

# 令和5年度全国学力・学習状況調査結果 府中市立府中第三中学校

【調査の概要】 調査日時：令和5年4月18日（火）、調査対象：中学校第3学年、調査方式：悉皆調査  
 調査事項：生徒に対する調査（ア：教科に関する調査〈国語、数学、英語〉・イ：質問紙調査）

## 学力調査の結果

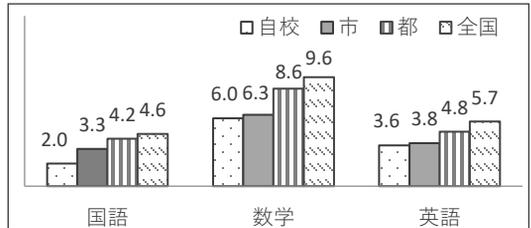
### 1 平均正答率(%)及び中央値(問)

中央値とは、統計的な指標の一つで、一人一人の正答数を大きい順に並べたときの、全体の中央に位置する値のことです。

	国語(15問)		数学(15問)		英語(17問)	
	平均正答率(%)	中央値(問)	平均正答率(%)	中央値(問)	平均正答率(%)	中央値(問)
自校	78	12	55	8	54	9
府中市	73	12	57	9	55	9
東京都	72	12	54	8	52	9
全国	69.8	11	51.0	8	45.6	7

調査結果は、生徒が「どのような力を伸ばしているか」、「どのような力を十分に伸ばしていないか」という具体的な成果と課題に着目し、生徒への教育指導の充実や学習状況の改善、授業改善に役立っています。

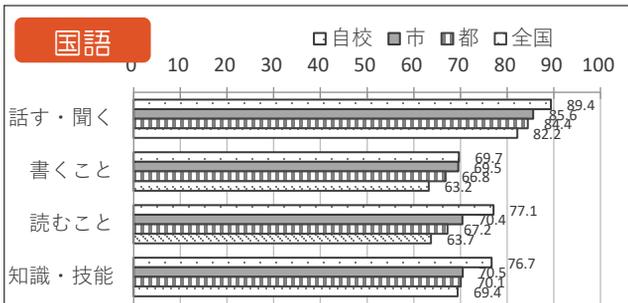
### 2 各教科の無解答率(%) (全設問の無解答率の平均値)



※英語の平均正答率、中央値、無回答率に「話すこと」の結果を含まない。

- 平均正答率については、国語・数学・英語とも、全国・東京都を上回りました。
- 中央値については、国語・英語では、全国を上回りました。数学は、全国・東京都と同じでした。

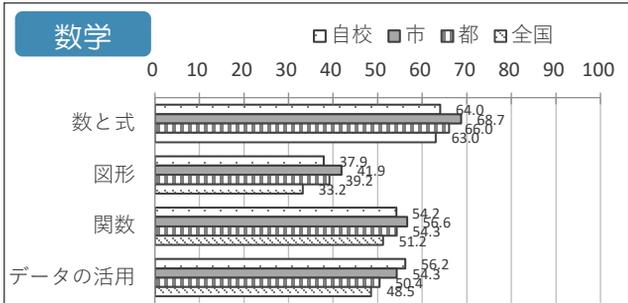
### 3 学習指導要領の領域別正答率(%)



### 4 成果や課題があった主な設問

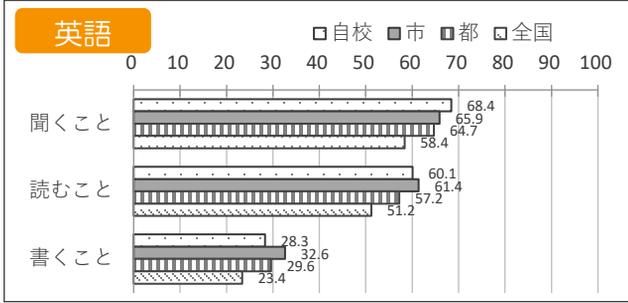
#### 国語

- 4三：現代語で書かれた「竹取物語」のどこがどのように工夫されているかについて、古典と比較して書く  
 正答率 自校 70.7% 都 54.1% 全国 50.0%
- △3二：漢字を書く（おし量って）  
 正答率 自校 46.0% 都 46.6% 全国 43.9%



#### 数学

- 7(1)：1961年～1975年の四分位範囲を求める  
 正答率 自校 87.4% 都 68.2% 全国 65.7%
- △1：-5、0、3、4、7、9の中から自然数を全て選ぶ  
 正答率 自校 35.4% 都 46.9% 全国 46.1%



#### 英語

- 1(1)：ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する  
 正答率 自校 92.9% 都 83.1% 全国 79.0%
- △8(2)：ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く  
 正答率 自校 21.2% 都 25.2% 全国 19.5%

### 5 学力調査の結果についての成果と課題

#### ○成果

読んだり聞いたりして情報を正確に理解することや、対象の特徴を的確に把握したり分析したりすることができている。

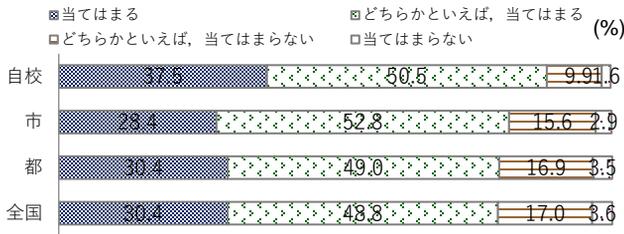
#### △課題

漢字や、教科で用いている学習用語などの知識を正確に理解したり、自分の考えを書いて表現したりすることがあまりできていない。

# 質問紙調査の結果

## 主体的・対話的で深い学びの視点から

【37】1、2年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



授業で、問題解決に向けて主体的に取り組む生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

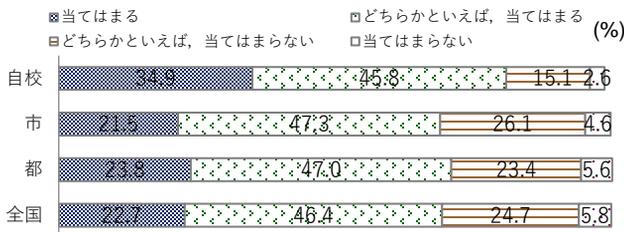
【40】学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか



話し合い活動を通じて自らの考えを深めたり、広げたりする生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

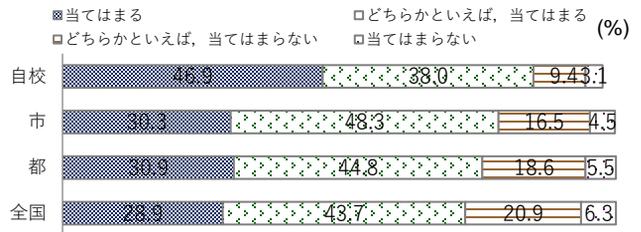
## 思考力・判断力・表現力の育成の視点から

【38】1、2年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



考えがうまく伝わるように工夫して発表している生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

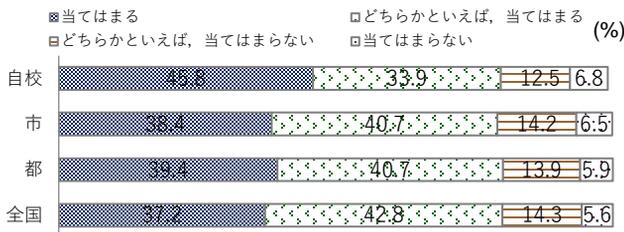
【43】総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



自ら課題を立て、進んで探究的な学習に取り組む生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

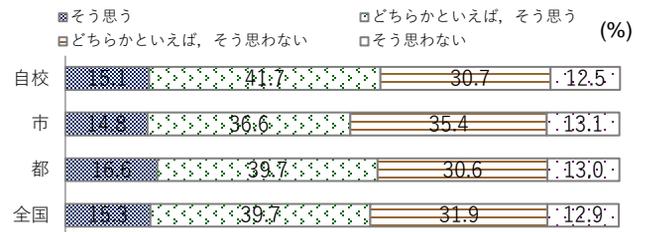
## 自己有用感、家庭学習、地域・社会との関わりの視点から

【4】自分には、よいところがあると思いますか



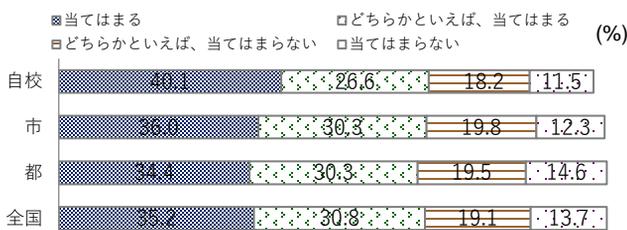
自分にはよいところがあると思う生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

【16】家で自分で計画を立てて勉強をしている



家で自分で計画を立てて勉強をしている生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

【24】読書は好きですか



読書が好きと回答している生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

## 今後の取組について

### 〈学校での取組〉

漢字や、教科で用いている学習用語などの知識の定着を図りつつ、それらを適切に活用しながら思考・判断することを通して、自分の考えを分かりやすく表現する力を育みます。

### 〈家庭での取組についてお願い〉

家庭学習を習慣化させたり、読書や身の回りの出来事に関心をもたせたりしながら、お子様が、自分の取り組み方やものの見方を、自ら改善していけるようにしてください。