

学校評価アンケート集計結果（三者比較グラフ）

令和5年 7月・12月 実施

府中市立府中第三中学校

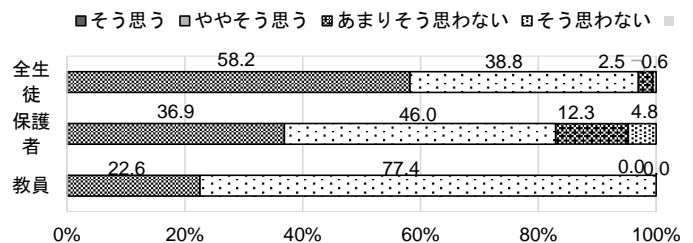
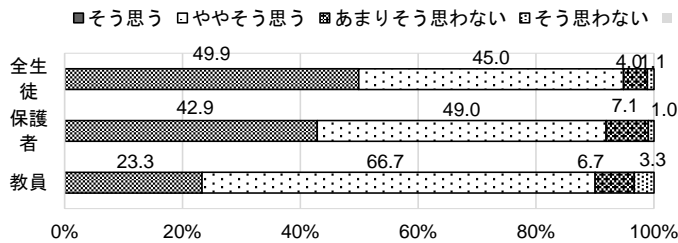
質問 1 (生徒) 正しい姿勢で座り、ノートをきちんと取るなど、集中して授業を受けることができた。【じ】

(保護者) お子さんは、ノートをきちんと取り、集中して授業を受けていると思いますか。

(教員) 生徒は、正しい姿勢で座り、ノートをきちんと取るなど、集中して授業を受けている。

今年度 7月（生徒・保護者・教員）比較

今年度 12月（生徒・保護者・教員）比較



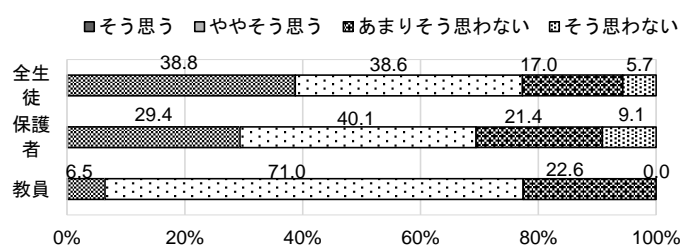
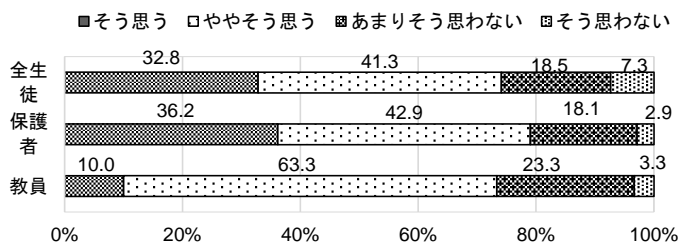
質問 2 (生徒) 毎日家庭で「きずなノート」（連絡帳）を開いて、授業に必要な教科書、ノート、資料集、提出課題などの忘れ物がなかった。【じ】

(保護者) お子さんは、毎日「きずなノート」（連絡帳）を開いて翌日の準備をして、教科書、ノート、宿題などの忘れ物をしないようにしていますか。

(教員) 生徒は、毎日「連絡帳」を活用して、授業に必要な教科書、ノート、資料集、提出課題などの忘れ物をしていない。

今年度 7月（生徒・保護者・教員）比較

今年度 12月（生徒・保護者・教員）比較



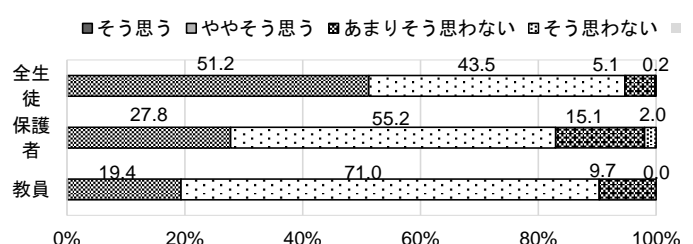
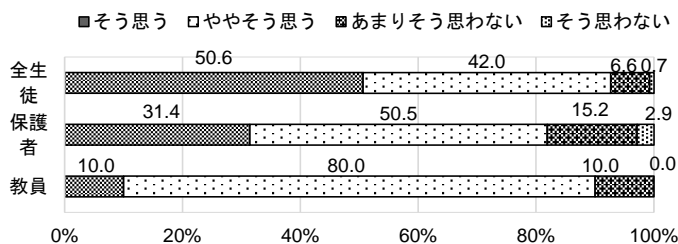
質問 3 (生徒) 話を聞かるときは、話す人の目を見て最後まで聞くことができた。【じ】

(保護者) お子さんは、話を聞かるときは、話す人の目を見て最後まで聞いていますか。

(教員) 生徒は、話を聞かるときは、話す人の目を見て最後まで聞くことができています。

今年度 7月（生徒・保護者・教員）比較

今年度 12月（生徒・保護者・教員）比較



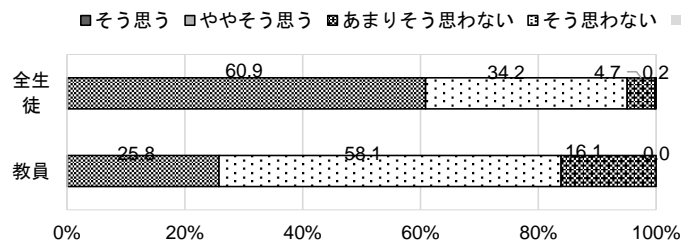
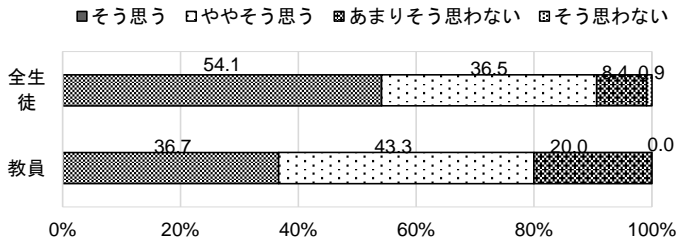
質問 4 (生徒) 集団で移動するときは、整列して静かに移動することができた。

(保護者) (質問せず)

(教員) 生徒は、集団で移動するときは、整列して静かに移動できている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



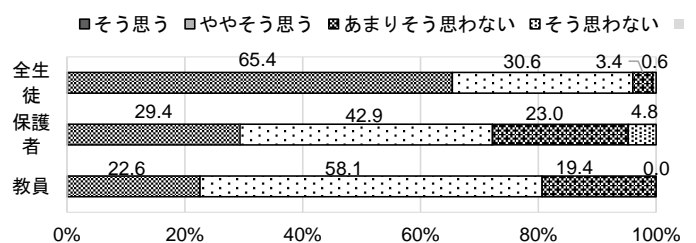
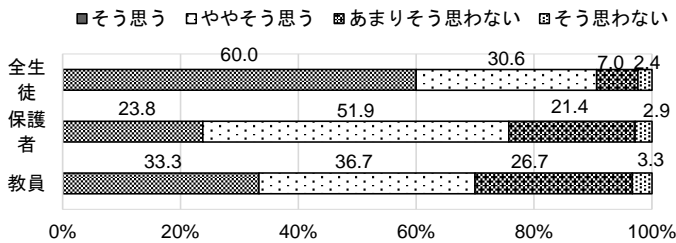
質問 5 (生徒) 授業などでタブレットを活用し、学習内容の理解に役立てることができた。

(保護者) お子さんは、タブレットなどを学習に活用する力を付けてきていますか。

(教員) 生徒は、授業等でタブレットを活用し、学習内容の理解に役立てることができている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



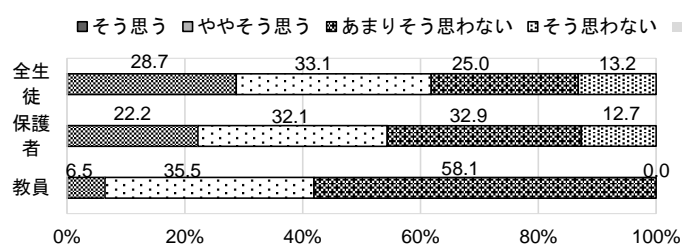
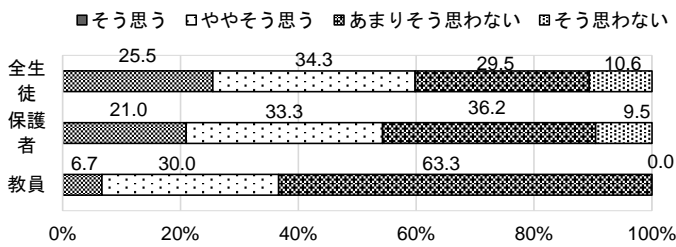
質問 6 (生徒) 家庭学習に毎日取り組んでいる。

(保護者) お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいますか。

(教員) 生徒は、家庭学習に毎日取り組んでいる。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



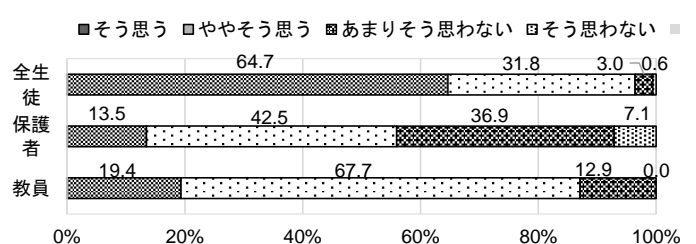
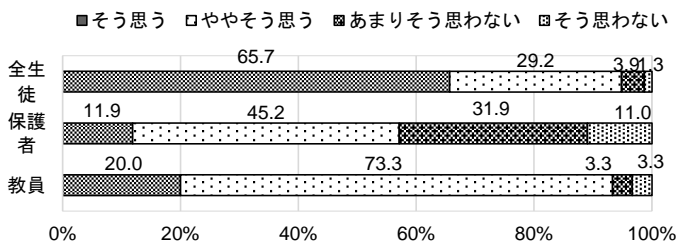
質問 7 (生徒) 道徳の授業では、自分自身を見つめ直し、人としてのよりよい生き方について考えることができた。

(保護者) お子さんは、道徳の授業で気付いたことを日ごろ話したり、生かしたりしていますか。

(教員) 生徒は、道徳の授業で、自分自身を見つめ直し、人としてのよりよい生き方について考えることができている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較

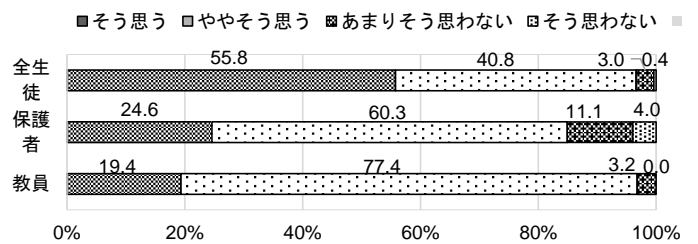
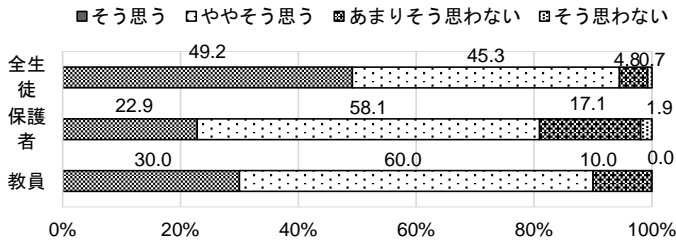


質問 8

- (生徒) 総合的な学習の時間では、知識や情報を効果的に生かしながら、課題の解決に向けて取り組むことができた。
 (保護者) お子さんは、総合的な学習の時間で、しっかりと課題に取り組んでいると思いますか。
 (教員) 生徒は、総合的な学習の時間で、知識や情報を効果的に生かしながら、課題の解決に向けて取り組むことができている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

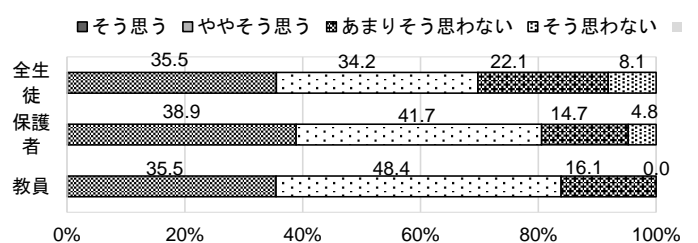
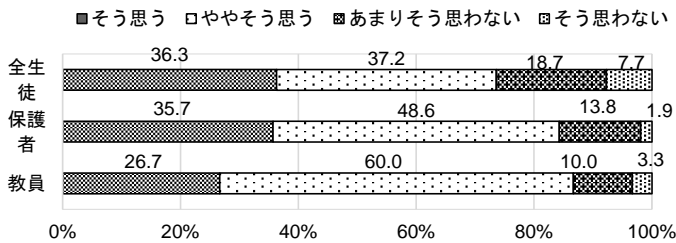


質問 9

- (生徒) 生徒会主催の行事や各委員会のキャンペーン、日常の委員会活動に、積極的に参加・協力することができた。
 (保護者) お子さんは、各委員会のキャンペーンや活動に協力することができていると思いますか。
 (教員) 生徒は、生徒会主催の行事や各委員会のキャンペーン、日常の委員会活動に、積極的に参加・協力することができた。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

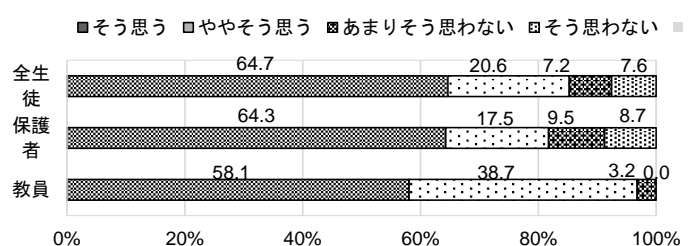
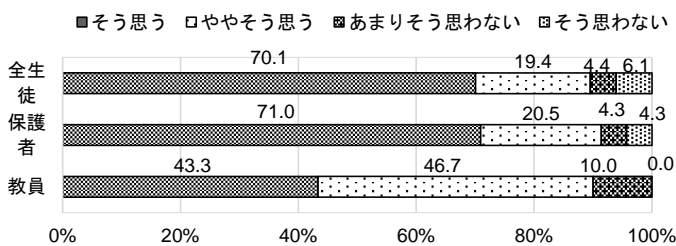


質問 10

- (生徒) 部活動に、積極的に取り組むことができた。
 (保護者) お子さんは、部活動に、積極的に取り組んでいると思いますか。
 (教員) 生徒は、部活動に積極的に取り組むことができている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

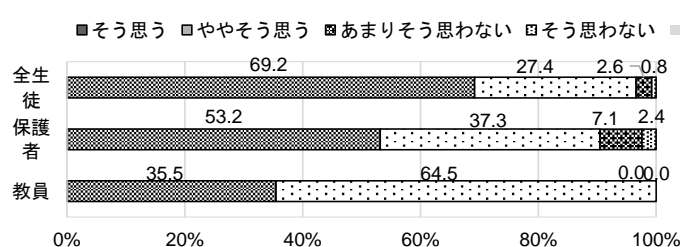
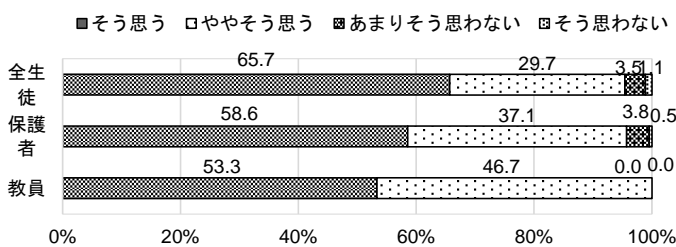


質問 11

- (生徒) 学級の係活動や当番活動に積極的に取り組むことができた。
 (保護者) お子さんは、学級の係活動や当番活動等に積極的に取り組んでいると思いますか。
 (教員) 生徒は、学級の係活動や当番活動に積極的に取り組むことができている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



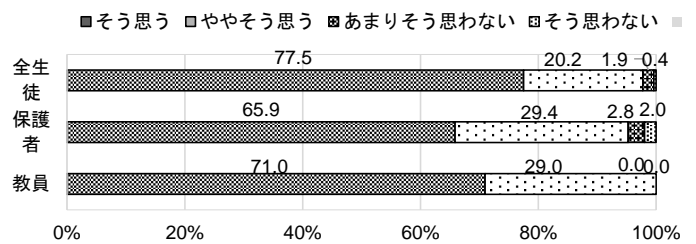
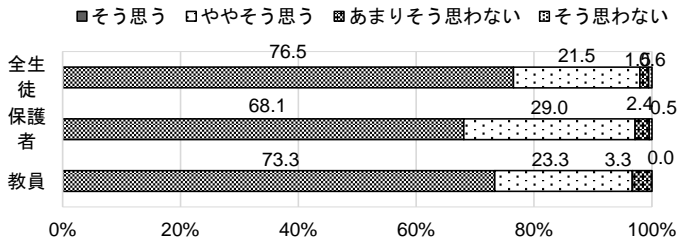
質問 12 (生徒) 学校行事では、仲間と協力して取り組むことができた。

(保護者) お子さんは、学校行事に、仲間と協力して取り組んでいると思いますか。

(教員) 生徒は、学校行事で、仲間と協力して取り組むことができています。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



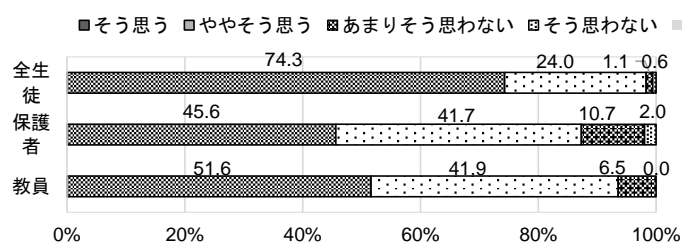
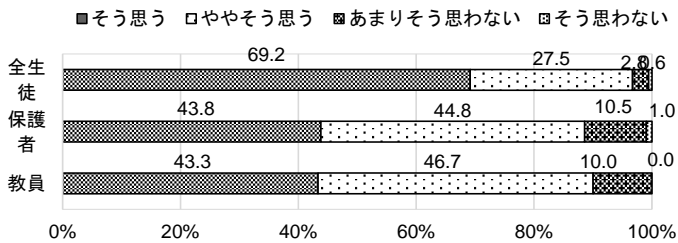
質問 13 (生徒) チャイム着席など、時間を守って行動することができた。【じ】

(保護者) お子さんは、時間を守って行動していますか。

(教員) 生徒は、チャイム着席など、時間を守って行動することができています。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



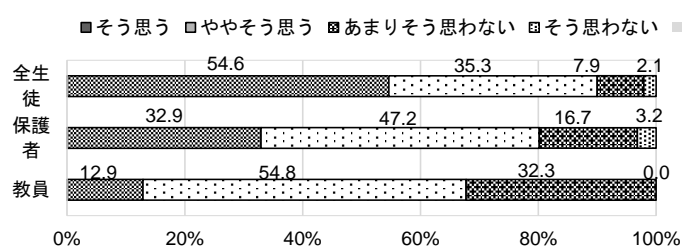
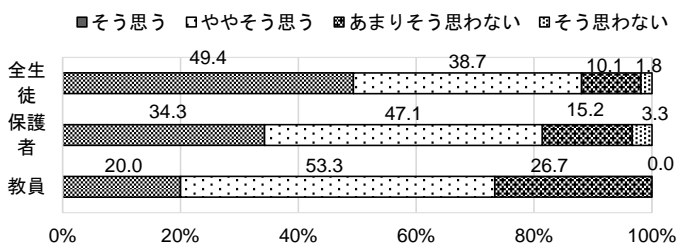
質問 14 (生徒) 先生や来校者の方に、自らすすんであいさつすることができた。【あ】

(保護者) お子さんは、自らすすんで挨拶をしていますか

(教員) 生徒は、自らすすんで挨拶をしている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



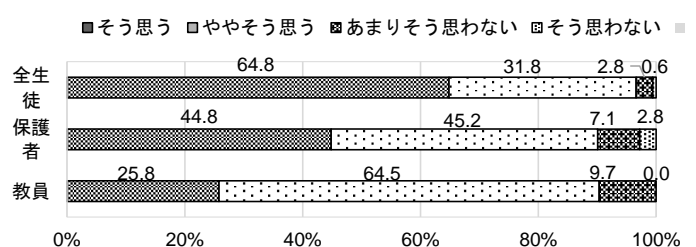
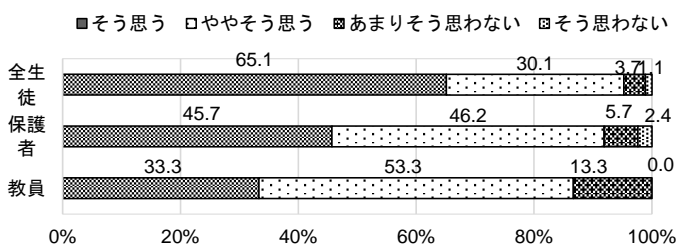
質問 15 (生徒) 清掃に、まじめに取り組むことができた。【そ】

(保護者) お子さんは、清掃活動に真面目に取り組む態度ができていますか。

(教員) 生徒は、清掃に、真面目に取り組むことができています。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 12月 (生徒・保護者・教員) 比較



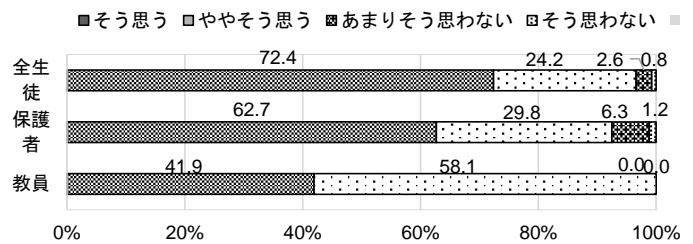
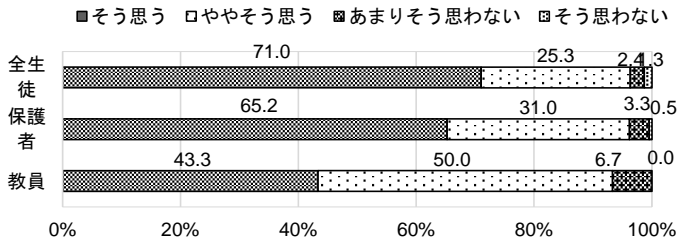
質問 16 (生徒) 服装や髪型など、身だしなみを整えて生活することができた。【み】

(保護者) お子さんは、服装や髪型など、身だしなみを整えて生活できていると思いますか。

(教員) 生徒は、服装、髪型など身だしなみを整えて生活できている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



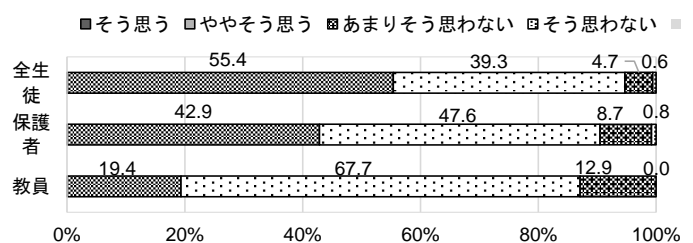
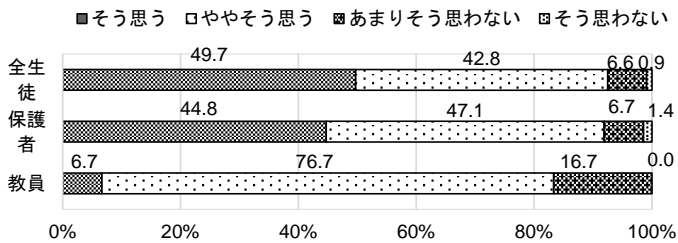
質問 17 (生徒) 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、相手を尊重した態度や言葉遣いで接するように努めている。

(保護者) お子さんは、仲間に対して、相手を尊重した態度や言葉遣いで接できていると思いますか。

(教員) 生徒は、仲間に対して、相手を尊重した態度や言葉遣いで接できている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



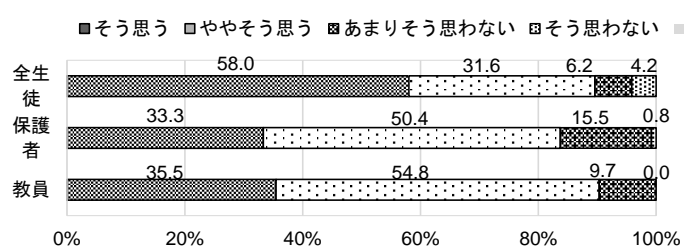
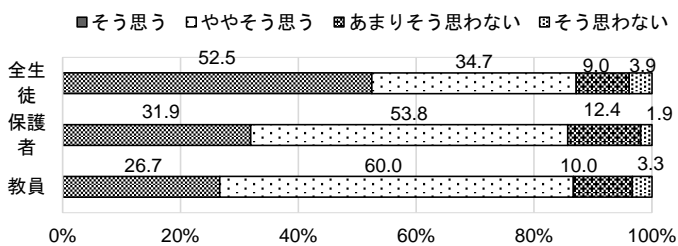
質問 18 (生徒) 悩みや相談事があるとき、学校や身の回りに、応じてくれる大人がいる。

(保護者) お子さんは、悩みや相談事があるとき、学校の先生や身近な大人に聞いてもらえていると思いますか。

(教員) 学校は、生徒の悩みや相談に適切に応じている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



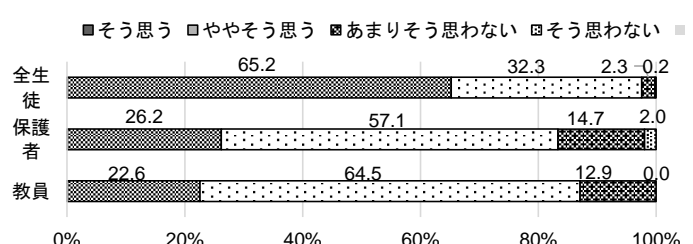
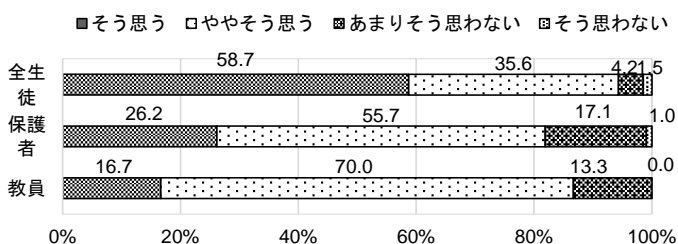
質問 19 (生徒) 避難訓練や安全に関するお話などを通して、防災や安全についての意識を高めることができた。

(保護者) お子さんは、避難訓練や安全に関するお話などを通して、防災や安全についての意識を高めていると思いますか。

(教員) 生徒は、避難訓練や安全に関するお話などを通して、防災や安全についての意識を高めることができています。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

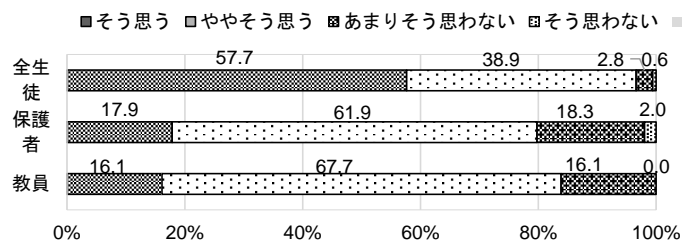
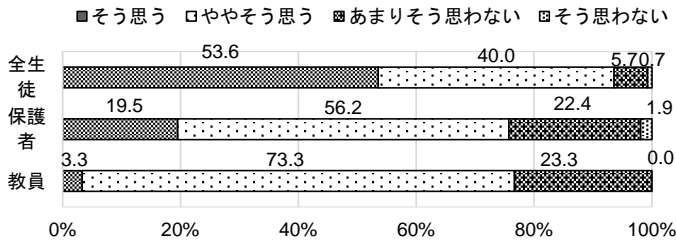


質問 20

- (生徒) 世の中のことや自分自身について、理解を深めることができた。
- (保護者) お子さんは、世の中のことや自分自身について、理解を深めていますか。
- (教員) 生徒は、世の中のことや自分自身について、理解を深めることができている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

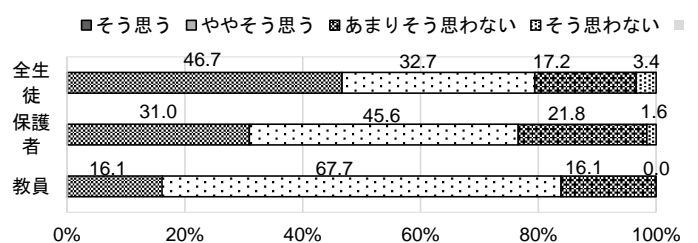
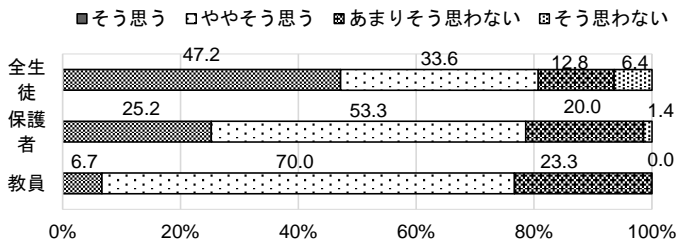


質問 21

- (生徒) 将来の進路や生き方について考えている。
- (保護者) お子さんと将来の進路や生き方について日頃から話をしていますか。
- (教員) 生徒は、将来の進路や生き方について考えている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

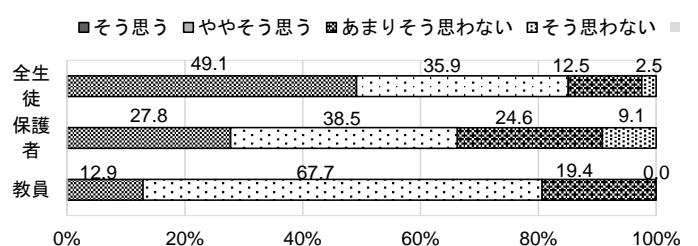
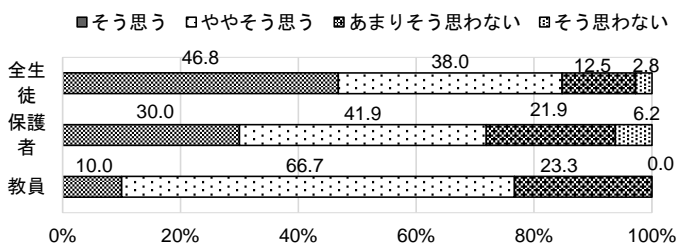


質問 22

- (生徒) 家庭で、学校からのお知らせを保護者にしっかりと渡している。
- (保護者) お子さんは、学校からの「たより、お知らせ等」をしっかりと渡していますか。
- (教員) 生徒は、学校からのお知らせをしっかりと渡している。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

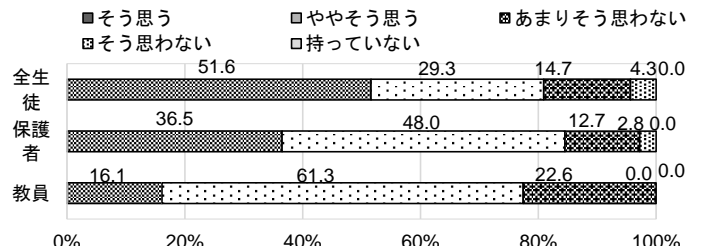
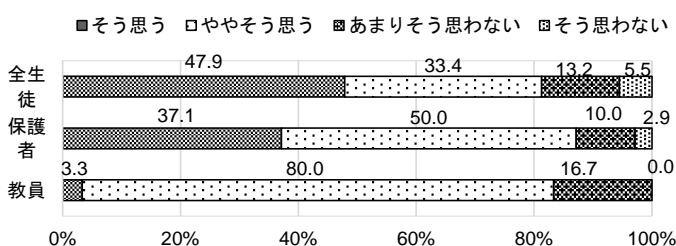


質問 23

- (生徒) 家庭で、学校での出来事について保護者と日ごろから話している。
- (保護者) お子さんと、学校での出来事について日ごろから話をしていますか。
- (教員) 生徒は、学校での出来事について保護者と日ごろから話している。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較

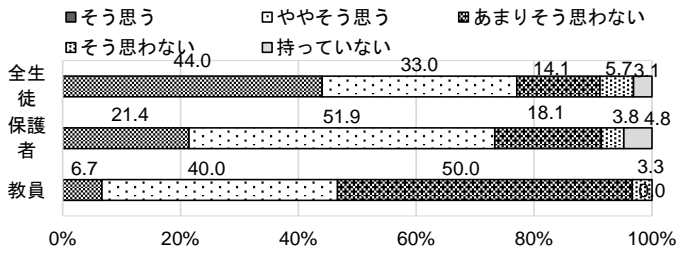
今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



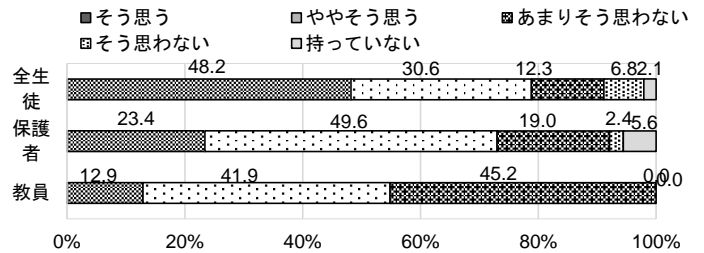
質問 24

- (生徒) 家庭で、保護者とスマホやパソコン、携帯電話などの安全な使用やルールをしっかりと話し合っている。(持っていない人は答えなくて良い)
 (保護者) お子さんは、家庭で、スマホやパソコン、携帯電話などの安全な使用やルールを保護者としっかりと話し合っていますか。
 (教員) 生徒は、家庭で、保護者とスマホやパソコン、携帯電話などの安全な使用やルールをしっかりと話し合っている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較



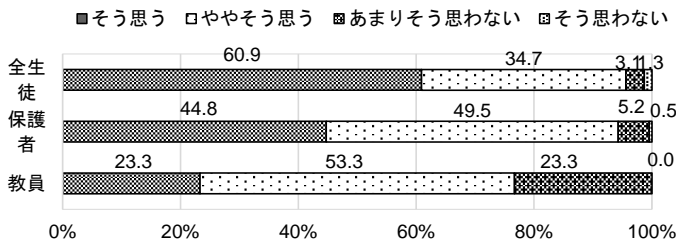
今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



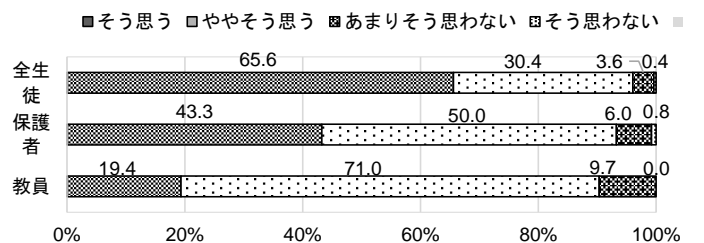
質問 25

- (生徒) 地域の方々や先生等に対して、ていねいな言葉遣いで話すことができた。
 (保護者) お子さんは、地域の方々や先生等に対してていねいな言葉遣いができていますか。
 (教員) 生徒は、地域の方々や先生等に対して、ていねいな言葉遣いで話すことができています。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較



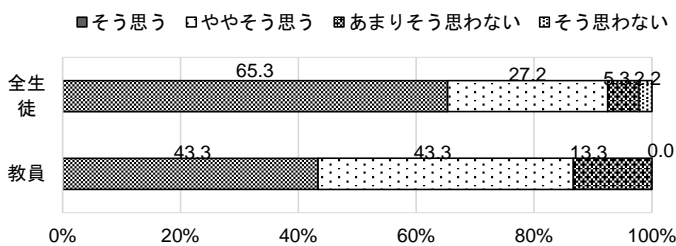
今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



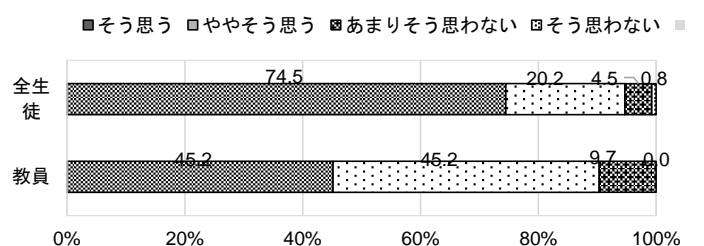
質問 26

- (生徒) 朝読書では、集中して本を読むことができた。
 (保護者) (質問せず)
 (教員) 生徒は、朝読書で、集中して本を読むことができています。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較



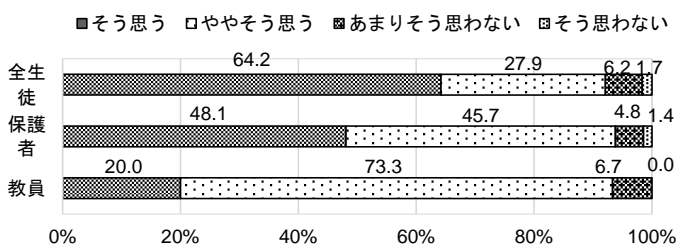
今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較



質問 28

- (生徒) 中学校生活は充実している。
 (保護者) お子さんの中学校生活は、充実していると思いますか。
 (教員) 生徒は、充実した中学校生活を送っている。

今年度 7月 (生徒・保護者・教員) 比較



今年度 1 2月 (生徒・保護者・教員) 比較

