

# ひばり



アジサイの花が色づく時期になりました。

「ひばり」の子供たちは、同じグループの友達や教員に少しずつ慣れてきました。

6月を過ぎると、あっという間に1学期も折り返しになります。暑さも厳しくなってきましたので、体調に気を付けて元気に過ごせるよう、ご家庭でもお子さんの健康管理をよろしくお願いいたします。



## 〈 ひばり 6・7月の予定 〉

6月の予定	7月の予定
6日(金) 調整日 (ひばり学習会)	14日(月) 指導なし (三小まつりのため)
17日(火) 調整日	15日(火) 1学期指導終了
18日(水) 相談日・調整日	16日(水) 「ひばり」個人面談週間 開始
23日(月) 三小振替休業日	25日(金) 「ひばり」個人面談週間 終了
26日(木) 指導なし	
27日(金) 午後指導なし	

\*相談日・調整日に「ひばり」の指導はありません。指導の振替を行う場合は、個別に連絡します。

\*相談日に面談を希望する場合は、連絡ファイル等でお知らせください。時間の調整をさせていただきます。

\*1学期末の個人面談は希望制です。詳細は、別紙「ひばり個人面談のお知らせ」をご覧ください。



## 6月の学習予定



	基礎	実践・発展
小集団	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いい気持ちいやな気持ち</li> <li>○じゃんけんゲーム</li> <li>○漁師ゲーム</li> <li>○ぼうずめくり</li> <li>○だるま ひこうき ゆりかご</li> <li>○忍者修行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○気持ちの言葉</li> <li>○どんな態度?</li> <li>○どんな顔?</li> <li>○マット取りゲーム</li> <li>○フリートーク</li> <li>○モルック de アタック!</li> <li>○瞬間移動</li> </ul>
個別	○個に応じた学習	○個に応じた学習

\*小集団学習は、この中から児童の実態に合わせた活動を行います。

### ～ひばり学習会のお知らせ～

日時 令和7年6月6日(金)

受付: 14時10分～

講演: 14時30分～16時00分

場所 府中市立府中第五小学校 体育館

講師 作業療法士 佐藤 直先生

内容 「児童の行動の背景とつまずき～学校や家庭で取り組めること～」

※直接体育館にお越しください。名札と履物、履物を入れる袋をご持参ください。



# 5月の学習を振り返って

## 基礎グループ ～感覚～

手、耳、目を使って、感じたことを素直に言葉にする体験



ちくちく



ふわふわ



トントン



ぷにぷに



ビリビリ

クシャクシャ

感じたことを友達と共有しながら学習しました。「やわらかい」「つめたい」「ぷにぷにする」「ちくちくする」などたくさんの言葉が出てきました。まずは、感じたことを言葉にできたことを受け止めています。そして、感覚を言葉にすることから「嬉しい」「楽しい」「悔しい」など気持ちの言語化につながっていきます。

ご家庭でも機会があれば、自然と触れ合ったり一緒に料理をしたりなど感覚を使った体験をしてみてください。

## 実践・発展グループ ～相談～

「ベスト5を当てろ!」「モルック de アタック!」

### 話し合い（相談）のポイント

- ・自分の意見を言う
- ・相手の意見を聞く
- ・返事をする
- ・自分ばかり話すぎない
- ・勝手に決めない

など

※グループの実態に応じて、必要なポイントを確認しました。



実践グループでは、お題のランキングベスト5を相談して決めました。なかなか意見がまとまらないときもあり、「ひばり劇場」を通して、相談のポイントを確認しました。単に「いいよ。」と返事をしたり「～はどう?」と自分の意見を言ったりするだけでなく、話の流れに沿って相談を進めていくことが必要だと学びました。

発展グループでは、作戦を相談しながらモルックに取り組みました。「どこを狙うか」や「何点を取るといいのか」「相手がこうなったら・・・」など相手の動きも見ながら、相談している姿が見られました。相談のときの目標を各自で決め、それぞれが自分の客観的な姿に少しずつ気付いているように感じました。

※モルック・・・フィンランド発祥のスポーツ。「ひばり」では、モルック（段ボールでできた筒）を投げて、決められた点数ピッタリを目指します。