

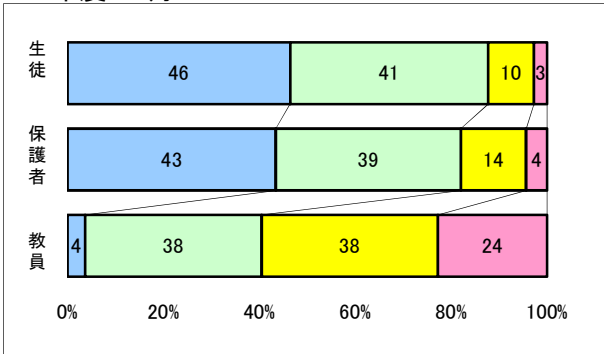
学校評価アンケート集計結果 分析（三者比較グラフ）

平成30年12月実施

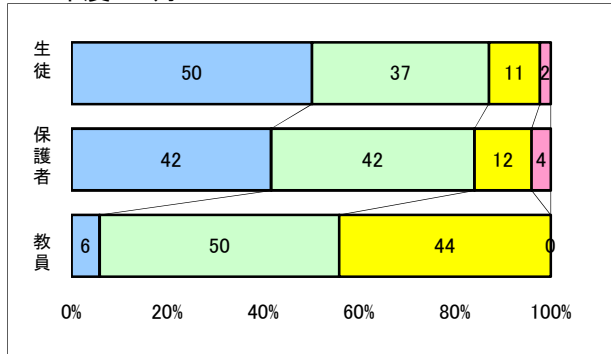


質問1 チャイム着席など時間を守って行動することができた。

30年度 7月

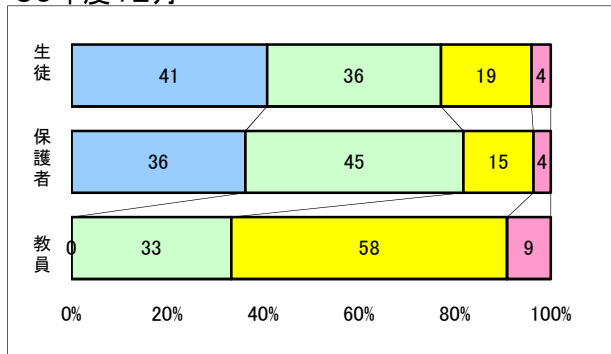
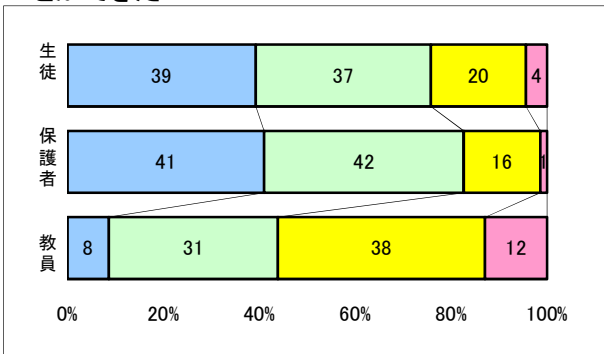


30年度12月



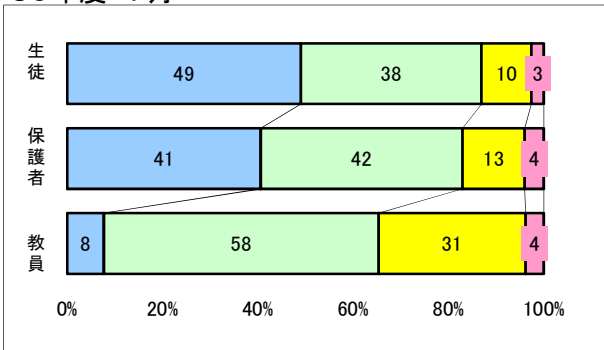
質問2 先生や「来校者」に自らすすんであいさつすることができた

30年度12月

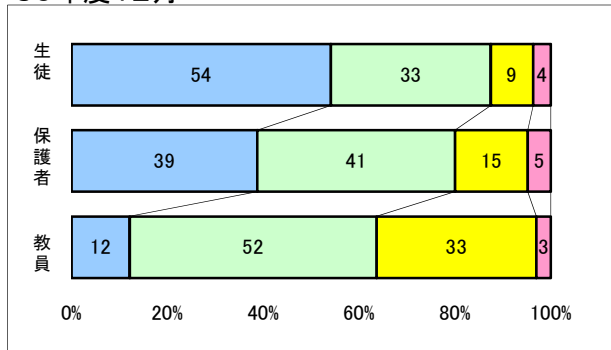


質問3 清掃に、まじめに取り組むことができた。

30年度 7月

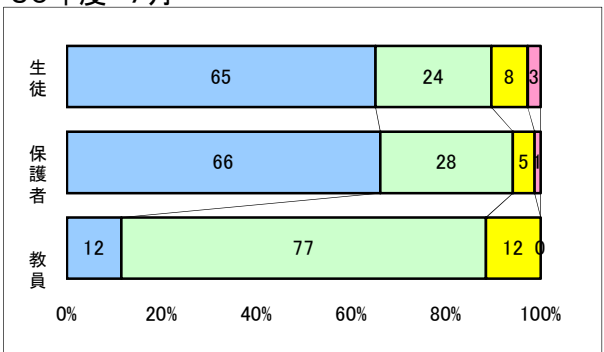


30年度12月

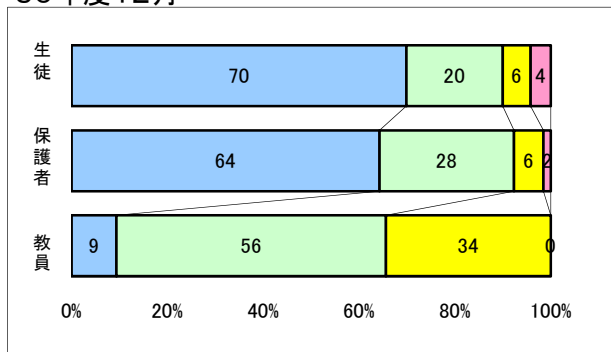


質問4 服装、髪型やネームプレート着用など身なりを整えることができた

30年度 7月

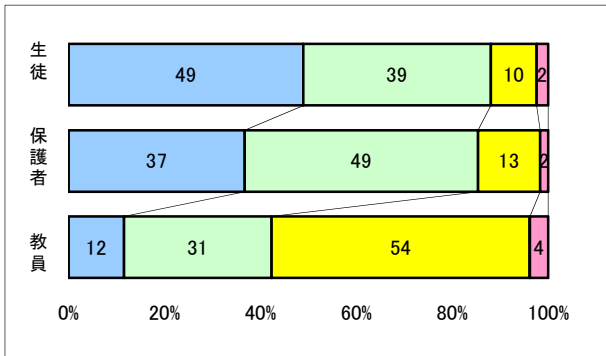


30年度12月

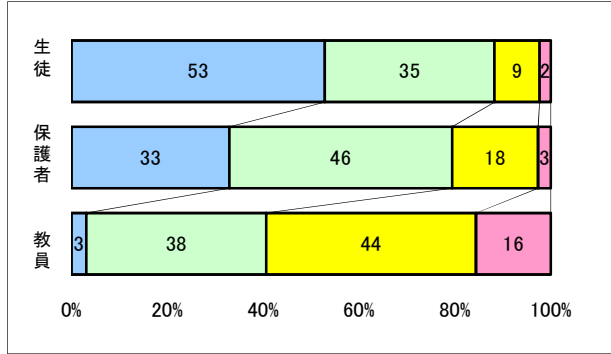




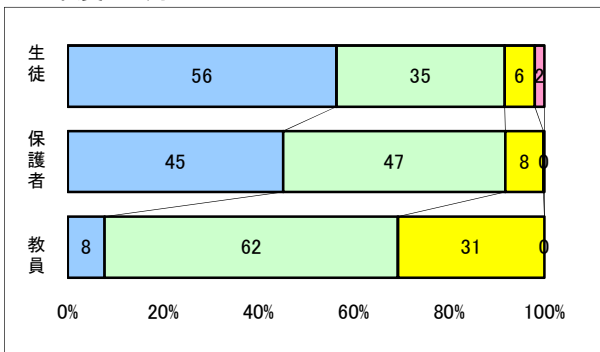
質問5 朝礼や集会の時に私語をせずに集合でき、話を聞く態度はできた  
30年度 7月



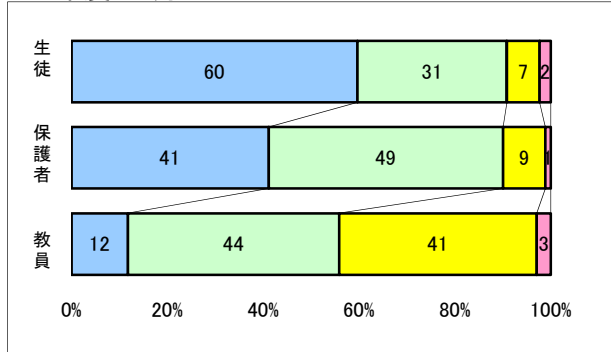
30年度12月



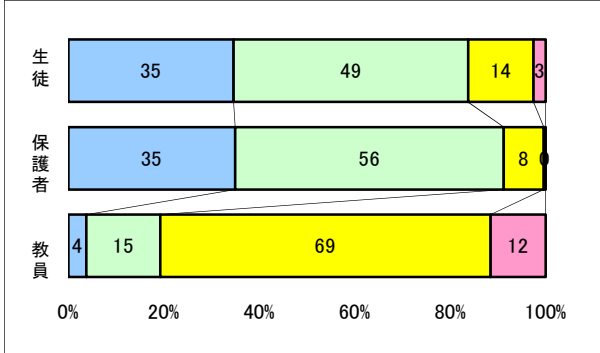
質問6 地域の方々や先生等に対して、ていねいな言葉遣いで話すことができた  
30年度 7月



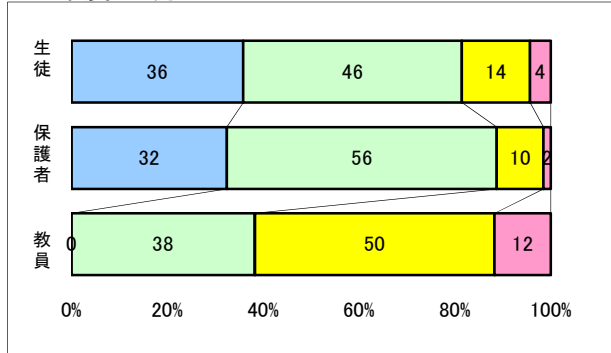
30年度12月



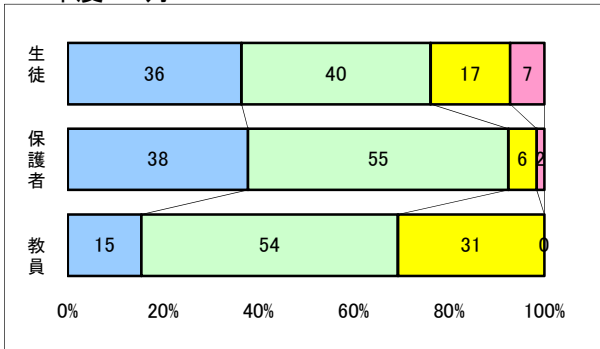
質問7 仲間に対して、相手を尊重した態度や言葉遣いで接することができた  
30年度 7月



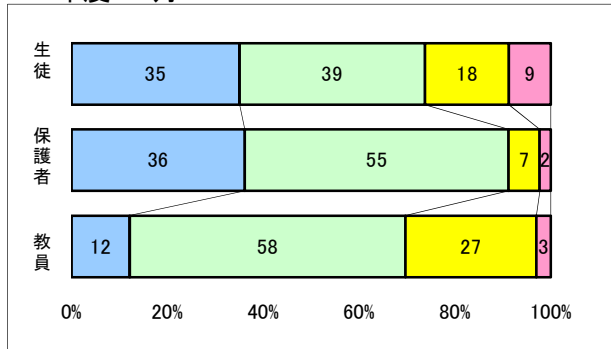
30年度12月



質問8 学校は、安心して生活できる場だと感じる  
30年度 7月

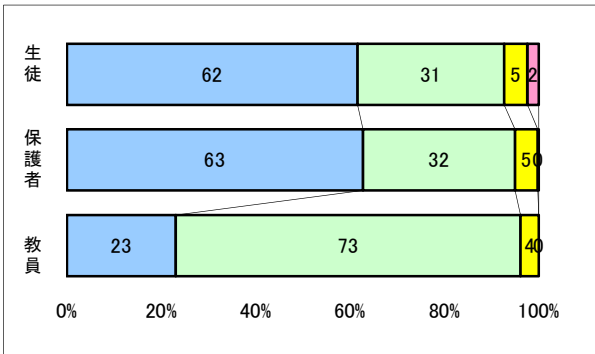


30年度12月

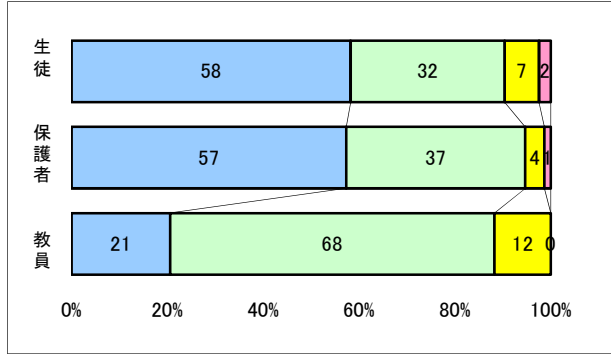




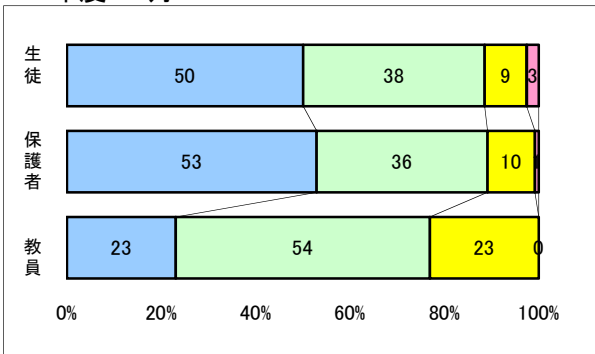
質問9 学校行事では、仲間と協力して取り組むことができた  
30年度 7月



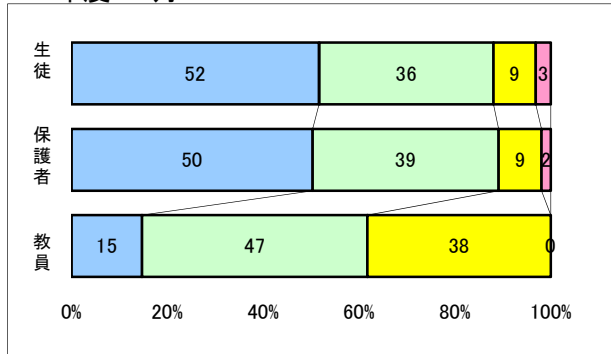
30年度12月



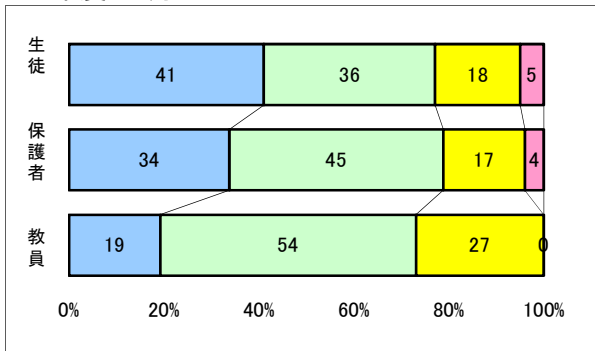
質問10 学級活動や当番活動に積極的に取り組むことができた  
30年度 7月



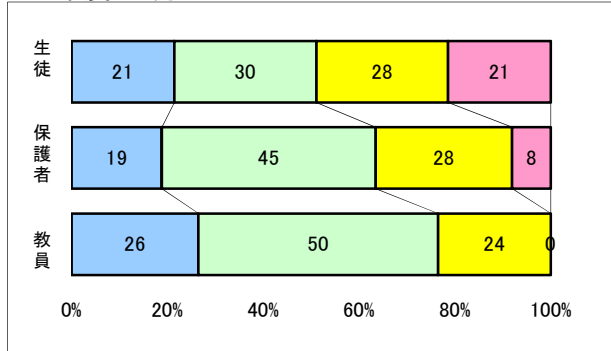
30年度12月



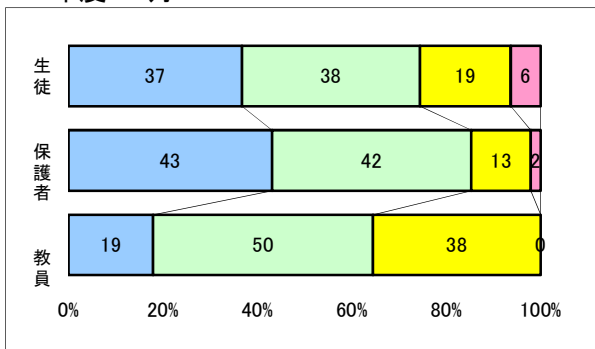
質問11 生徒会主催の行事(一迎会、生徒総会等)に、積極的に取り組むことができた  
30年度 7月



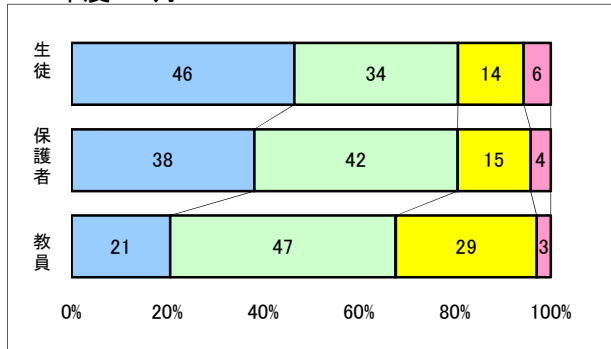
30年度12月



質問12 各委員会のキャンペーンや日常の委員会活動に協力することができた  
30年度 7月

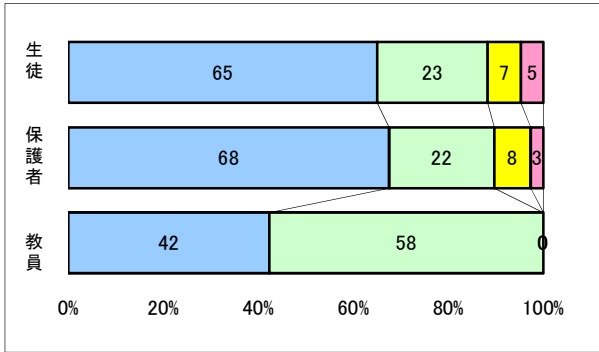


30年度12月

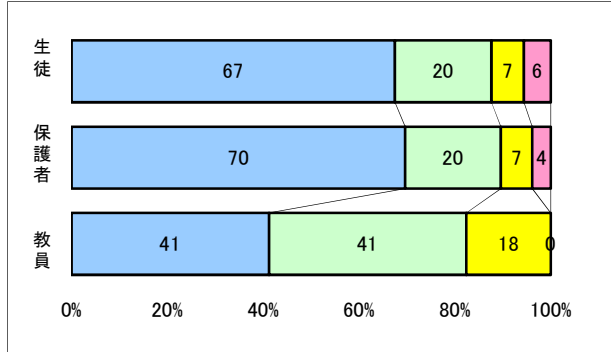




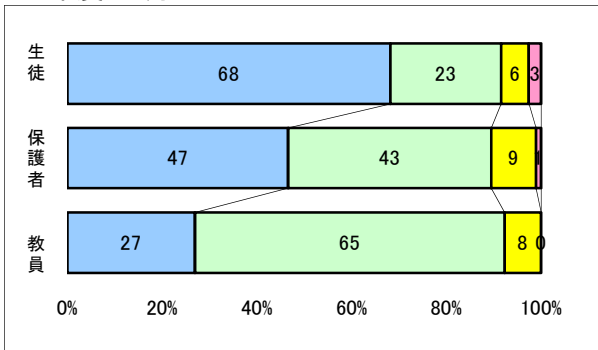
質問13 部活動に、積極的に取り組むことができた  
30年度 7月



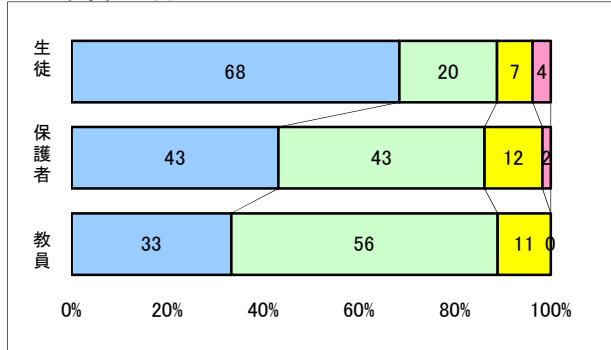
30年度12月



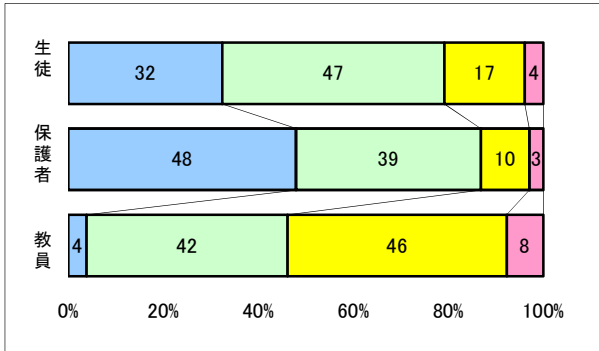
質問14 朝読書では、集中して本を読むことができた  
30年度 7月



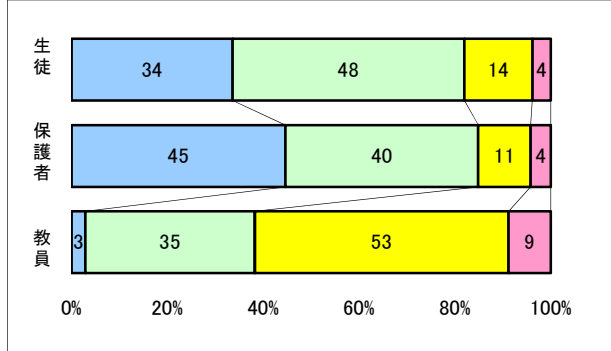
30年度12月



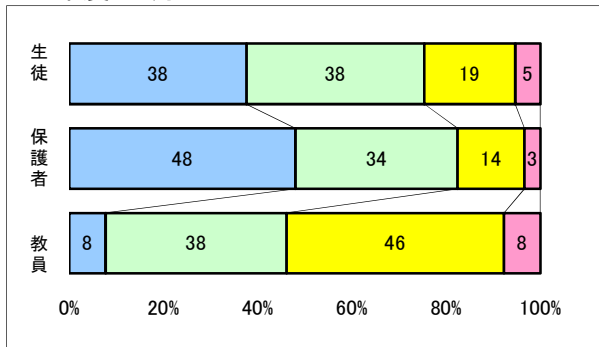
質問15 授業に必要な教科書、ノート、資料集などの忘れ物がなかった  
30年度 7月



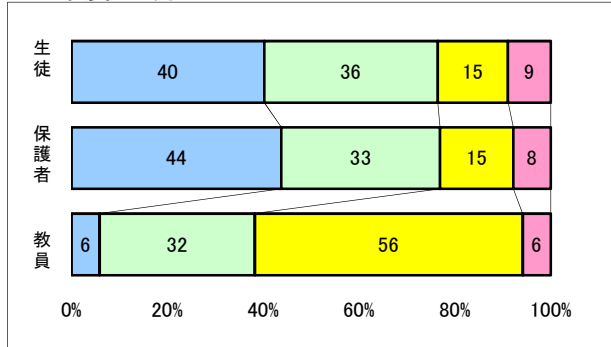
30年度12月



質問16 宿題や課題の提出を期限までに提出することができた  
30年度 7月

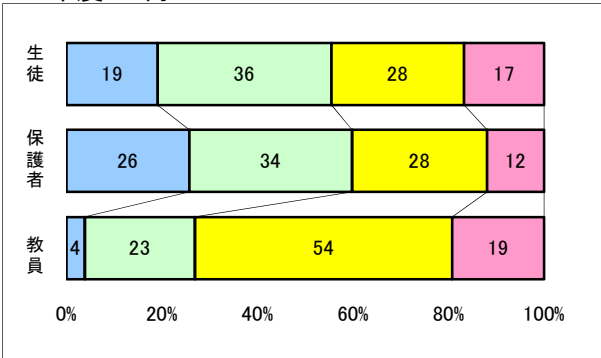


30年度12月

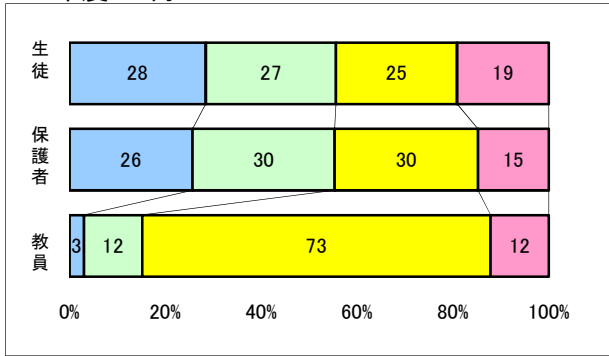




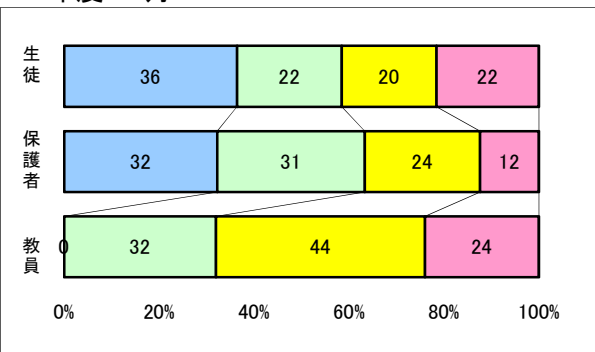
質問17 家庭学習に毎日取り組んでいる  
30年度 7月



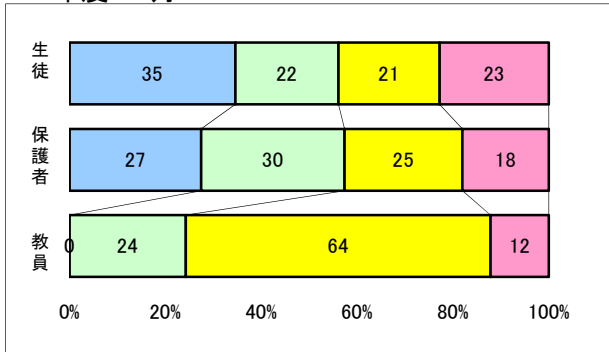
30年度12月



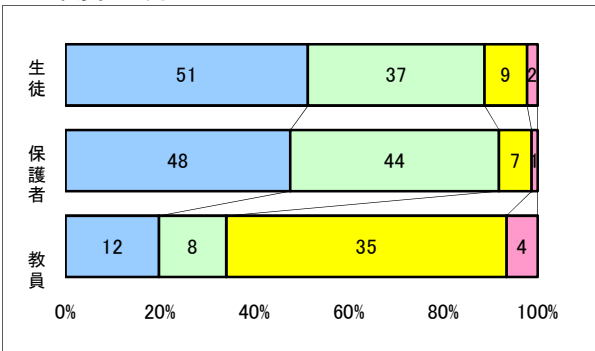
質問18 毎日家庭で「連絡帳」を開いて、翌日の授業の準備をしている  
30年度 7月



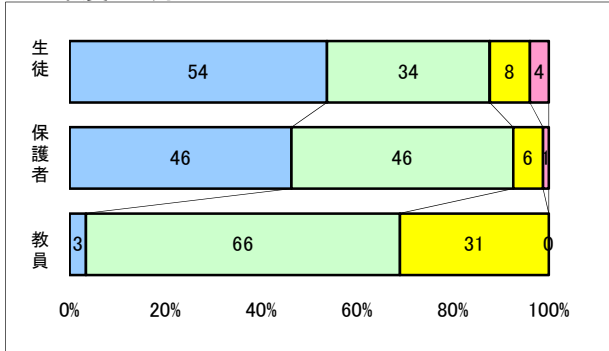
30年度12月



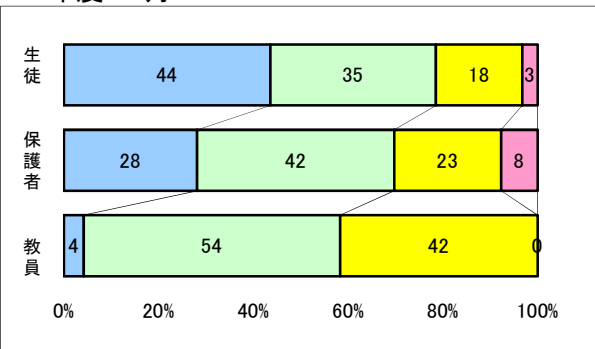
質問19 授業規律を守ることができた  
30年度 7月



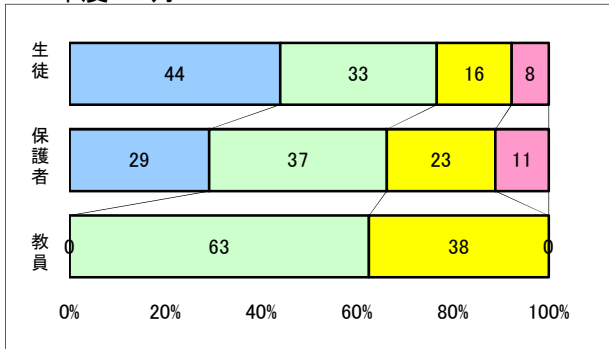
30年度12月



質問20 学校からのお知らせを渡したり、学校のできごとを保護者に話したりしている  
30年度 7月

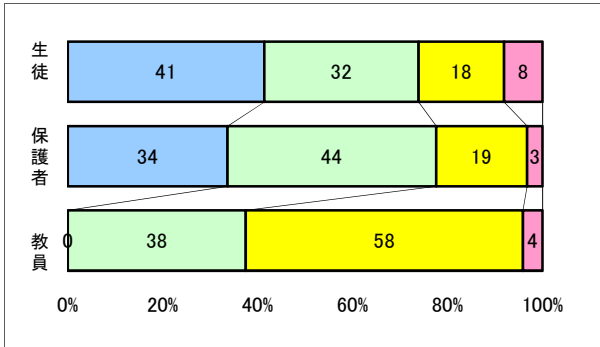


30年度12月

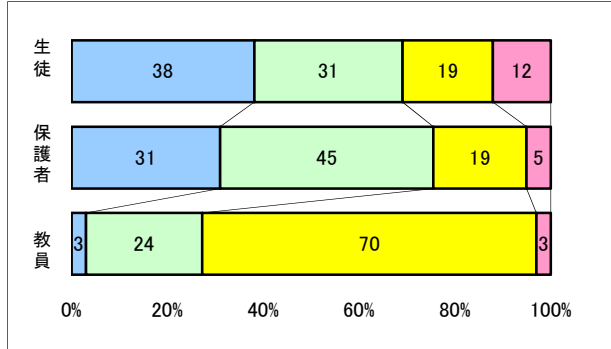




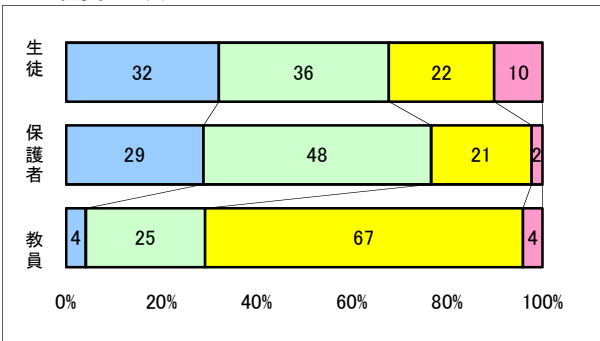
質問21 家庭で、保護者とスマホやパソコン、携帯電話などの安全な使用やルールをしっかりと話し合っている  
30年度 7月



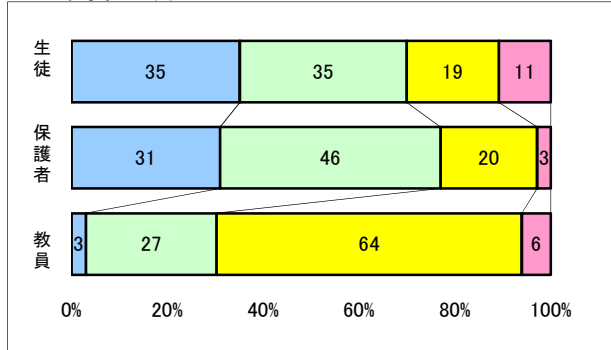
30年度12月



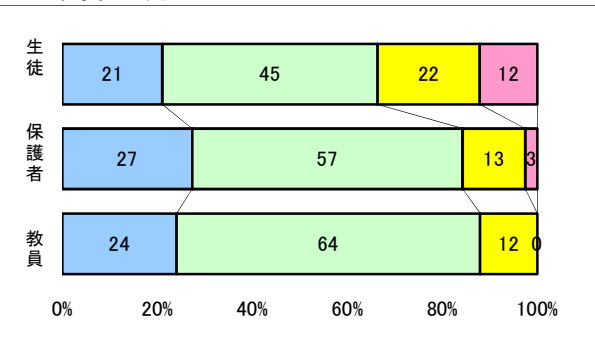
質問22 将来の進路や生き方について考えている  
30年度 7月



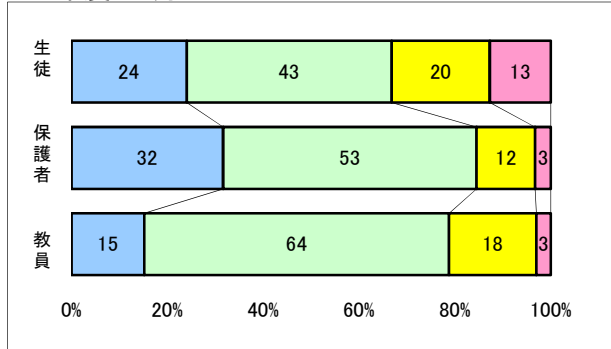
30年度12月



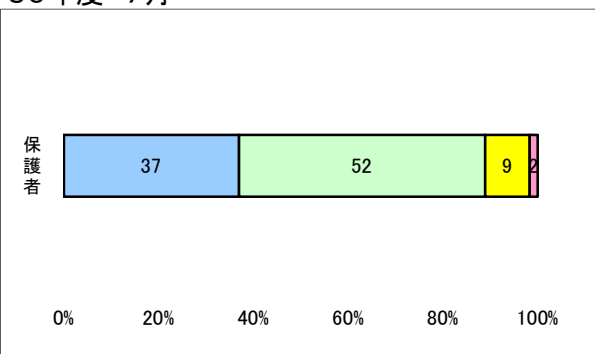
質問23 学校は、あなたの悩みや相談に適切に応じてくれている  
30年度 7月



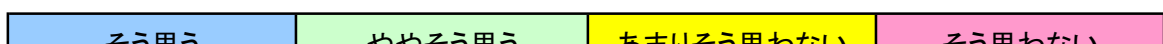
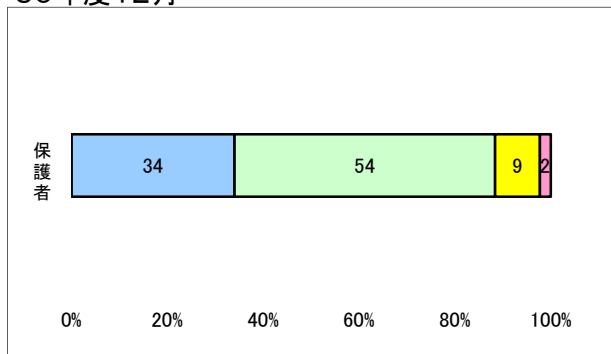
30年度12月



質問24 学校は、学校便りや学年便り・HP等で学校の情報をわかりやすく伝えていますが  
30年度 7月

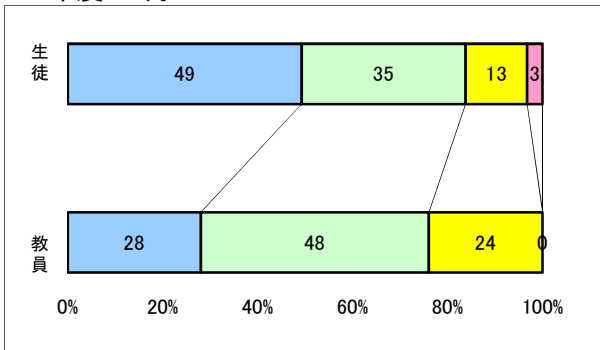


30年度12月

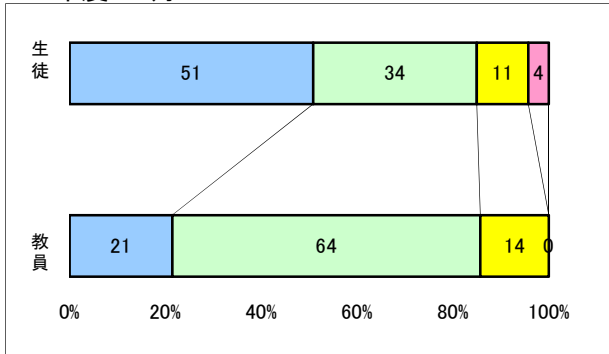




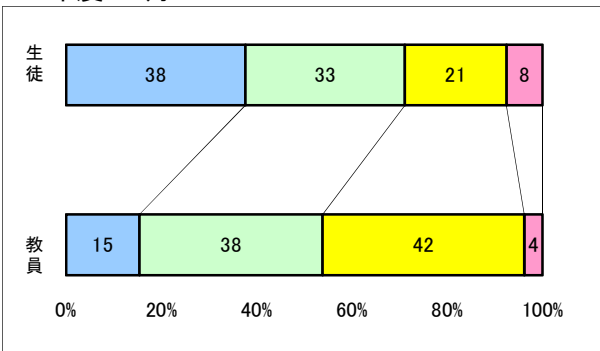
質問25 授業を通して、考える場面があった。  
30年度 7月



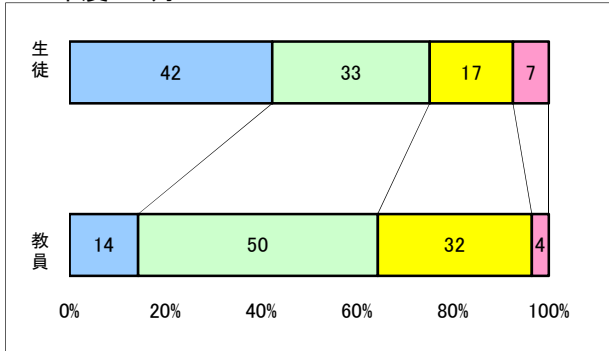
30年度12月



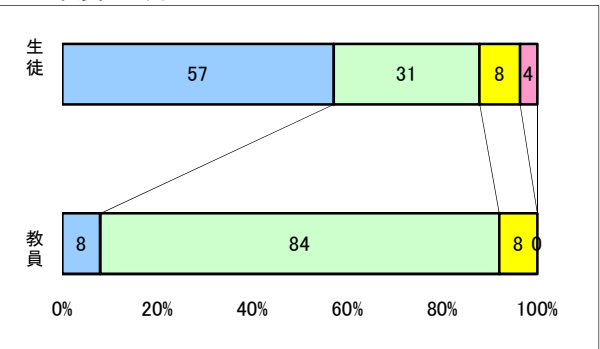
質問26 授業を通して、考えたことを表現する場面があった。  
30年度 7月



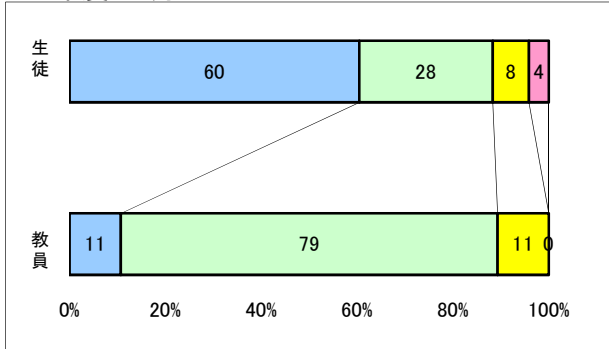
30年度12月



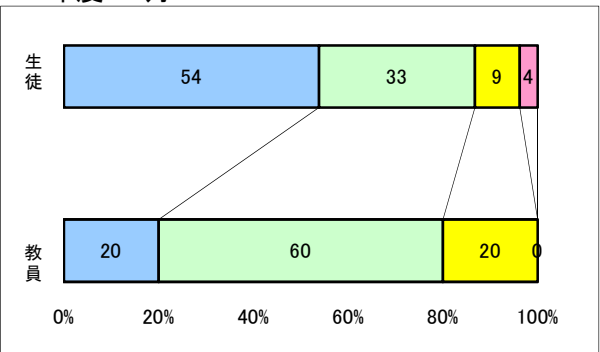
質問27 授業を振り返り、先生の「声の大きさ」と「授業を進めるスピード」は良かったと思う。  
30年度 7月



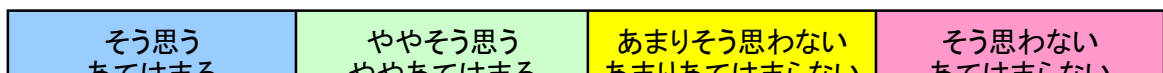
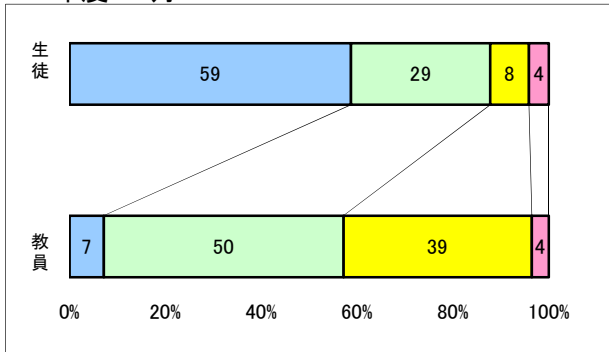
30年度12月



質問28 授業を振り返り、先生の「説明」は分かりやすいと思う。  
30年度 7月



30年度12月

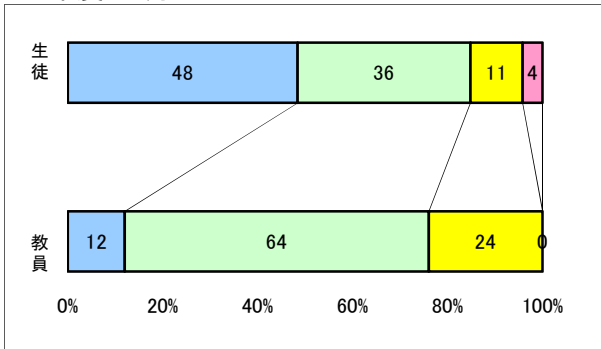




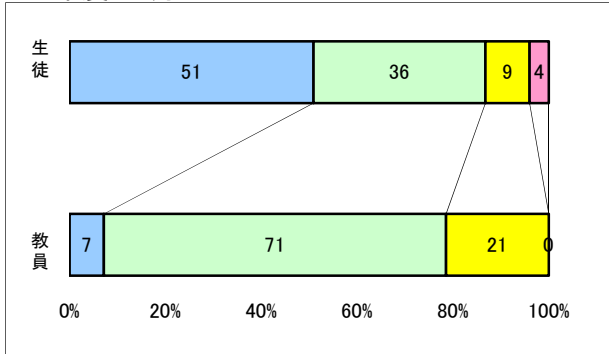


質問29 授業を振り返り、「ねらい」や「まとめ」が理解できた。

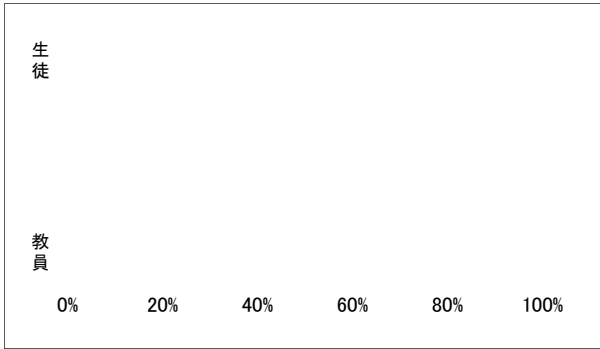
30年度 7月



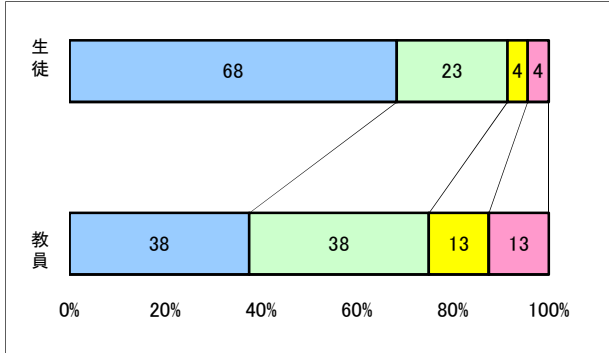
30年度12月



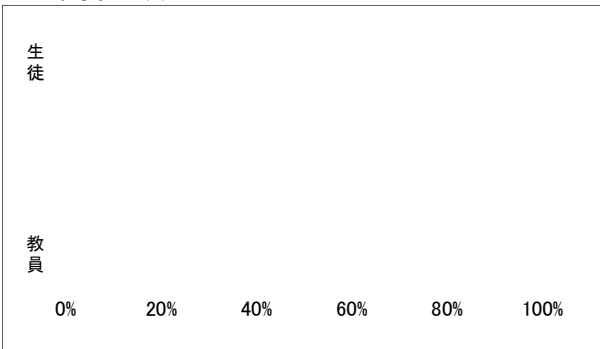
質問25 道徳の授業を通して、考える場面があった。  
30年度 7月



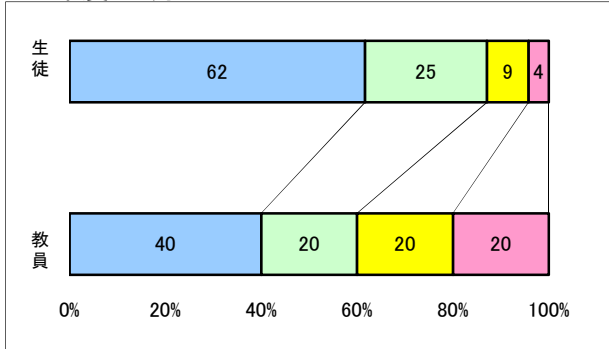
30年度12月



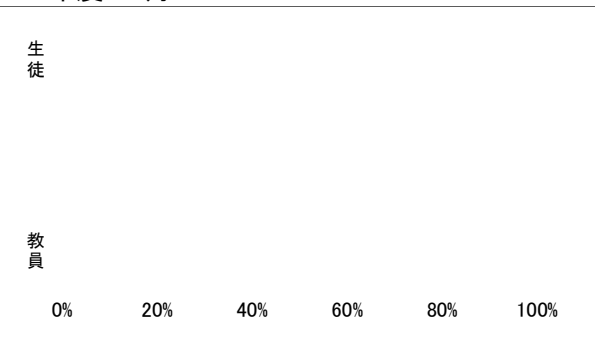
質問26 道徳の授業を通して、考えたことを表現する場面があった。  
30年度 7月



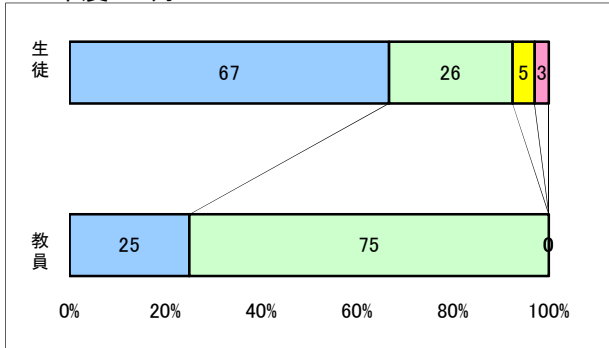
30年度12月



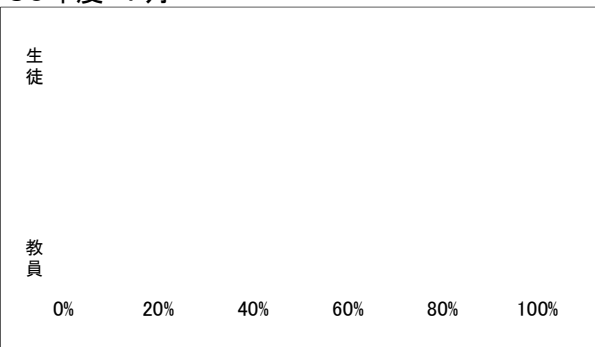
質問27 道徳の授業を振り返り、先生の「声の大きさ」と「授業を進めるスピード」は良かったと思う。  
30年度 7月



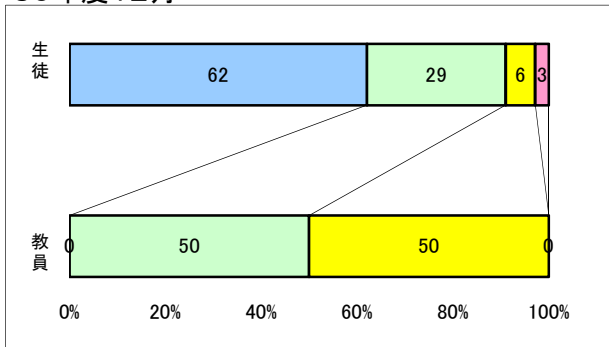
30年度12月



質問28 道徳の授業を振り返り、先生の「説明」は分かりやすいと思う。  
30年度 7月

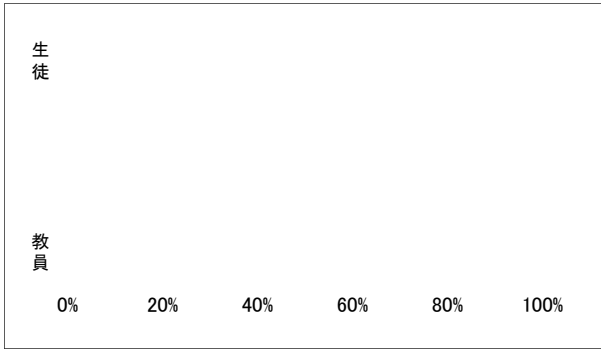


30年度12月





質問29 **道徳**の授業を振り返り、「ねらい」や「まとめ」が理解できた。  
 30年度 7月



30年度12月

