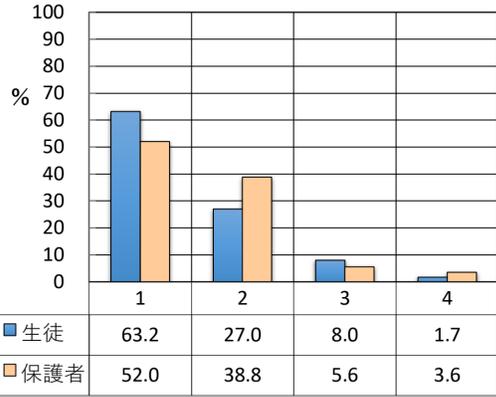
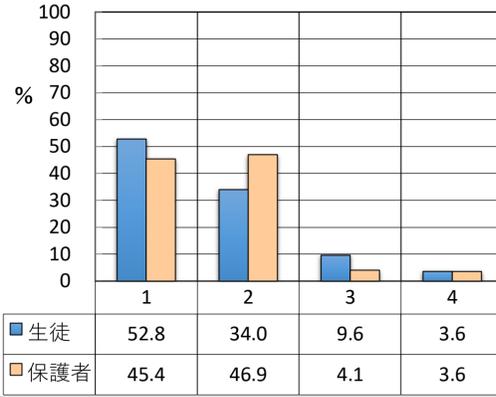


令和4年度 前期 学校評価集計結果

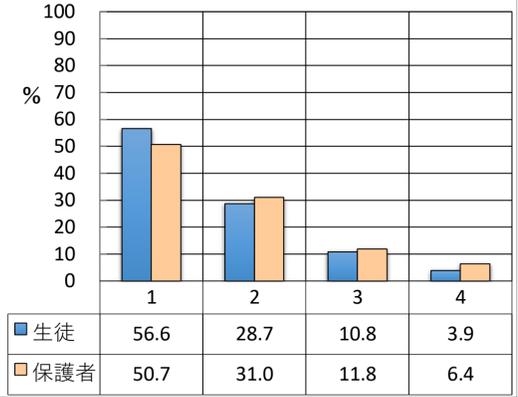
学校へ行くのが楽しい。



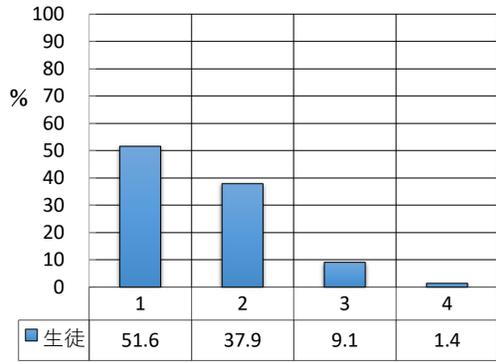
学校での学び（授業以外を含む）は、将来への夢や目標を考えるのに役立っている。



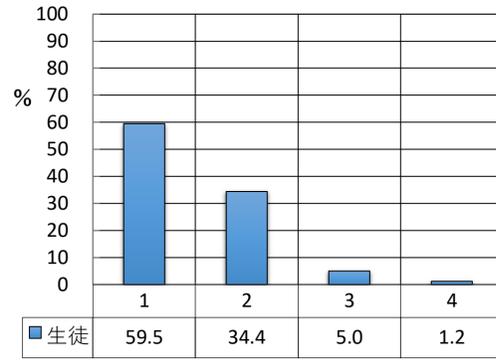
学校で配布されたプリント(たより、通信、お知らせ他)は、必ず保護者に渡している。



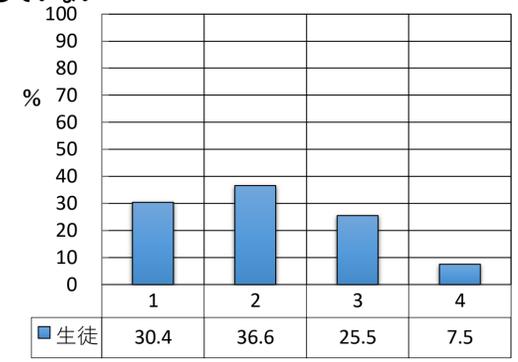
提出物（ノートや出欠票など）は、提出期限までに出している。



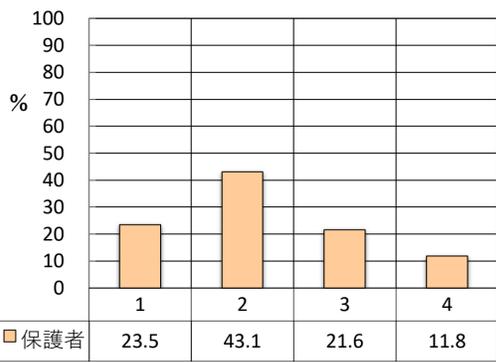
授業で考える力がついたらと感じる。



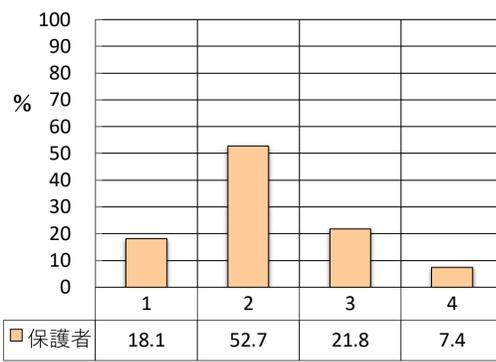
学校以外（家や塾など）1日の学習時間 ① 2時間以上、②1～2時間、③30分～1時間、④していない



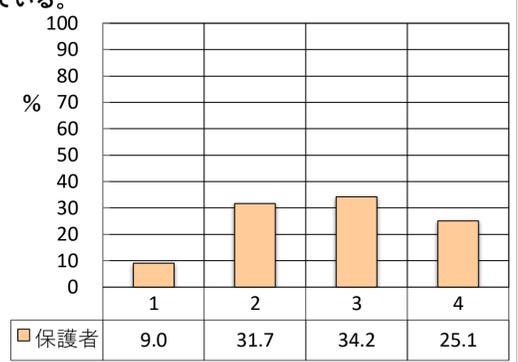
お子様は、学校の話をよくする。



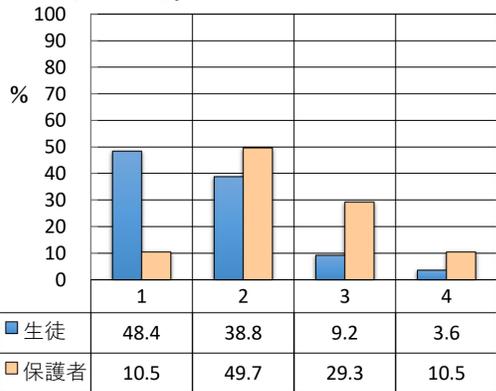
お子様が、考える場面が増えたり、より良い判断をするなど、考える力が高まった。



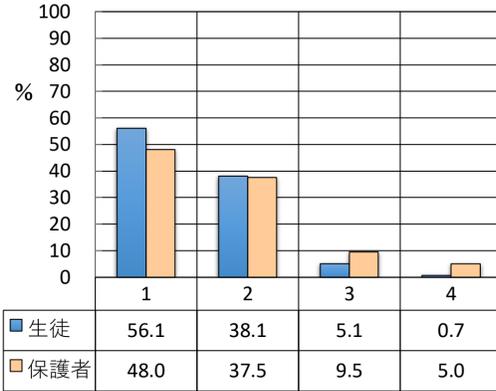
お子様は、学校以外の学習時間を十分にとり、復習や予習をしっかりとやる習慣が身についている。



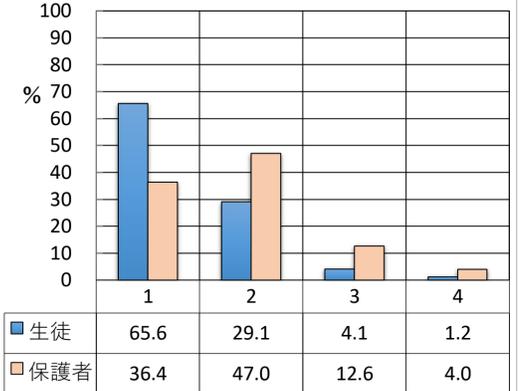
道徳の目標である、自己をみつめること、視野を広げて多面的、多角的に考えることができるようになってきている。



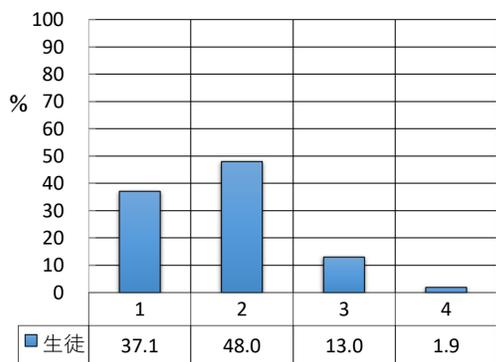
時間を守り、自ら時間を意識して生活していると思う。



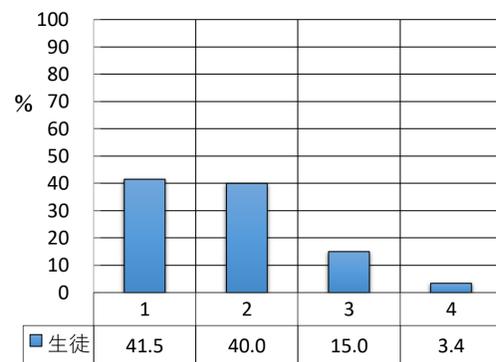
行事には、目標をもって積極的に取り組み、他の人との協調性が高まったと思う。



1時間の授業で、「何を学んだのか」をいつも実感できている。



授業を受けて、教科に対する興味や関心が高まり、もっと勉強してみたいと思った。



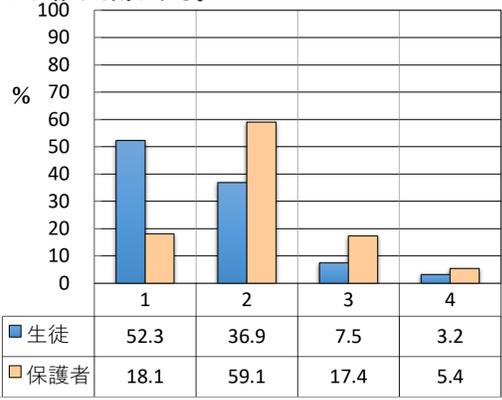
1・・・そう思う

2・・・だいたいそう思う

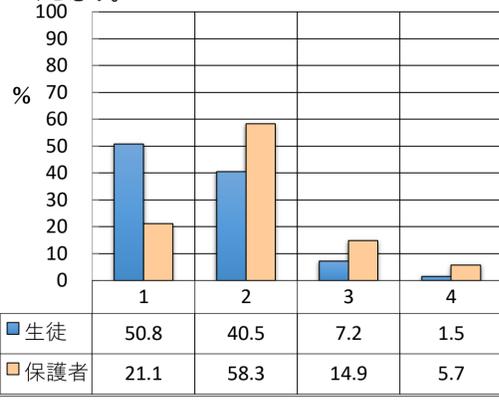
3・・・あまりそう思わない

4・・・そう思わない

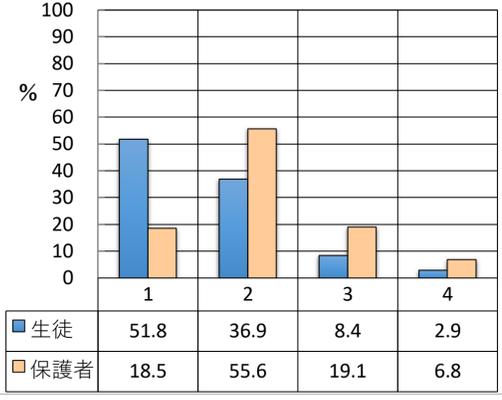
道徳の授業を受け、自己を見つめ、自分のこと以外（他の人や物など）を考えて、行動することが増えた気がする。



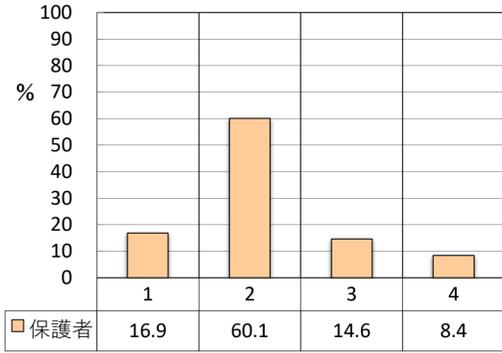
総合的な学習の時間は、自分で課題を設定し、調べたり考えたりして、まとめるまでの力がつくと思う。



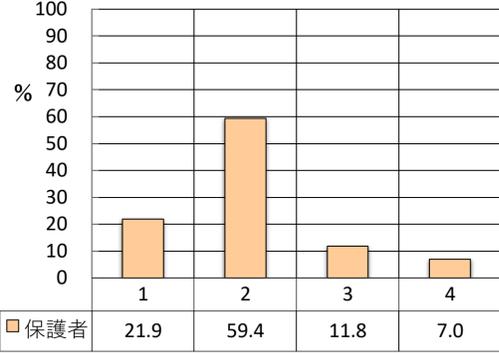
先生たちは、悩みなどの相談に親身になって応じてくれる。



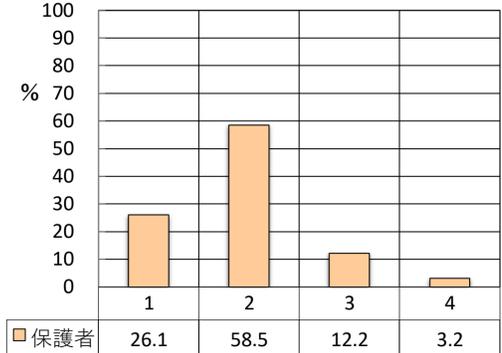
学校の教育目標や経営方針は、生徒や保護者・地域の実態を理解し、示されていると思う。



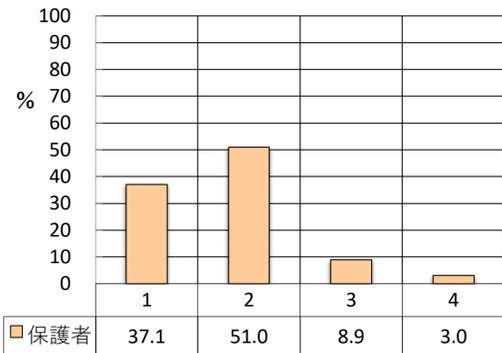
学校は、知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成に努力していると思う。



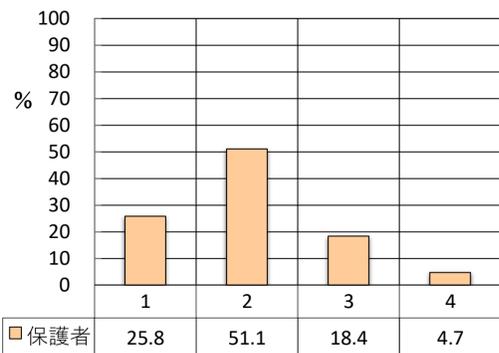
学校の生活指導の方針に共感できる。



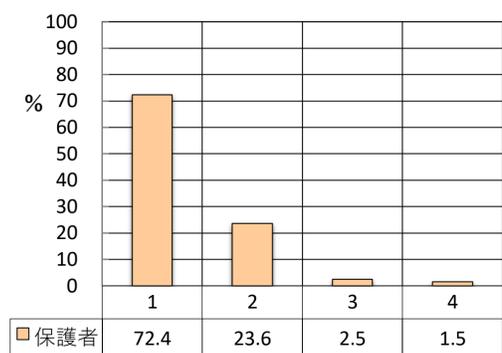
学校だより、学年だより等で学校生活の様子を伝えている。



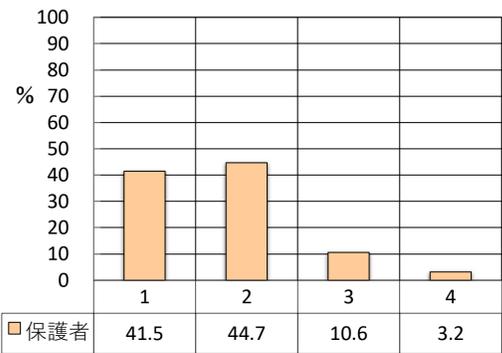
ホームページ、ブログで適切に情報を発信している。



配信メールは連絡手段として有効である。



府中四中の感染症対策は適切である。



部活動に一生懸命に取り組み、粘り強くなっていると思う。

