



府中一小だより

令和5年1月10日

第 11 号

府中市立府中第一小学校

校長 布宮 英明

未来形で声かけを

校長 布宮 英明

明けましておめでとうございます。令和5年がおだやかにスタートしました。寒さに負けず元気に登校する子供の輝かしい顔を見て嬉しくなりました。どの子も久し振りに先生や友達に会える喜びや、3学期への期待にあふれているようでした。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

新年にあたり、「言葉」について考えてみました。家族の中での声かけも、そのひと言によって家族の雰囲気が悪くなってしまう場合と、良い雰囲気になる場合があります。例えば、「これは、なぜこうしたの？」という声かけは、言い方にもよりますが、過去の行いは変えられないのに過去を問われているので、その行いを責められているような気になります。一方で、「次にこれをやるときは、こうしてくれると嬉しいな」と前向きな未来形で声かけをすると、受け取る側も前向きに受け止められます。未来形で声かけをすることで、同じ意味でも「やる気が出る」ものになるのではないのでしょうか。

子育ての中の「子供への声かけ」も同じです。例えば、宿題を確認する場面で「宿題はもうやったの？」という声かけをすると、子供からは「今やろうと思っていたんだよな…」という言葉が聞こえてきそうです。さらに「そう言われたから、もうやる気なくした…」なんて話にもなって、陰湿な雰囲気になることも予想されます。これは、子供の中で「過去を責められている」ということに対し、防衛本能が働くからなのでしょう。そんなとき、前向きな未来形で声かけをしてみましょう。それは、「宿題はこれから？」です。すると子供もきっと「これからだよ」なんて返事をするか、または「もう終わってるよ！」なんて自慢気に返事をするかもしれません。

いずれにしても、会話を前向きにするための言葉は、「〇〇したの？」の過去形ではなく、「〇〇はこれから？」という『未来形で声かけを』してみてください。きっと、子供のやる気もアップするのではないのでしょうか。今年は、昨年よりも明るく平和な年になるように、ぜひ未来形で会話をしていきたいと思います。

最後に、一人の父親として「子育ては親の思い通りにはならない」と感じます。また、大変なこともあります。しかし、時折、ふと子供がかけてくれる優しさにそれら全てのことが吹き飛んでしまいます。そして、子供が一生懸命に打ち込んでいる姿を見るたびに、本当に幸せな気持ちになります。第一小学校の校長として、今年も子供たちが一生懸命打ち込む姿を保護者の方に見ていただく機会をなるべく多くつくり、保護者の方とともに子供の成長を感じていきたいと考えています。

今年もどうぞよろしくお願いいたします。

第59代 わかば鼓笛隊 移杖式

6年生

12月15日(木)、青空のもと、わかば鼓笛隊のメジャーバトンが第59代わかば鼓笛隊から第60代わかば鼓笛隊へと引き継がれました。

移杖式の開式前には、演奏練習として「荒野の七人」を演奏させていただきました。

第59代わかば鼓笛隊が挑戦する最後の一曲として、学習発表会後から練習をしてきました。

「荒野の七人」は、わかば鼓笛隊の伝統曲として第56代までは演奏されてきた曲です。子供たちが、「先輩たちが演奏してきた曲を、私たちも演奏してみたい！」と

いう思いで、挑戦する最後の1曲として選びました。

第59代わかば鼓笛隊の子供たちは、代々引き継がれてきた鼓笛隊の伝統や、先輩たちの姿に憧れや誇りをもって、わかば鼓笛隊としての活動をやり遂げました。

移杖式では、「マーチングドリル」と「わかばのマーチ」を披露しました。

「マーチングドリル」では、従来のドリルに加え、「王の宮殿」を披露しました。短い時間で習得するために、子供たちは集中して練習に取り組みました。

「わかばのマーチ」は、体育館とは違う「音が広がる校庭」での演奏となりました。

最後の演奏を素晴らしいものにするために、指揮者を見て、心を一つに演奏しようとする子供たちの姿が見られました。

高く青空に反響する最後の一音から、「未来へ羽ばたく子供たちの姿」が見えるようでした。



移杖式を終え、毎日練習してきた楽器を名残惜しく感じている子供たちですが、先日の5年生とのペア練習では、「5年生により良い演奏をしてほしい」と楽器の説明を丁寧にしていました。

第59代わかば鼓笛隊として、第60代わかば鼓笛隊に引き継ぐことに対して責任感をもって取り組んでいます。

鼓笛活動を通して、子供たちは、「一つのことをやり遂げることの達成感や大切さ」を実感しました。

「みんなで一つのものを作り上げることの充実感」も味わったことと思います。



この経験を生かして、これからも様々なことに挑戦して行ってほしいと願っています。

5 年 生

5年生は、移杖式に向けて約1か月間リコーダーの練習に励みました。

休み時間には、どの教室もリコーダーの音が鳴り響いており、多くの児童が自主的に練習をしている姿が見られました。

本番では、堂々とした素晴らしい演奏を披露し、第60代わかば鼓笛隊として良いスタートを切ることができました。

また、12月の初旬には、第60代わかば鼓笛隊のドラムメジャーが決定しました。休み時間や放課後の時間に、歩き方やメジャーバトンの貰い方などを熱心に練習していました。ドラムメジャーとしての覚悟と責任をもって、移杖式に参加することができました。



1月の行事予定

1月の目標

【生活目標】きまり正しい生活しよう
 【保健目標】規則正しい生活しよう
 外で元気よく遊ぼう
 【給食目標】学校給食について知ろう

	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食	授業時間					
									1年	2年	3年	4年	5年	6年
1/10 火	B時程 始業式 安全指導 交通安全教室							×	4	4	4	4	4	4
11 水	B時程 給食始							○	5	5	5	5	5	5
12 木	C時程 体育朝会(縄跳び)						身体計測 楽器清掃	○	5	5	5	5	5	5
13 金	C時程					身体計測	楽器清掃	○	4	5	5	5	5	5
14 土														
15 日														
16 月	全校朝会				身体計測	委員会	委員会	○	5	5	5	5	6	6
17 火	読み聞かせ			身体計測				○	5	6	6	6	6	6
18 水	A時程							○	5	5	5	5	5	5
19 木	書き初め展始		身体計測	ロング昼休み	ロング昼休み			○	5	5	6	6	6	6
20 金		身体計測						○	4	5	5	6	6	6
21 土														
22 日														
23 月	全校朝会				クラブ	クラブ	クラブ	○	5	5	5	6	6	6
24 火			ロング昼休み			ロング昼休み		○	5	6	6	6	6	6
25 水	音楽朝会							○	5	5	5	5	5	5
26 木								○	5	5	6	6	6	6
27 金								○	4	5	5	6	6	6
28 土	土曜授業 B時程 道徳授業地区公開講座 書き初め展終							×	4	4	4	4	4	4
29 日														
30 月	全校朝会							○	4	4	4	4	4	4
31 火								○	5	5	6	6	6	6

※1月には、日時予告なしの避難訓練があります。
 ※行事の詳細は、学年だよりでご確認ください。

3学期の主な予定

2月7日(火) 新1年生保護者会
 22日(水) 保護者会(2・3年生)
 24日(金) 6年生を送る会、保護者会(1・6年生)
 28日(火) 保護者会(4・5年生)
 3月23日(木) 修了式
 24日(金) 卒業式