

PTA 広報誌 第 211 号

令和 3 年 12 月 10 日発行

〒183-0056 東京都府中市寿町 2-6 府中市立府中第一小学校 PTA 広報委員会

給食 一小好きな給食ランキング TOP10

わかば鼓笛隊とは・楽器紹介 鼓笛隊

外国語 外国語の授業について知りたい! n







今号のあおぎりをこの3つのテーマに絞って、特集した理由

「学校のことで知っているようで知らないことってなんだろう」 そんなところから、今回のテーマを考えていきました。

子どもたちが毎日楽しく食べている給食。子どもに珍しいメニューもあると聞くと、もちろん気になります。

また、一小の伝統わかば鼓笛隊。長い歴史があり、何年にもわたって受け継がれてきました。 広報委員メンバーの中にも、一小の卒業生で当時鼓笛隊をやっていた、子どものおばあちゃんがやっていた、 という声もあがりました。

そして、小学校での英語教育が 2020 年から必修化されました。特に、今年は 57 年ぶりに日本開催のオリンピックもあり、 <mark>多くの外国人</mark>と触れ合う機会があるのではないかと楽しみにしていた方、外国語に興味を持っていた方も多いのでは <mark>ないでし</mark>ょうか。他にも候補はありましたが、今回この3つをテーマとして取り上げることにしました。



副編集長

新型コロナウイルスの影響で多くの活動が制限される中、私たち広報委員の活動も例年のように行う ことが出来ませんでした。

また、初めての HP での掲載という事で、まさに手探りの状態から始まりましたが、先生方をはじ<mark>めとする</mark> 多くの方々のご協力により、無事に発行することが出来ました。

読みづらさを感じる方もいらっしゃるかもしれませんが、ぜひご家族皆様で最後までお読みいただき、 興味をもって楽しんでいただけたら幸いです。



第211号 令和3年12月10日発行(2)

子どもたちが毎日楽しみにしている給食。おいしいだけではなく、心と体を作る エネルギーが無理なく取れるように、献立作りに様々な工夫がなされています。

府中市では、子どもたちが食に携わる人々や食べ物への感謝の気持ちを抱くこと ができるようになり、自分たちが暮らす地域のことを知るきっかけになるよう、 地産地消を推進しています。そんな給食の工夫についてご紹介します。

一小 好きな給食 メニューランキング (複数回答) **TOP 10**



第10位

第1位 カレーライス (53票) 第2位 わかめごはん(36票) 第3位 パン (24票) ジャージャー麺 (23票) 第4位 うどん (17票) 第5位 第6位 ラーメン (11票) 第7位 白 米 (7票) ミート麺(4票) 第8位 おにぎり (3票) 第 9 位

そぼろ丼 (2票)

おかず部門

からあげ(25票) グラタン(22票) チキンのクリーム煮 (16票) 海藻サラダ (15票) ハンバーグ (13票) (12票) 焼き魚 アジの南蛮漬け (7票) 肉 じゃが (6票) - ・ ~ (0票) フレンチポテト (5票) つ く ね (3票)

みなさんの好きな給食のメニューは 何ですか?今回、一小を代表して、 6年生163名にランキングアンケート に協力していただきました。

そぼろ丼やミートソースには、 刻み大豆も入っています。みんなが あまり得意ではない大豆も、 刻んで入れると食べてくれます。

ある1週間の 給食



きつね丼・牛乳 ・卵スープ・ミニトマト

水

・ミート麺・牛乳・フレンチポテト ・細 切 り 野 菜 の 炒 め 物



ウィンナーピラフ・牛乳 金 ・かぼちゃのポタージュ ・カラフルサラダ (柑橘ドレ)

給食では市販のカレールウを使わずに、ルウか ら手作りしています。また、豚ガラからとった スープを使っていますが、今回のレシピでは 固形コンソメで代用しています。

ちさん ちしょう 地産地消の取り組み

地産地消とは、「地元生産地元消費」 の略で、地域で生産されたものを、 その地域で消費する活動です。

- ●給食で使用した食材の種類:17品目
- ●府中産食材の使用割合:全体7.55%
- ●特に多い食材:白菜、小松菜、大根、 玉ねぎ、じゃが芋、里芋

(2020年実績)

給食レシピご紹介 ★カレーライス★

1.材料(4人分)目安量 ご飯……4カップ 豚肩薄切り…100g にんじん…1/3本 玉ねぎ…中1個 じゃが芋…中1個 にんにく…少々 しょうが…少々 油…小さじ1

●ルウ 油…大さじ2.5 小麦粉…大さじ4弱 カレー粉…小さじ2

調味料

ケチャップ…大さじ1強 ウスターソース…小さじ1.5 中濃ソース…小さじ1弱 しょうゆ…小さじ1弱 塩…小さじ1弱

ローレル…1枚 水…2.5カップ 固形コンソメ…適量 2.作り方

 豚肉は、一口大、にんじん、 玉ねぎ、じゃが芋は、食べやすい 大きさに切る。にんにく、しょうがは、 すりおろす。

小麦粉を加え、焦がさないように じっくり炒め、カレー粉を入れ、 よく混ざったら火を止める。

③ 別の鍋に油を入れ、①の具をよく 炒め、水、固形コンソメ、ローレルを 入れて、よく煮込む。

④野菜が柔らかくなったら、調味料、 ②のルウを加える。

私達が担当しました

大人も子どもも盛り上がる 大好きな給食特集という ことで、楽しく作らせて いただきました。 アンケート第1位は予想通り カレーライス。 ダントツの人気でした! レシピを掲載したので、 おうち時間にぜひ親子で <u>作ってみてください♪</u>

新保(4-1)・富山(1-3) 歐陽(5-4)・平井(5-3)



第 58 代

かば鼓笛隊



わかば鼓笛隊とは

6年生になると必ず行う活動で、1人1楽器を担当し、一年間学校 行事や様々な地域活動に参加します。演奏やドリルフォーメーショ ンを披露する、6年生が誇りを持って行っている活動です。

全校朝会の退場の演奏をしたり、校庭でドリルフォーメーションの 練習をしたりと、下級生が常に見聞き出来る環境にあります。 自然と鼓笛活動をする意識が身に付き、6年生のその姿に憧れが芽 生え、5年生の二学期に入るとマウスピースが配られて少しずつ鼓 笛の練習が始まっていきます。

6年生がペアを組んだ5年生に楽器の使い方を丁寧に指導してくれ ます。楽器の経験がなくても楽譜が読めなくても、朝や休み時間、 放課後も地道に練習を重ねて、演奏できるようになります。 これこそが一小わかば鼓笛隊の伝統です。

最近はどうしているの?

新型コロナウイルス感染症の影響で、令和元年度の3月より活動が制限さ れてしまいました。限られた時間の中で、6年生達は日々練習を積み重ね ています。移杖式では、後輩達へ、伝統を引き継ぎます。

器紹介

「府中第一小学校 わかば鼓笛隊 50 周年記念



低音部を担当。アメリカの軍楽 隊長でマーチ王として有名な 「スーザ」が改良し、主にマーチ ングバンドで使用されています。

柔らかな中音域の音色で、 主旋律や和音を担当。大き くて少し重いので、楽器を 支える頑張りが必要です。

マーチングチューバ 2人 マーチングトリオ 5人

一番重い楽器です。音楽の 土台となる一番低い音域を担 当します。

3つの音の違いで演奏を彩り ます。細かく複雑なリズム打ち で、テクニックも必要です。

マーチンググロッケン 8人

キラキラ輝くような音色が素敵 ♪主旋律を担当することが多い です。



ランペット 39人

高音域の楽器で華やかな音が出 ます。主旋律を担当する事が多い

コルネット 8人

お願い

トランペットより一回り小さいです が、音域は全く同じ。実はトラン ペットよりも歴史が古いです。

ロンボーン 30人

低音の主旋律やハーモニーを作り ます。スライドを動かして音階を 演奏します。

ルトホルン 19人

トランペットより少し低い音域で、 リズムや休符をカウントする旋律 が多いです。

テナードラム 10人

落ち着いた中低音で、四分音符・ 八分音符のリズムを中心に打つ ため、正確な拍刻みが要!

スネアドラム 8人

細かいリズムを担当するため、楽 譜を読む力や、ロール打ちなどの 技法もマスターする努力が大事。

シンバル 6人

########

華やかな音で演奏を 盛り上げます。

バスドラム 5人

演奏全体の速さを リードする第二の指 揮者!

5人

音楽・行進を中心となって作り上 げます。みんなに指示を出し、正 しい速度で指揮をします。

チングキーボード 4人

メロディー担当。いろんな楽器の 音色も出せます。

近年、児童の増加に伴い楽器のメンテナンスや制服の数の 確保に毎年苦労されている様です。

学校行事がなく募金活動が減っている中、リサイクル F1 や ベルマークの回収は行えます。少しでも関心を持っていただ ぼきんの き、未来の鼓笛隊のためにご協力をお願いいたします。

今回楽器の撮影をさせていただき、たくさんの楽器が丁寧に保管、管理さ れていて鼓笛愛を感じました。生で見て聞く演奏の力強さ、高学年の一生 懸命な姿を思い出し、わかば鼓笛隊の素晴らしさを再確認しました。

この記事を読んで、ご家族で楽しんでいただけたら幸いです。 金田(1-2)・野村(4-3)・吉見(4-4)・田中(5-2)

私達が 担当 しました





小学校では、2011年から5・6年生を対象に英語の 学習自体は始まっていましたが、2020年より3・4 年生から正式に必修化されて「外国語活動」が始まり、 5・6年生からは「外国語」という"教科"になりました。



3・4年生 授業数 週 時間

- ・「聞くこと」「話すこと」を中心とした活動を通じて、外国語に慣れ親しむ
- ・英語で考えや気持ちを伝え合う力の素地を養う

5・6年生 授業数 週2時間

- ・英語で考えや気持ちを伝え合うことができる基礎的な力を養う
- ・「聞くこと」「話すこと」に「読むこと」「書くこと」も加わる
- ・「読むこと」「書くこと」に慣れ親しむ

家庭での一家族の人がある

ポイント

身の回りにあるアルファベットを みつけてみましょう!



中学年

少しでも良いので毎日英語に 触れるようにしましょう!



Hi, I'm

Makayla Frye!

学校で習ったことを毎日復習 してみましょう!



Assistant Language Teacher

の先生に聞きました!

出身地はどんなところですか?

▲ アメリカオハイオ州のマリエッタというところで育ちました。 緑や川がたくさんあります。 冬には30cmくらい雪が積もることもあります。

Q ALT の先生になったきっかけは何ですか?

A 子どもの頃、YouTube などで日本のアニメをみる機会があり、 日本に興味を持ちました。 また人に教えることが大好きで、先生になることが夢でした。

Q ALT の仕事にやりがいを感じるのはどんな時ですか?

▲ 児童たちが英語を勉強したいという気持ちになってくれた時です。 児童たちが話せるようになった時や英語で話しかけてくれた時、 とても嬉しく思います。

ℚ アメリカと日本の学校の違いで驚いたことは何ですか?

▲ 一番びっくりしたのは、日本では校内放送を児童たちが 行っているということです。自分たちで掃除をする姿にも驚きました。 私のいた学校では、用務員さんが掃除をしていました。 また授業前と後に挨拶をしたり、発表する時に起立することも、 とても新鮮でした。

ℚ 子どもの英語学習に対するモチベーションを上げるにはどうしたら良いですか?

親子の会話で

よく使われる

フレーズを 紹介します几

▲ 子どもが興味をもてることで英語に触れさせてあげてください。 TV、YouTube など何でもOK! ディズニーチャンネルの番組は子どもにもわかりやすいです。

AGO など、英語を使ったゲームで家族みんなで 遊ぶのもおすすめです。

一小の児童にメッセージをお願いします!

▲ 英語はとっても楽しいです! 一緒にがんばって勉強しましょう♪



5年生から ALTの先生が 指導に加わっ ています



ありがとうございました!

親子で英会話

学校へ行く時

「Have a nice day!」良い1日を! 「Be careful!」気をつけて!

学校から帰ってきた時

「How was your day?」 今日はどうだった?

「Dinner time!」ご飯だよ! 「OK!」わかった!

「It's bed time!」寝る時間だよ!

「Five more minutes!」 あと5分!

英語を使った

Have

a nice day!



戸水(1-4) 関口(2-1) 齋藤(4-5) 西(6-1)

外国語の授業に参加する子ども たちはいきいきとしていました。 自信をもってALTの先生と会話 をする姿に、感心しました。

「外国語」というと構えてしま いますが、身近なところ、子どもが 興味をもつところから始めれば 良いのだということがわかりま した。家族みんなで楽しみな がら学んでいきたいです。