



## 「学びを連続する」

校長 山本 周一

先日、府中第一小学校とともに府中第九小学校を訪問して授業参観の後、各教科の内容や教え方について小学校から中学校へどのようにつなげていくことが大切かを話し合いました。算数・数学分科会での協議でのことです。算数の授業では、本校の3人の数学の先生方が小学校の先生と組んでチームティーチングを行いました。内容は円の面積の公式を使って、様々な図形の面積を求めるというものでした。その中で、小学校の先生が、中学校の先生に「中学校と違う点がありますか。」と質問しました。答えた内容は「中学校では、式を横に伸ばすのではなく、縦に並べて書きます。」と答えました。子供たちの反応は様々でした。中には国語のように縦書きをイメージした人もいたようです。すでに学習した人には、方程式のような並び方をイメージすると思いますが、経験のない人には、言葉からイメージするには、その人の選択肢の中に方程式のような書き方はなかったのかもしれませんが。言葉の使い方の難しさを改めて感じました。

小中連携の中で大切にしていることとして、府中市では「学びの視点」と「育ちの視点」という二つの視点を設けています。各教科等の子供の学びを円滑に連続させること、人間性等も含めてより良い育ちをどのようにつなげていくかということ大切に思っているわけです。大人が子供をしっかりと育てるという意味では、先日実施した「道徳授業地区公開講座」にも共通するところがあります。

今生徒の皆さんが学習している内容は、これまで学習した内容とつながっています。その教科だけでなく、例えば比例などのように理科と数学とで学習しているようなものもあります。関連している内容を広く学習できるようになるといいですね。

## 一小・二小・九小と小中連携事業を実施しました (9月27日(水))

授業参観及び分科会を通して、指導連携の具体的な進め方についてイメージを持ち、それぞれの学校での指導に活かすことを目的として行いました。

小中連携分科会(10のグループ)

①国語②算数・数学③外国語活動・英語④社会  
⑤理科⑥体育⑦芸術・実技(音楽・図工・美術・技術・家庭)⑧道徳⑨特別支援教育⑩学びと育ち

九小の児童が元気に学校生活を送っている様子をたくさん見ることが出来ました!



⑨特別支援教育分科会の様子

## 【9年間を見通した小中連携事業についての概要】

児童・生徒一人一人の豊かな心の育成並びに学力向上を通して、個性の伸長を図り、夢や希望の実現に向け、主体的・協働的に生きる力の育成を目的としている

- 小中交流会前の推進委員会で、交流会の実践内容・協議会内容について確認・調整を実施する。(年間3回)
  - 各校が作成した目指す子供像、具体的な連携内容について意見交換を行い具体的な取組内容を検討する。
  - 中学校の小学校への出前授業等の実施の検討や日程調整を行う。
- 例：陸上練習会、小学校への出前授業・TT授業、合唱交流等、中1ギャップや不登校の改善に向けての取組
- 実施計画及び実践状況の評価(評価項目・評価方法の検討と実施)
  - 小中連携の成果と課題及びその解決策の検討

## 校則検討について ～アンケートありがとうございました～

安全で安心な学校をつくるプロジェクトとして、現在校則の見直しを検討しています。居心地の良いみんなが自分らしく明るく過ごせて笑顔あふれる学校にするため、様々な意見を伺いました。Webにて全校生徒へのアンケート及び保護者の方々へのアンケートをとりました。そもそも校則は必要ですかの問いには生徒90%以上が必要である、保護者は92%以上が必要であると回答されました。保護者の方々より「子供たちの尊厳を大切に、これからの人生の土台となるものを育み、たくさんの経験を積める場であってほしいです。」「子供たちがより良い学校にしていけるために必要なことを話し合って作ってほしい。」などの意見がありました。生徒の自己指導能力を伸ばす取組にしていきたいと思えます。

次回は、10月12日(木)の放課後にPTA役員の方々とは生徒による意見交換会を予定しています。

## 外構・渡り廊下の工事 順調に進行中です

校庭側の工事が間もなく終了します。10月17日(火)～31日(火)は校庭の最後の仕上げのために使用出来なくなりますが、その後全面使用可能となります。東門や体育倉庫も随時完成し使用していきます。また、北側の武道場への渡り廊下は3月に完成



予定です。PTA室の移転等ありますが、ご協力お願いいたします。

### 【今後の予定】

10月 3日(火)～5日(木) 修学旅行  
5日(木) K組マラソン大会  
19日(木) 合唱祭

10月27日(金)～11月2日(木) 3年教育相談  
11月13日(月)～15日(水) 期末テスト