府中市 一人一台タブレット端末 家庭における活用について

タブレット端末持ち帰りに当たっての基本的な考え

府中市では、全ての児童・生徒が学習等に取り組むための一つのツールとして、タブレット端末を適切に活用し、様々な課題を解決するために必要な力を身に付けることを目指しています。児童・生徒一人一人が、自分の興味・関心に合わせて、タブレット端末を積極的かつ効果的に活用し、自ら進んで学びを深めていけるようにします。

朝顔を観察して、 スライドにまとめ てみよう!



読書記録をデータ で残していこう。



逆上がりのポイント を調べてみよう。

意味調べをして、 スプレッドシート に自分だけの辞書 を作ってみよう。



自らの未来を 切り拓いていく 主体性や 豊かな創造性

明日の小テストに 向けて、しっかり 復習をしておこう。



なりたい職業につい



を育む



修学旅行の班行動 のプランを立てて みよう!



練習の様子を撮影して、 自分の動きを確認して みよう。



令和4年7月 **府中市教育委員会**

家庭でのタブレット端末を使った学びの充実

児童・生徒がこれまで学校内を中心に活用していたタブレット端末を家庭に持ち帰るようにします。 「タブレット端末を持ち帰ることで期待される効果」と「家庭での活用例」を紹介します。

タブレット端末を持ち帰ることで期待される効果

興味・関心に応じた学びの実現

児童・生徒一人一人が、自分の興味・関心や、学習の進度 に応じた学びを実現していくことができます。

学びの連続性

タブレット端末の活用により、学校での学びと 家庭での学びを結び付けることで、児童・生徒 の資質・能力の一層の向上を図ることができま す。

学びの保障

学習に取り組む場所と時間が広がることで、 学級閉鎖等により授業に参加できない場合や、 様々な理由で教室で授業を受けることが難しい 児童・生徒にも対応することができます。

家庭での活用例

調べたいこと、確かめたいこと、身に付けたいこと等、児童・生徒一人一人が興味・関心に応じて、様々なことに取り組むことができます。

「eライブラリアドバンス」 で学ぶ



学校で利用している学習用コンテンツを家庭で利用できます。おすすめの教材に取り組んだり、興味・関心のある内容を学習したりできます。

調べる・探究する



「ブリタニカ・スクールエディション」 では、豊富なコンテンツと信頼性のある 情報により、興味・関心に応じて調べ学 習・探究学習に取り組むことができます。

学校の学びとつながる



画像で観察記録を保存、発表練習や音 読練習を録音、一言日記、運動会ダン ス動画で練習、「Google スライド」 編集、学習記録で授業の振り返り等、 学校の学びと連携することができます。

様々な状況に応じた 学<mark>びの保障</mark>



学級閉鎖や出席停止(自宅療養等)等により授業に参加できない児童・生徒に対し、「Google Meet」による授業の配信を行うことができます。また、「eライブラリアドバンス」や「Google Workspace for Education」等を活用して学習計画に基づいて学習を行うことができます。

活用事例集





「Google for Education」の 活用事例も御参照ください。

持ち帰りに当たって御理解いただきたいこと

タブレット端末は、学習等に取り組むための一つのツール(文具)として活用していくものです。

- ○児童・生徒が、一人一人の興味・関心や個別の課題等に応じて、積極的かつ効果的に活用できることを目指しています。
- ○毎日持ち帰ります。次の登校日には、家庭で充電した上で、学校に持ってくることになります。
- ○持ち帰る際には、荷物が重すぎる等、児童・生徒の負担にならないように配慮をします。
- 〇毎日、タブレット端末を利用して家庭で取り組む課題が与えられるということではありません。必要に応じて、課題を指示することもあります。

校

児童・生徒



「eライブラリアドバンス」の 課題をオンラインで提出する。

★タブレット端末を使って、予定や宿 題、連絡を確認することができます。



教

「Google Classroom」 のストリームで 連絡事項を伝える。

提出されたオンライン学習の結 果を分析し、授業を調整する。



★ 「eライブラリアドバンス」で配布した 課題の取組状況がリアルタイムで更新さ れ、結果を分析できます。



朝学習の時間に タイピングを練 習する。



タイピングテストの実施等に より、基礎技能の向上を図る。

「Jamboard」で意見 を発表する。



視覚資料や「Jamboard」のデータ 等を用意し、授業のポイントを整 理・確認する。

★タブレット端末を使うことで、声に 出して発表をすることが苦手な人で も意見を発表することができます。



★視覚的な教材や協働学習により興味・ 関心を引き出すとともに、主体的な学 びを促します。



「Google スライド」 で共同編集した内容を 発表する。

「多様な意見を同時に整理し、 発信することができます。



「Google スライド」の 作成状況を確認して適宜 助言、学習の進度を調整 する。

委員会活動等のアンケートを 「Google フォーム」で実施する。



全校の児童・生徒に伝 えたいことを「Google Meet」で発信する。



委員会活動等の取組に 応じて、タブレット端 末の活用を提案する。

★様々な状況に対応しつつ、自主的な 活動をサポートしていきます。

「eライブラリアドバンス」で自 分の学習記録から、得意な教科を 伸ばし、苦手な教科を克服する。



「eライブラリアドバンス」で課題 を配布し、一人一人の学びの状況 を把握する。



授業で作成した 「Google スライド」 の編集をする。



★学校と家庭の学びが連続する ような学習を実現します。



- ※児童・生徒がタブレット端末を"いつでも" "どの教科でも" "誰でも" 使えるようにすることで、 学習を充実させるための一つのツールとして、学校や家庭で効果的に活用ができるようになること を目指します。
- ※必要に応じて課題を指示することがありますが、毎日、学校が家庭で取り組む課題を与えるもので はありません。タブレット端末の持ち帰りでは、学校から与えられた課題に取り組むことに重点を 置くのではなく、自らの興味・関心に応じて率先して学ぶ姿勢を育成することを大切にします。

タブレット端末の利用に当たって

貸出について



タブレット端末及び充 電器は学習用として貸 し出すものです。卒業 や転出の際は、返却し てください。タブレッ ト端末及び充電器は、 次の児童・生徒に貸し 出すものですので、大 切に扱ってください。

持ち帰りに ついて



タブレット端末は毎日家 庭へ持ち帰ります。ゲー ム等の利用はできない設 定となっています。自分 の興味・関心に応じた学 習に取り組むツールとし て活用してください。

インターネットへの 接続について



タブレット端末を持ち 帰った際には、スマート フォンを介したWi-Fiの 利用(テザリング)を含 め、御家庭のWi-Fi環境 を御利用ください。

フィルタリングの 設定について



学校・家庭のいずれにお いてもインターネットを 安全に利用できるよう、 有害サイト等へのアクセ スをブロックするフィル タリングサービスを導入 しています。

ログインID (二次元コード) の管理について



ログインするために必 要な二次元コード(家 庭用)は、第三者に貸 し出したり、紛失した りしないよう管理をお 願いします。紛失した 場合には、速やかに学 校まで御連絡ください。

充電について



タブレット端末は、登校 したときにすぐ使えるよ う、貸し出される充電器 を使い、御家庭で充電す るよう御協力をお願いし ます。

家庭での使用ルール





学校でも30分に一回、 20秒以上目を休ませる 等、使用ルールやマナー の指導を行いますが、御 家庭でもお子さんとタブ レット端末の取り扱いに ついて、話し合う機会を 設けてください。

健康面への配慮 について



児童・生徒への健康面へ の影響に配慮して、22 時から翌6時までは使用 できない設定にしていま

破損や故障、紛失



タブレット端末等の破 損・故障・紛失があった 場合は、速やかに学校へ 御連絡ください。紛失の 場合は、設定変更を行い、 第三者の利用を防ぎます。

SNS府中ルール SNSは利便性が高く、

について





「SNS府中ルール(PDF版)」

私たちの生活に密着して います。一方で、それら を利用した犯罪被害等も 発生しています。御家庭 で「我が家のSNSルー ル」を作成する際に、御 活用ください。

連資料

児童生徒の健康に留意して ICTを活用するためのガイ ドブック (文部科学省)



保護者が正しく知って おきたい4つの大切な ポイント(内閣府)



府中市こどもタブレット PC支援サイト (府中市教育委員会)

