.79%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	22.66%	47.51%	23.66%	6.16%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	32.80%	57.46%	7.36%	2.39%
英語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	30.42%	45.92%	17.89%	5.77%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	48.71%	43.94%	5.37%	1.99%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	40.56%	46.12%	9.74%	3.58%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	48.11%	38.37%	8.75%	4.77%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	37.97%	49.30%	8.95%	3.78%

教科	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
国語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	63.75%	34.38%	1.25%	0.63%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	78.75%	20.00%	1.25%	0.00%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	59.38%	36.88%	3.13%	0.63%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	16.25%	44.38%	38.13%	1.25%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	48.13%	48.13%	3.75%	0.00%
社会	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	67.50%	29.38%	3.13%	0.00%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	65.63%	28.75%	5.00%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	65.00%	32.50%	2.50%	0.00%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	71.25%	24.38%	4.38%	0.00%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	50.00%	45.00%	5.00%	0.00%
数学	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	27.50%	51.88%	18.13%	2.50%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	25.00%	50.00%	22.50%	2.50%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	63.13%	31.25%	4.38%	1.25%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	25.63%	38.13%	28.75%	7.50%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	47.50%	45.63%	6.88%	0.00%
理科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	61.25%	33.75%	5.00%	0.00%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	39.38%	45.63%	14.38%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	48.13%	43.13%	6.88%	1.88%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	13.75%	35.00%	43.75%	7.50%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	50.63%	44.38%	4.38%	0.63%
音楽	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	63.75%	31.25%	4.38%	0.63%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	20.00%	41.25%	33.75%	5.00%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	16.25%	41.88%	35.00%	6.88%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	50.63%	39.38%	9.38%	0.63%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	45.00%	48.75%	5.63%	0.63%
美術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	38.75%	46.88%	12.50%	1.88%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	21.25%	45.63%	29.38%	3.75%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	35.00%	46.25%	16.88%	1.88%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	8.13%	22.50%	49.38%	20.00%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	32.50%	55.00%	10.63%	1.88%
体育	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	42.50%	44.38%	12.50%	0.63%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	41.25%	43.13%	13.75%	1.88%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	45.00%	41.88%	11.88%	1.25%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	9.38%	22.50%	50.00%	18.13%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	61.25%	33.13%	5.63%	0.00%
技術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	31.25%	50.00%	16.88%	1.88%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	13.13%	35.63%	41.25%	10.00%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	42.50%	36.88%	18.75%	1.88%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	5.63%	21.25%	35.00%	38.13%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	27.50%	55.00%	15.00%	2.50%
家庭科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	43.13%	48.75%	7.50%	0.63%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	49.38%	42.50%	7.50%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	38.75%	44.38%	15.00%	1.88%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	12.50%	39.38%	36.88%	11.25%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	31.88%	54.38%	9.38%	4.38%
英語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	33.75%	45.00%	18.13%	3.13%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	62.50%	35.00%	1.88%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	50.00%	38.75%	10.00%	1.25%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	64.38%	30.00%	5.00%	0.63%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	40.00%	42.50%	13.13%	4.38%

教科	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
国語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	36.71%	53.16%	8.23%	1.90%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	74.68%	23.42%	1.27%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	63.29%	34.81%	1.27%	0.63%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	25.32%	52.53%	19.62%	2.53%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	40.51%	53.80%	5.06%	0.63%
社会	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	15.19%	40.51%	34.81%	9.49%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	40.51%	44.94%	13.92%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	42.41%	42.41%	12.03%	3.16%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	28.48%	32.28%	28.48%	10.76%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	46.20%	48.73%	4.43%	0.63%
数学	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	50.00%	39.87%	6.96%	3.16%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	25.95%	43.67%	25.95%	4.43%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	60.13%	34.81%	3.80%	1.27%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	33.54%	47.47%	15.82%	3.16%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	44.30%	44.94%	8.23%	2.53%
理科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	77.85%	18.99%	2.53%	0.63%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	49.37%	44.94%	5.06%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	55.06%	39.24%	5.06%	0.63%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	62.66%	33.54%	2.53%	1.27%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	41.77%	53.16%	4.43%	0.63%
音楽	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	68.99%	25.32%	4.43%	1.27%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	15.82%	32.28%	41.14%	10.76%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	14.56%	36.71%	38.61%	10.13%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	37.34%	50.63%	10.76%	1.27%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	41.77%	47.47%	9.49%	1.27%
美術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	31.65%	53.80%	10.76%	3.80%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	27.85%	51.90%	17.09%	3.16%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	32.91%	44.30%	17.72%	5.06%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	22.78%	54.43%	18.99%	3.80%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	29.75%	52.53%	13.92%	3.80%
体育	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	33.54%	51.90%	12.03%	2.53%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	18.35%	50.63%	22.78%	8.23%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	34.81%	44.30%	17.72%	3.16%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	18.35%	54.43%	23.42%	3.80%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	39.24%	52.53%	6.96%	1.27%
技術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	51.90%	38.61%	6.96%	2.53%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	15.82%	31.01%	39.87%	13.29%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	24.68%	46.84%	22.78%	5.70%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	20.25%	43.67%	27.85%	8.23%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	36.08%	52.53%	10.13%	1.27%
家庭科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	56.33%	36.08%	6.96%	0.63%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	50.00%	44.30%	5.06%	0.63%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	27.22%	53.80%	17.72%	1.27%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	36.71%	51.27%	10.76%	1.27%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	34.18%	56.33%	8.86%	0.63%
英語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	27.22%	41.14%	22.15%	9.49%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	51.90%	38.61%	5.70%	3.80%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	42.41%	41.14%	10.13%	6.33%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	55.06%	30.38%	5.06%	9.49%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	43.04%	43.04%	9.49%	4.43%

教科	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
国語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	62.16%	36.22%	1.08%	0.54%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	69.73%	29.19%	0.54%	0.54%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	64.32%	35.14%	0.00%	0.54%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	25.41%	59.46%	14.59%	0.54%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	45.95%	52.97%	0.54%	0.54%
社会	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	43.24%	49.73%	6.49%	0.54%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	9.19%	25.41%	42.16%	23.24%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	20.00%	59.46%	17.84%	2.70%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	37.84%	52.97%	8.65%	0.54%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	33.51%	59.46%	5.95%	1.08%
数学	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	40.54%	46.49%	8.11%	4.86%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	41.62%	43.78%	10.81%	3.78%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	61.62%	32.97%	3.78%	1.62%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	51.35%	40.54%	6.49%	1.62%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	40.54%	53.51%	3.24%	2.70%
理科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	45.95%	45.95%	6.49%	1.62%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	55.68%	41.62%	2.16%	0.54%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	43.78%	50.81%	4.32%	1.08%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	71.89%	24.86%	2.70%	0.54%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	37.84%	57.84%	3.78%	0.54%
音楽	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	72.97%	24.86%	1.62%	0.54%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	19.46%	40.00%	31.35%	9.19%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	24.32%	48.65%	24.32%	2.70%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	21.62%	48.11%	24.32%	5.95%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	45.95%	51.35%	2.16%	0.54%
美術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	43.78%	50.81%	3.78%	1.62%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	25.95%	49.19%	19.46%	5.41%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	37.84%	52.43%	6.49%	3.24%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	16.76%	47.57%	31.35%	4.32%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	34.05%	55.14%	9.19%	1.62%
体育	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	42.16%	47.57%	7.03%	3.24%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	22.16%	47.57%	24.32%	5.95%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	39.46%	49.73%	8.11%	2.70%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	11.35%	26.49%	37.84%	24.32%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	41.62%	52.43%	3.78%	2.16%
技術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	47.57%	47.03%	4.86%	0.54%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	18.38%	42.16%	29.73%	9.73%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	28.65%	52.97%	16.76%	1.62%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	31.35%	52.97%	12.97%	2.70%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	34.59%	56.22%	8.65%	0.54%
家庭科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	48.11%	45.41%	5.95%	0.54%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	44.86%	50.81%	3.78%	0.54%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	27.57%	61.62%	8.65%	2.16%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	19.46%	51.35%	23.24%	5.95%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	32.43%	61.08%	4.32%	2.16%
英語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	30.27%	50.81%	14.05%	4.86%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	34.05%	56.22%	8.11%	1.62%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	30.81%	56.76%	9.19%	3.24%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	28.11%	52.43%	15.14%	4.32%
	5 授業は規律があり、集中して学習することができる。〈授業規律〉	31.89%	60.54%	4.86%	2.70%

	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
【自分自身について】	1 学校に来ることが楽しいと思う。	35.59%	47.32%	13.72%	3.38%
	2 学校行事に積極的に参加している。	48.91%	42.35%	7.95%	0.80%
	3 宿題をはじめ家庭学習に積極的に取り組んでいる。	21.87%	47.91%	21.87%	8.35%
	4 「やりとり帳」を活用し、家庭生活、学校生活を計画的に過ごしている。	11.13%	24.25%	31.21%	33.40%
	5 L I F Eの学習では、学習課題を見つけ解決する活動に取り組んでいる。	23.26%	58.25%	15.90%	2.58%
	6 進路学習等を通して、自分の将来について、主体的に考えようとしている。	30.22%	44.33%	19.68%	5.77%
	7 自分から進んで、挨拶をしている。	36.38%	47.51%	14.71%	1.39%
	8 清掃や給食等の当番活動に進んで取り組んでいる。	43.34%	48.91%	6.96%	0.80%
	9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	42.15%	45.13%	9.94%	2.78%
	10 時間を守って生活している。	28.83%	58.85%	9.94%	2.39%
	11 服装や髪などの身だしなみ等について意識している。	42.54%	47.51%	7.75%	2.19%
	12 学校生活において人間関係や友情を深めている。	52.29%	39.36%	5.96%	2.39%
	13 仲間と協力して学校生活を送っている。	51.49%	42.35%	4.77%	1.39%
	14 道徳の授業は、自分を見つめたり、仲間と対話してよりよい生き方について深く考えている。	35.79%	50.30%	11.93%	1.99%
	15 全校生徒で創り上げる本校伝統の運動会や合唱祭に向けて、練習等に励んでいる。	52.09%	41.75%	4.97%	1.19%
	16 K組の生徒との交流活動や行事などの取組は、K組についての理解に役立っている。 (※K組との交流には、運動会・K組発表の鑑賞・合唱祭の発表鑑賞、部活動交流などの機会があります。)	31.21%	51.49%	13.12%	4.17%
	17 部活動では、大会成績だけでなく、ルールやマナーを守り社会性や人間性を高めようとしている。	48.71%	40.95%	7.16%	3.18%
	18 登下校時には、通学路・交通ルールを守るとともに寄り道をしないようにしている。	55.07%	40.95%	2.78%	1.19%
	19 学年だより・学校だより・保健だより等を毎回読んでいる。	19.88%	43.14%	26.84%	10.14%
	20 パソコン、タブレット、携帯電話、インターネットなどの情報機器等の使い方やルール・マナーについて学んだことを守ろうとしている。	37.57%	55.27%	5.37%	1.79%
【習熟度別・ 少人数指導授業 の指導について】	21 数学の授業は少人数指導を行っています。少人数習熟度別指導は、学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	41.75%	41.35%	12.52%	4.37%
	22 英語の授業は少人数指導を行っています。少人数の指導は、学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	35.59%	41.55%	16.10%	6.76%
【その他の教育 活動について】	23 先生は、「学習内容と評価」について十分に説明している。	51.09%	43.14%	3.78%	1.99%
	24 先生は、基礎的・基本的なことがらを分かりやすく指導している。	39.96%	53.08%	5.77%	1.19%
	25 先生は、自分たちの興味・関心を引き出す工夫をしている。	33.40%	51.29%	13.32%	1.99%
	26 先生は、生徒が自主的・自発的に学習に取り組めるよう教え方を工夫している。	35.59%	53.28%	9.74%	1.39%
	27 先生は、生徒が自分で課題を設定し、学び方を選ぶ機会を設けている。	32.41%	54.47%	10.93%	2.19%
	28 先生は、努力したことは積極的に認めてくれる。	34.00%	50.30%	12.13%	3.58%
	29 先生は、生徒に生き方や進路に関する情報提供を行っている。	31.81%	48.91%	15.90%	3.38%
	30 先生は、ルール違反や服装の乱れ、問題行動等について、適切に指導している。	47.32%	43.94%	6.36%	2.39%
	31 先生は、いじめを無くすために指導している。	41.55%	45.92%	8.75%	3.78%
	32 先生は、いじめを発見したときにすぐに適切に指導している。	40.16%	47.32%	9.34%	3.18%

	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
【自分自身について】	1 学校に来ることが楽しいと思う。	42.50%	40.63%	12.50%	4.38%
	2 学校行事に積極的に参加している。	58.75%	31.88%	8.13%	1.25%
	3 宿題をはじめ家庭学習に積極的に取り組んでいる。	24.38%	48.75%	18.75%	8.13%
	4 「やりとり帳」を活用し、家庭生活、学校生活を計画的に過ごしている。	18.13%	38.75%	33.75%	9.38%
	5 L I F E の学習では、学習課題を見つけ解決する活動に取り組んでいる。	28.75%	50.00%	19.38%	1.88%
	6 進路学習等を通して、自分の将来について、主体的に考えようとしている。	28.75%	38.75%	23.13%	9.38%
	7 自分から進んで、挨拶をしている。	44.38%	39.38%	14.38%	1.88%
	8 清掃や給食等の当番活動に進んで取り組んでいる。	59.38%	37.50%	1.88%	1.25%
	9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	48.13%	36.25%	11.88%	3.75%
	10 時間を守って生活している。	33.75%	53.13%	11.88%	1.25%
	11 服装や髪などの身だしなみ等について意識している。	53.75%	35.63%	9.38%	1.25%
	12 学校生活において人間関係や友情を深めている。	68.13%	25.63%	3.13%	3.13%
	13 仲間と協力して学校生活を送っている。	66.88%	26.25%	4.38%	2.50%
	14 道徳の授業は、自分を見つめたり、仲間と対話してよりよい生き方について深く考えている。	44.38%	40.00%	13.13%	2.50%
	15 全校生徒で創り上げる本校伝統の運動会や合唱祭に向けて、練習等に励んでいる。	56.25%	36.25%	6.25%	1.25%
	16 K組の生徒との交流活動や行事などの取組は、K組についての理解に役立っている。 (※K組との交流には、運動会・K組発表の鑑賞・合唱祭の発表鑑賞、 部活動交流などの機会があります。)	38.13%	47.50%	13.13%	1.25%
	17 部活動では、大会成績だけでなく、ルールやマナーを守り社会性や人間性を高めようとしている。	57.50%	31.25%	9.38%	1.88%
	18 登下校時には、通学路・交通ルールを守るとともに寄り道をしないようにしている。	60.63%	35.63%	3.13%	0.63%
	19 学年だより・学校だより・保健だより等を毎回読んでいる。	26.25%	38.75%	29.38%	5.63%
【習熟度別・ 少人数指導授業 の指導について】	21 数学の授業は少人数指導を行っています。少人数習熟度別指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	41.25%	38.75%	16.25%	3.75%
	22 英語の授業は少人数指導を行っています。少人数の指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	40.63%	40.63%	14.38%	4.38%
【その他の教育 活動について】	23 先生は、「学習内容と評価」について十分に説明している。	66.88%	31.25%	1.88%	0.00%
	24 先生は、基礎的・基本的なことがらを分かりやすく指導している。	48.75%	46.88%	4.38%	0.00%
	25 先生は、自分たちの興味・関心を引き出す工夫をしている。	37.50%	41.88%	20.00%	0.63%
	26 先生は、生徒が自主的・自発的に学習に取り組めるよう教え方を工夫している。	44.38%	44.38%	11.25%	0.00%
	27 先生は、生徒が自分で課題を設定し、学び方を選ぶ機会を設けている。	43.75%	45.63%	10.63%	0.00%
	28 先生は、努力したことは積極的に認めてくれる。	43.75%	40.63%	14.38%	1.25%
	29 先生は、生徒に生き方や進路に関する情報提供を行っている。	31.25%	42.50%	22.50%	3.75%
	30 先生は、ルール違反や服装の乱れ、問題行動等について、適切に指導している。	54.38%	36.25%	8.13%	1.25%
	31 先生は、いじめを無くすために指導している。	55.00%	40.63%	2.50%	1.88%
	32 先生は、いじめを発見したときにすぐに適切に指導している。	52.50%	41.88%	5.00%	0.63%

	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
【自分自身について】	1 学校に来ることが楽しいと思う。	39.24%	44.94%	12.66%	3.16%
	2 学校行事に積極的に参加している。	45.57%	43.67%	10.13%	0.63%
	3 宿題をはじめ家庭学習に積極的に取り組んでいる。	22.78%	44.30%	19.62%	13.29%
	4 「やりとり帳」を活用し、家庭生活、学校生活を計画的に過ごしている。	13.29%	24.68%	29.75%	32.28%
	5 L I F Eの学習では、学習課題を見つけ解決する活動に取り組んでいる。	24.68%	57.59%	14.56%	3.16%
	6 進路学習等を通して、自分の将来について、主体的に考えようとしている。	29.75%	39.87%	24.68%	5.70%
	7 自分から進んで、挨拶をしている。	37.97%	50.00%	11.39%	0.63%
	8 清掃や給食等の当番活動に進んで取り組んでいる。	37.34%	52.53%	9.49%	0.63%
	9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	43.67%	44.30%	10.13%	1.90%
	10 時間を守って生活している。	25.95%	56.96%	12.66%	4.43%
	11 服装や髪などの身だしなみ等について意識している。	35.44%	50.63%	11.39%	2.53%
	12 学校生活において人間関係や友情を深めている。	49.37%	41.77%	6.96%	1.90%
	13 仲間と協力して学校生活を送っている。	49.37%	43.67%	5.70%	1.27%
	14 道徳の授業は、自分を見つめたり、仲間と対話してよりよい生き方について深く考えている。	30.38%	56.96%	10.13%	2.53%
	15 全校生徒で創り上げる本校伝統の運動会や合唱祭に向けて、練習等に励んでいる。	51.90%	41.77%	4.43%	1.90%
	16 K組の生徒との交流活動や行事などの取組は、K組についての理解に役立っている。 (※K組との交流には、運動会・K組発表の鑑賞・合唱祭の発表鑑賞、 部活動交流などの機会があります。)	31.01%	48.73%	13.92%	6.33%
	17 部活動では、大会成績だけでなく、ルールやマナーを守り社会性や人間性を高めようとしている。	42.41%	47.47%	5.06%	5.06%
	18 登下校時には、通学路・交通ルールを守るとともに寄り道をしないようにしている。	54.43%	41.14%	3.16%	1.27%
	19 学年だより・学校だより・保健だより等を毎回読んでいる。	15.19%	42.41%	26.58%	15.82%
	20 パソコン、タブレット、携帯電話、インターネットなどの情報機器等の使い方や ルール・マナーについて学んだことを守ろうとしている。	37.97%	54.43%	5.70%	1.90%
【習熟度別・ 少人数指導授業 の指導について】	21 数学の授業は少人数指導を行っています。少人数習熟度別指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	38.61%	41.77%	13.29%	6.33%
	22 英語の授業は少人数指導を行っています。少人数の指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	35.44%	41.77%	15.82%	6.96%
【その他の教育 活動について】	23 先生は、「学習内容と評価」について十分に説明している。	42.41%	48.73%	5.06%	3.80%
	24 先生は、基礎的・基本的なことがらを分かりやすく指導している。	36.08%	53.80%	7.59%	2.53%
	25 先生は、自分たちの興味・関心を引き出す工夫をしている。	34.18%	50.00%	12.03%	3.80%
	26 先生は、生徒が自主的・自発的に学習に取り組めるよう教え方を工夫している。	28.48%	56.96%	10.76%	3.80%
	27 先生は、生徒が自分で課題を設定し、学び方を選ぶ機会を設けている。	20.89%	58.23%	15.19%	5.70%
	28 先生は、努力したことは積極的に認めてくれる。	22.78%	59.49%	10.76%	6.96%
	29 先生は、生徒に生き方や進路に関する情報提供を行っている。	23.42%	49.37%	22.15%	5.06%
	30 先生は、ルール違反や服装の乱れ、問題行動等について、適切に指導している。	46.20%	46.84%	1.90%	5.06%
	31 先生は、いじめを無くすために指導している。	34.81%	44.94%	14.56%	5.70%
	32 先生は、いじめを発見したときにすぐに適切に指導している。	35.44%	48.10%	10.76%	5.70%

	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
【自分自身について】	1 学校に来ることが楽しいと思う。	26.49%	55.14%	15.68%	2.70%
	2 学校行事に積極的に参加している。	43.24%	50.27%	5.95%	0.54%
	3 宿題をはじめ家庭学習に積極的に取り組んでいる。	18.92%	50.27%	26.49%	4.32%
	4 「やりとり帳」を活用し、家庭生活、学校生活を計画的に過ごしている。	3.24%	11.35%	30.27%	55.14%
	5 L I F Eの学習では、学習課題を見つけ解決する活動に取り組んでいる。	17.30%	65.95%	14.05%	2.70%
	6 進路学習等を通して、自分の将来について、主体的に考えようとしている。	31.89%	52.97%	12.43%	2.70%
	7 自分から進んで、挨拶をしている。	28.11%	52.43%	17.84%	1.62%
	8 清掃や給食等の当番活動に進んで取り組んでいる。	34.59%	55.68%	9.19%	0.54%
	9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	35.68%	53.51%	8.11%	2.70%
	10 時間を守って生活している。	27.03%	65.41%	5.95%	1.62%
	11 服装や髪などの身だしなみ等について意識している。	38.92%	55.14%	3.24%	2.70%
	12 学校生活において人間関係や友情を深めている。	41.08%	49.19%	7.57%	2.16%
	13 仲間と協力して学校生活を送っている。	40.00%	55.14%	4.32%	0.54%
	14 道徳の授業は、自分を見つめたり、仲間と対話してよりよい生き方について深く考えている。	32.97%	53.51%	12.43%	1.08%
	15 全校生徒で創り上げる本校伝統の運動会や合唱祭に向けて、練習等に励んでいる。	48.65%	46.49%	4.32%	0.54%
	16 K組の生徒との交流活動や行事などの取組は、K組についての理解に役立っている。 (※K組との交流には、運動会・K組発表の鑑賞・合唱祭の発表鑑賞、 部活動交流などの機会があります。)	25.41%	57.30%	12.43%	4.86%
	17 部活動では、大会成績だけでなく、ルールやマナーを守り社会性や人間性を高めようとしている。	46.49%	43.78%	7.03%	2.70%
	18 登下校時には、通学路・交通ルールを守るとともに寄り道をしないようにしている。	50.81%	45.41%	2.16%	1.62%
	19 学年だより・学校だより・保健だより等を毎回読んでいる。	18.38%	47.57%	24.86%	9.19%
	20 パソコン、タブレット、携帯電話、インターネットなどの情報機器等の使い方や ルール・マナーについて学んだことを守ろうとしている。	32.97%	61.62%	3.24%	2.16%
【習熟度別・ 少人数指導授業 の指導について】	21 数学の授業は少人数指導を行っています。少人数習熟度別指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	44.86%	43.24%	8.65%	3.24%
	22 英語の授業は少人数指導を行っています。少人数の指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	31.35%	42.16%	17.84%	8.65%
【その他の教育 活動について】	23 先生は、「学習内容と評価」について十分に説明している。	44.86%	48.65%	4.32%	2.16%
	24 先生は、基礎的・基本的なことがらを分かりやすく指導している。	35.68%	57.84%	5.41%	1.08%
	25 先生は、自分たちの興味・関心を引き出す工夫をしている。	29.19%	60.54%	8.65%	1.62%
	26 先生は、生徒が自主的・自発的に学習に取り組めるよう教え方を工夫している。	34.05%	57.84%	7.57%	0.54%
	27 先生は、生徒が自分で課題を設定し、学び方を選ぶ機会を設けている。	32.43%	58.92%	7.57%	1.08%
	28 先生は、努力したことは積極的に認めてくれる。	35.14%	50.81%	11.35%	2.70%
	29 先生は、生徒に生き方や進路に関する情報提供を行っている。	39.46%	54.05%	4.86%	1.62%
	30 先生は、ルール違反や服装の乱れ、問題行動等について、適切に指導している。	42.16%	48.11%	8.65%	1.08%
	31 先生は、いじめを無くすために指導している。	35.68%	51.35%	9.19%	3.78%
	32 先生は、いじめを発見したときにすぐに適切に指導している。	33.51%	51.35%	11.89%	3.24%