

ひばり 4月

令和8年4月10日
特別支援教室「ひばり」NO.1
府中市立府中第三小学校
拠点校校長 関 修一

ご入学・ご進級おめでとうございます

日増しに暖くなり、木々の芽が膨らむ季節になりました。
今年度の「ひばり」は、三小51名、五小40名の計91名でスタートします。年度の変り目は環境の変化も大きく、緊張や不安を感じやすくなる時期です。まずは子供たちが安心して学校生活を送れるよう、サポートしていきます。そして、保護者の皆様や在籍校の先生方と連携しながら、一人一人の児童の実態に合わせてきめ細やかに指導を進めてまいります。ご協力よろしく願います。

★1週間の巡回予定★

月・水・金（三小）

火・木（五小）

巡回指導教員 ※人事情報は掲載いたしません。

※拠点校である三小の教員が、三小、五小で指導を行います。

専門員 ※人事情報は掲載いたしません。

※専門員は、時間割の調整や教材・教具の準備、学校間での連絡・調整、指導の記録等が主な業務です。



< ひばり 4・5月の予定 >



4月の予定	5月の予定
10日(金) 「ひばり」五小保護者会	21日(木) 午前 } 三小運動会リハーサル・ 22日(金) } 準備のため指導なし
13日(月) 「ひばり」三小保護者会	
14日(火) 1学期指導開始	25日(月) 三小振替休業日
※指導開始日は、通室曜日によって異なります。 7日に配布した「通室曜日のお知らせ」で、 ご確認ください。	

*学校の予定は、各校の学校だよりや学年だより等で、確認してください。ひばりの指導と行事等が重なった場合は、担任の先生とご相談ください。

《三小・五小の「ひばり」の指導について》

「基礎グループ」・・・『知る・体験する』

学校におけるルールやマナー、自分の体の動かし方を知り、人と楽しくかかわる体験をします。また、「感覚・感情」を表出する体験を大切にしながら「人とかかわる土台」を養うことを中心に指導します。

「実践グループ」・・・『かかわる』

人とかかわりを楽しむ、相手を意識して体を動かす、自分の感情を適切に相手に伝える、他者の感情に気付くなどを中心に指導します。

「発展グループ」・・・『考えて動く』

周りの状況に気付き場に合わせて動く、相手の感情や様子を理解してかかわる、自己理解を深め自分に合った対処法を実践するなどを中心に指導します。

一人一人の児童が発達段階のどの段階にあるかを把握しながら、一人一人の特性に合わせて指導を進めていくことが確かな力になると考えています。必要な指導を積み重ねながら、在籍学級でも生かせるようにしていきます。ご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。

お子さんがどのグループかは、連絡ファイルの学習内容からご確認ください。

※「ひばり」の持ち物は、「4月保護者会資料」でご確認ください。

※昨年度も在籍していた児童は、引き続き同じ連絡ファイル（黄色のもの）を使用します。

昨年度の記録は、ご家庭で保管してください。



4月の学習内容



	基礎	実践・発展
小集団学習	<ul style="list-style-type: none"> ○自己紹介 ○挨拶の仕方「あいさつ上手くん」 ○学校のルール、「ひばり」のルール ○1学期のめあて「すなお」 ○フルーツバスケット ○虹色のへび ○おひっこしゲーム ○動物歩き 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己紹介 ○学校のルール、「ひばり」のルール ○クラブネーム ○おでこポーカー ○うそ・ほんとゲーム ○どっちがいい？ ○1学期のめあて「すなお」 ○ヘイカモン！ ○かかわりタイム ○9マス鬼
学個別	<ul style="list-style-type: none"> ○おしゃべりシート ○個に応じた学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分プロフィール ○目標設定に向けて ○個に応じた学習

※小集団学習は、この中から児童の実態に合わせ、活動を選んで学習します。

◆保護者の方・在籍校担任の先生方へのお願い◆

★指導内容やお子様の状況について共通理解を図り、適切な支援をしていくために、保護者、在籍学級担任、「ひばり」の三者で、連絡ファイルを回覧します。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

「ひばり」⇒ 在籍校担任 ⇒ 保護者 ⇒ 「ひばり」

【三小ひばり 直通電話】 080-4169-4018

※指導時間や会議中などは、電話に出ることができません。後程折り返しますので、留守番電話にメッセージをお願いします。

