

第4学年

5月12日～18日 時間割表

日 時間	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
8:30	<b>MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)</b> ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。				
9:00	<b>国語</b> <b>新出漢字</b> ドリル㉔「観」「静」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	<b>国語</b> <b>新出漢字</b> ドリル㉔「旗」「材」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	<b>総合</b> 番組をみて考えよう Eテレ9:20～9:30 NHK for school『ドスルコスル』 「どうする?エネルギーのこれから」 見終わったあと、お家の人とかんそを伝え合ってみましょう。	<b>道徳</b> 映像をみて考えたことをノートにまとめましょう。 Eテレ9:20～9:30 NHK for school『もやも屋』 『北京から来たおじいさん』	<b>総合</b> 番組をみて考えよう Eテレ9:15～9:25 NHK for school『お伝と伝じろう』 「何言いたい?」 見終わったあと、お家の人とかんそを伝え合ってみましょう。
9:30	<b>算数</b> <b>復習しよう</b> 算数プリント 『3けたの数のひき算』、『ぼうグラフと表』 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	<b>算数</b> <b>復習しよう</b> 算数プリント 『長さ』、『円と球』 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	<b>国語</b> <b>新出漢字</b> ドリル㉔「析」「群」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	<b>算数</b> <b>復習しよう</b> 算数プリント 『三角形』、『重さ』 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	<b>国語</b> <b>新出漢字</b> ドリル㉔㉕「井」「梨」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。
10:00	<b>社会</b> 「東京都の様子」 ●東京都の区市町村I ●東京都にまわりの県 「私たちの東京」P2～5、10を読み、東京都について調べてプリントを解きましょう。	<b>理科</b> <b>ヘチマを植えよう</b> 11日に配られたヘチマの種を植えてカードを記入しよう。わからないことは、担任の先生や大石先生に相談しよう。	<b>算数</b> <b>復習しよう</b> 算数プリント 『かけ算の筆算①』、『かけ算の筆算②』 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	<b>国語</b> <b>新出漢字</b> ドリル㉔「埼」「潟」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	<b>課題回収・配布</b> 4年生の課題回収・配布の時間は、10:30からです。提出する課題を持って、気を付けて登校しましょう。
10:30	<b>運動タイム</b> ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。 参考：スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等				
11:00	<b>国語</b> 『詩を楽しもう 春の歌』 P12～13 配られたプリントの①～④に取り組みましょう。	<b>国語</b> 『漢字の組立て(1)(2)』 P32～33 配られたプリントに取り組みましょう。	<b>社会</b> 「都道府県を調べよう」 ●日本の都道府県2 「私たちの東京」P4～5を読んで、プリントに取り組みましょう。	<b>国語</b> 『きせつの言葉I 春の楽しみ』P38～39 配られたプリントの①～④に取り組みましょう。	
11:30	<b>図画工作</b> 『行ってみたいな やりたいな 空想絵日記』 ワークシートのやり方をよく確認して、取り組みましょう。	<b>音楽</b> いっしょに歌おう 「さくら さくら」(教科書P8) 「子どもの世界」(教科書P75) お家の人に教えてもらったり調べたりして、おぼえましょう。	<b>理科</b> <b>観察しよう</b> 家の近くや散歩等をしている中で見つけた動植物を観察し、カードに記入しよう。	<b>社会</b> 「都道府県を調べよう」 ●日本の都道府県3 (県庁所在地) 地図帳P116～117を見ながら、プリントに取り組みましょう。	<b>算数</b> <b>復習しよう</b> 算数プリント 『大きな数のしくみ』、『4けたの数のたし算』 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。
12:00	<b>昼食・昼休み</b>				
13:00	<b>読書タイム</b> ○家にある本や、教科書を読みましょう。				
14:00	<b>自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をしましょう。</b>				

音楽：音源URL用のQRコードです。



○各教科の課題は20～30分を目安に、午前中に取り組みましょう。

○時間や課題の内容は、あくまで目安です。その時間内に組みめなかったことは、他の時間に取り組みましょう。

○テレビ等が視聴できなかった場合は、教科書を読む、自主学習をするなど、他の課題に取り組みましょう。