

教科	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
国語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	54.67%	41.70%	3.46%	0.17%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	72.84%	25.26%	1.73%	0.17%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	56.23%	40.31%	2.94%	0.52%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	26.30%	46.54%	24.91%	2.25%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	39.97%	53.81%	6.06%	0.17%
社会	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	47.75%	38.41%	12.63%	1.21%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	63.15%	33.22%	3.29%	0.35%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	48.27%	41.87%	9.52%	0.35%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	61.07%	18.17%	15.05%	5.71%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	42.39%	51.73%	5.88%	0.00%
数学	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	38.58%	47.92%	11.07%	2.42%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	32.01%	45.33%	20.07%	2.60%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	62.98%	32.87%	3.98%	0.17%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	26.30%	42.73%	26.12%	4.84%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	40.31%	50.69%	7.79%	1.21%
理科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	64.36%	32.87%	2.77%	0.00%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	46.02%	46.37%	7.09%	0.52%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	47.92%	46.54%	5.02%	0.52%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	49.65%	42.91%	6.23%	1.21%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	42.39%	52.94%	4.50%	0.17%
音楽	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	70.76%	26.30%	2.60%	0.35%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	16.96%	38.93%	36.51%	7.61%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	19.20%	47.06%	29.24%	4.50%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	29.76%	36.85%	19.03%	14.36%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	43.77%	50.00%	5.36%	0.87%
美術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	41.18%	48.44%	8.82%	1.56%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	31.49%	45.33%	19.38%	3.81%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	38.41%	46.54%	13.49%	1.56%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	26.12%	33.04%	29.41%	11.42%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	38.75%	51.56%	8.82%	0.87%
体育	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	32.01%	46.37%	17.65%	3.98%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	19.03%	42.21%	30.97%	7.79%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	32.70%	48.79%	15.40%	3.11%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	8.82%	20.59%	43.77%	26.82%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	44.12%	46.37%	7.27%	2.25%
技術	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	45.16%	44.64%	8.48%	1.73%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	18.51%	34.08%	32.35%	15.05%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	28.89%	48.79%	18.17%	4.15%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	20.93%	36.16%	30.45%	12.46%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	35.81%	52.25%	10.90%	1.04%
家庭科	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	66.44%	30.28%	2.77%	0.52%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	45.33%	47.06%	6.92%	0.69%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	36.33%	51.73%	10.55%	1.38%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	30.97%	50.17%	15.57%	3.29%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	43.08%	51.38%	4.84%	0.69%
英語	1 ねらい・流れを示し、振り返りの時間を設けている〈授業の展開〉	35.99%	45.67%	14.19%	4.15%
	2 話し合いの場面や、発表の機会が設けられている。〈指導方法〉	55.88%	35.47%	6.92%	1.73%
	3 自分から考えて問題を解決する機会がある。〈学習内容〉	41.35%	47.58%	9.17%	1.90%
	4 タブレット端末等のICT機器を活用している。〈ICT機器の活用〉	43.25%	41.35%	13.67%	1.73%
	5 授業は規律があり、落ち着いて学習することができる。〈授業規律〉	38.24%	50.87%	9.17%	1.73%

令和7年度前期 学校生活・授業評価アンケート(生徒用)

内容項目：生活面

対象：全学年

	質問項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
【自分自身について】	1 学校に来ることが楽しいと思う。	39.10%	43.43%	14.53%	2.94%
	2 学校行事に積極的に参加している。	47.06%	42.04%	9.86%	1.04%
	3 宿題をはじめ家庭学習に積極的に取り組んでいる。	26.12%	47.23%	22.66%	3.98%
	4 「やりとり帳」を活用し、家庭生活、学校生活を計画的に過ごしている。	12.63%	33.56%	34.08%	19.72%
	5 LIFEの学習では、学習課題を見つけ解決する活動に取り組んでいる。	28.55%	57.96%	12.28%	1.21%
	6 進路学習等を通して、自分の将来について、主体的に考えようとしている。	33.04%	42.56%	20.24%	4.15%
	7 自分から進んで、挨拶をしている。	41.18%	43.77%	13.15%	1.90%
	8 清掃や給食等の当番活動に進んで取り組んでいる。	41.70%	49.31%	7.27%	1.73%
	9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	47.40%	42.73%	8.30%	1.56%
	10 時間を守って生活している。	34.60%	55.36%	8.65%	1.38%
	11 服装や髪などの身だしなみ等について意識している。	45.16%	44.64%	9.17%	1.04%
	12 学校生活において人間関係や友情を深めている。	51.56%	41.52%	5.36%	1.56%
	13 仲間と協力して学校生活を送っている。	53.29%	40.66%	5.02%	1.04%
	14 道徳の授業は、自分を見つめたり、仲間と対話してよりよい生き方について深く考えている。	35.12%	53.81%	8.48%	2.60%
	15 全校生徒で創り上げる本校伝統の運動会や合唱祭に向けて、練習等に励んでいる。	55.02%	39.10%	4.67%	1.21%
	16 K組の生徒との交流活動や行事などの取組は、K組についての理解に役立っている。 (※K組との交流には、運動会・K組発表の鑑賞・合唱祭の発表鑑賞、部活動交流などの機会があります。)	28.89%	48.27%	19.20%	3.63%
	17 部活動では、大会成績だけでなく、ルールやマナーを守り社会性や人間性を高めようとしている。	49.65%	41.35%	6.23%	2.77%
	18 登下校時には、通学路・交通ルールを守るとともに寄り道をしないようにしている。	58.30%	37.02%	4.33%	0.35%
	19 学年だより・学校だより・保健だより等を毎回読んでいる。	23.36%	42.21%	25.09%	9.34%
	20 パソコン、タブレット、携帯電話、インターネットなどの情報機器等の使い方やルール・マナーについて学んだことを守ろうとしている。	42.73%	50.87%	3.98%	2.42%
【習熟度別・ 少人数指導授業 の指導について】	21 数学の授業は少人数指導を行っています。少人数習熟度別指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	52.77%	37.02%	8.13%	2.08%
	22 英語の授業は少人数指導を行っています。少人数の指導は、 学習意欲の向上や学習内容の理解に役立っている。	37.20%	38.75%	17.65%	6.40%
【その他の教育 活動について】	23 先生は、「学習内容と評価」について十分に説明している。	48.79%	44.81%	5.88%	0.52%
	24 先生は、基礎的・基本的なことがらを分かりやすく指導している。	44.64%	47.92%	6.40%	1.04%
	25 先生は、自分たちの興味・関心を引き出す工夫をしている。	39.45%	49.65%	9.52%	1.38%
	26 先生は、生徒が自主的・自発的に学習に取り組めるよう教え方を工夫している。	39.79%	50.17%	8.65%	1.38%
	27 先生は、ICT機器を有効に活用している。	44.64%	48.62%	5.36%	1.38%
	28 先生は、努力したことは積極的に認めてくれる。	36.85%	51.04%	10.38%	1.73%
	29 先生は、生徒に生き方や進路に関する情報提供を行っている。	33.56%	50.17%	13.49%	2.77%
	30 先生は、ルール違反や服装の乱れ、問題行動等について、適切に指導している。	47.75%	44.64%	6.75%	0.87%
	31 先生は、いじめを無くすために指導している。	37.02%	49.48%	10.73%	2.77%
	32 先生は、いじめを発見したときにすぐに適切に指導している。	36.51%	52.42%	8.30%	2.77%