



敬愛

校長 持田 晃

〒183-0027 府中市本町 4-16

☎ 042-361-9303

ホームページ <http://www.fuchu03c.fuchu-tokyo.ed.jp/>



明日に向かって

校長 持田 晃

「生徒の声」がこだまする。そして、静寂も。運動会の練習が校庭で繰り返されている。「生徒の声」は、マスクをしている中での自然に出てくる応援の声です。静寂は、教員や実行委員からの指示・説明の場面です。

少しずつ学校らしさが戻ってきている感じがします。生徒の様子も、ただ勝負にこだわるのではなく、どう楽しむかを考えて行動しているようにとらえることができます。一つ一つの動き、他者をサポートする声、精一杯に取り組む姿勢は、自然と他者へも伝わっていきます。明日に向かって一步一步進んでいきましょう。

今は、生徒一人一人が自身の力を発揮しようとする中で、さらに自己の向上、他者との絆が深まっていくと思います。ケガに注意し、熱中症に留意し、運動を楽しむ行事になればと思います。

今回の参観は、観覧席のスペースの関係で、3年生の保護者のみとなります。ご理解ください。



令和4年度 府中市立府中第三中学校 学校経営計画

はじめに（学校経営方針）

人権尊重の精神を基調とし、社会の変化に対応し、他者と協働しながら、知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む。また、生徒一人一人の可能性を伸ばしつつ、持続可能な社会の創り手となり得る必要な力を育成するため、次のとおり、学校の目標と、これを踏まえて育成を目指す資質・能力を設定する。

<校訓>

「自他の敬愛」

<教育目標>

- (1) 自分を大切にし、他人を尊敬し、楽しい学園を作ろう（生活）
- (2) よく運動し、衛生に注意し、健康な身体を作ろう（健康・安全）
- (3) よく勉強し、個性を伸ばし、役に立つ人になろう（学習）
- (4) 勤労をよるこび、苦難にうち勝ち、正しく強く生きていこう（進路）

I 目指す学校

1 目指す生徒像（教育目標）

- (1) 「自分を大切にし、他人を尊敬し、楽しい学園を作ろう（生活）」を受けて

「励まし合い、支え合う生徒」 ← <自己理解・人間関係形成能力>

感謝と思いやりは、互いの存在を肯定的に受け止め、ともにかけがえのない人間であることの自覚から生まれる。

他者の良さは、具体的な発言や行動から理解を深めるものであり、自己をさらに高めるものである。そういった点で、生徒の良さや活躍を広めることや生徒の言動に感謝の気持ちを教職員が率先して表すこと、あいさつに加え一言言葉を交わすことで醸成していく。

- (2) 「よく運動し、衛生に注意し健康な身体を作ろう（健康・安全）」を受けて

「健康・安全に配慮できる生徒」 ← <セルフコントロール能力>

他者と自分の違いに気づき、健康面・安全面に配慮できることは、社会をとおして必要な技能である。また、違いが分かることは自分自身を知ることにもつながる。自己の特性を理解するとともに、他者とともに互いに高めようとする姿勢を醸成する。

(3) 「よく勉強し、個性を伸ばし、役に立つ人間になろう(学習)」を受けて

「主体的に学ぶ生徒」 ← <課題設定・将来設計能力>

「自ら学ぶ」とは、自主的な学びはもとより、主体的な学びを指す。自主的は、なすべきことを人に言われなくて率先して行うこと。主体的は、なすべきことを自分の意志や判断で決めて行うことである。両者の違いは、自己決定の場の有無である。生徒が学習の対象を客観的に捉え、数ある選択肢の中から、自分なりの根拠に基づいて、決定しながら学ぶことである。

日々の授業において、こうした学びの場である思考・判断の場を適切に設定し、ICTを活用し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の改善・工夫を図る。

(4) 「勤労をよこび、苦難にうち勝ち、正しく強く生きていこう(進路)」を受けて

「自己実現に努める生徒」 ← <社会参画能力>

生徒の自己実現の過程で大きな役割を果たすのが、夢や理想である。生徒の描く将来像に向けて教師が温かく受け止め、近づけるように励ましていく。

生徒の自己実現を支え続けるのは、「あせらず」「たゆまず」「おこたらず」の精神である。それを支える教師は、「はげまし」「みとめて」「あきらめない」ことを継続する。

2 目指す学校像

(1) 生徒も教職員も互いに尊重する安心・安全な学校

人権尊重の精神を基盤とし、特別支援教育の視点を生かした教育実践を積み重ねていくことで、誰もが安心でき、互いに助け合える人としてのネットワークを強化する。

(2) 生徒も教職員も学ぶ喜びと自信がもてる学校

生徒一人一人の自己実現を図るため、各教科で「力の付く授業」を実践し、確かな学力の定着及び伸長を図る。さらに、教師が常に授業改善の意識をもち、生徒が主体的に学習に取り組み、よりよい人間関係が築けるよう「学びに向かう力、人間性等」を互いに切磋する中で、高め合いながら、生徒の自尊感情・自己肯定感を高める。

(3) 生徒も教職員も「チーム三中」としての力を生かし、主体的に課題を解決する学校

学校を取り巻く諸課題に対応するため、保護者、地域、関係団体等との協働体制を推進し、「チーム三中」としての対応力を高める。

そのためには、教職員間での「目標への意思統合」と「コミュニケーションの活性化」を図り、「目標共有」、「役割分担」、「調整・統合」の三つの機能を重視した組織運営力を高める。

(4) 生徒も教職員も地域から信頼される学校

創立60周年という記念すべき年を経て、62年目の学校の教育活動を積極的に発信するとともに、生徒、保護者、地域、教職員が共に支え合い、地域が誇る学校を目指す。

II 令和4年度の取組目標と方策

1 「自己理解・人間関係形成能力」を育成するために

①あらゆる機会と場において人権教育を基調とし、集団における協働を意識した教育活動を重視し、互いに助け合い高め合おうとする他者意識を育む。

②道徳科を要として学校の教育活動全体を通じて道徳教育を推進し、道徳的諸価値に基づいた感謝と思いやりのある、共にかけがえのない人間である自覚を深める。

2 「セルフコントロール能力」を育成するために

①健康・安全に関する指導の充実を通して、衛生面に留意し、体力の向上を図るとともに、生涯に渡り健康で主体的に運動に親しむ資質や能力を育む。

②学年・学級経営案を基にした指導を充実し、自立心と連帯感や所属意識を高める。教育相談活動の充実を図り、自己理解をさらに深め、課題解決能力の向上を図る。

3 「課題設定・将来設計能力」を育成するために

①各教科等の指導を通して、言語活動を重視し、ICTを活用した多様な取組により、基礎的・基本的な知識・技能の定着と望ましい学習習慣の形成を図り、主体的に学ぶ生徒の育成に努める。

②特別支援教室拠点校として、専門性の向上を図るとともに、特別支援教育の視点での授業改善・環境整備を継続して実践し、個に応じた指導の充実を努める。

4 「社会参画能力」を育成するために

①キャリア教育の推進を通して、生徒が将来の夢や理想の実現に向けて、主体的に取り組む意欲を高めるとともに、生徒の自立心を培う。また、地域と一体となった体験的な活動を充実する。

②ボランティア活動等を重視した取組を推進し、個の良さを自覚するとともに、積極的に地域社会との関りを深め、持続可能な社会の形成のための価値観を育成する。

③府中版コミュニティ・スクール、小中一貫教育により、地域と協働した学校づくりを図る。

概要です。全文は学校ホームページに掲載しています。

転入の先生より

社会科担当の大濱と申します。わからないことだらけの中、生徒が明るく優しく教えてくれることが多く、とても良い学校に転入させていただいたと感じています。不慣れなことも多いですが、生徒の成長の手助けができるよう精一杯努めていきますので、よろしくお願いいたします。



大濱 夏史

この度、育児休業より復帰しました大澤桜子と申します。所属は第二学年で担当教科は英語です。久しぶりに府中三中に戻ってきて、皆さんの明るさに元気をもらっています。不慣れなことも多いですが、どうぞよろしくお願いいたします。

AMAZING!

大澤 桜子



明るく元気な府中第三中学校に着任できたことをうれしく思います。まだ慣れないことも多いですが、生徒の皆さんとともに学び、成長していける1年にしたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

新井 理紗



廊下で出会う生徒が、「こんにちは」と明るく挨拶してくれます。新参者の私にとってとてもうれしいことです。しっかり授業をやっていこうという意欲がわきます。一年間授業をしていくことを楽しみにしています。どうぞよろしくお願いいたします。

小林 裕子



学校は、勉強をするところであり友情を深めるところでもあります。またコミュニケーションは、心の栄養です。お互いのことがわかりあうことができるよう、府中第三中のみなさんと会話を楽しみたいと思います。よろしくお願いいたします。

秋廣 玲子



運動会練習が始まり、生徒の皆さんの活気ある姿を目にして元気をもらっている毎日です。今から三中の運動会が楽しみでなりません。保健室から生徒の皆さんをサポートできるよう、努力したいと思います。

今井 清華



Hello, My name is 下澤 雄介. Nice to meet you. この度、府中市立府中第三中学校の英語科教員として着任致しました。学年としては、3年D組と3年F組の副担任です。また部活動においては、陸上部の顧問をしております。

今までに何種類かの仕事をしてきましたので、各校務や日々の授業・生活指導・進路指導等にも、それらの経験が生かせる部分においては、積極的に生かしていきたいと思っております。教員の仕事自体は時間講師、産休代替教員合わせて約1年程度の経験がございますが、大規模校での勤務、年度初めからの勤務は初めての経験であり、他の先生方や保護者の方々はもちろん、生徒たちにも助けられながら何とか日々の仕事を行っております。

これから不慣れ・無知故の失礼等ご迷惑をお掛けすることも多々あるかと存じますが、一所懸命に邁進してまいりますので、どうぞ今後ともよろしくお願いいたします。

下澤 雄介



私の「心に残ったあの一言」

道徳の窓
NO45

「 祇園精舎の鐘の声 」

教諭 江川 雅則

諸行無常の響きあり。平家物語の冒頭文です。みなさん、国語で暗唱しましたね。
鐘の音は、物理学的には常に一定です。ところがいつも違って聞こえるという。

これは、聞いている方の人間が変化しているからなのです。
だから、同じものを聞いているのに、時間とともに受け止め方が違ってくる。

この「無常観」は時代を超えて、1つの真理を述べています。
同じものを観察していても、昔のあなたと今のあなたでは全く違った見方をしているでしょう？

つまり、今見えている世界はあなた自身が変わっていくことで、全然別のものになっていくのです。
「勉強」をする意味は、そこにあると私は思っています。

色々なことを理解し、今見えている世界を大きく変えていって欲しいと思っています。

三中生の活躍

受賞おめでとうございます！

(敬称略)

男子テニス部

「東京都中学校テニス選手権大会」(都大会出場)

男子ダブルス

3年 南波 知里

2年 細井 大樹

第9ブロック予選
(11位)で勝ち抜い
て都大会に出場！！

保護者の皆様へお願い

★「スマート連絡帳」の登録のお願い

お子様を通じて、個人ID・パスワードを配布しています。登録をよろしくお願ひします。運用開始(使用開始)は、5月25日(水)からとしています。また、当面の間は欠席の連絡のみとなります。検温は、これまでどおりに手書きとなります。

★多摩信用金庫の口座振替の手続きのお願い

すでに多くの方が、手続きをいただいています。手続きが完了していないご家庭へは、個別に通知を出しております。特に、多摩信用金庫の口座を持っていらっしゃるご家庭でも、府中三中の口座振替の手続きが必要となります。この場合は、府中支店で手続きをお願いします。年度末の返金時に必要となります。