

| | にち か 12日(火) | にち すい 13日(水) | にち もく 14日(木) | にち きん 15日(金) | にち げつ 18日(月) | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8:30 | MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch) ○ばんぐみが始まる前に、体温をはかり、体のちょうしをたしかめましょう。 ○ばんぐみを見て、気持ちよく今日1日のがくしゅうをスタートしましょう。 | | | | | |
| 9:00 | 国語 あたらしいかんじ ドリル⑩「黄」「色」 <small>かんじドリルとかんじノートにていねいにかきましょう。</small> | 国語 あたらしいかんじ ドリル⑩「黒」「太」 <small>かんじドリルとかんじノートにていねいにかきましょう。</small> | 国語 あたらしいかんじ ドリル⑩「毛」「高」 <small>かんじドリルとかんじノートにていねいにかきましょう。</small> | 道徳 Eテレ「銀河銭湯パンタくん」 毎週金曜9:10～9:20 NHK for school https://www.nhk.or.jp/doutoku/pan-ta/ | | |
| 9:30 | 算数 ふくしゅうしよう 1年のふくしゅう たしざん・ひきざんプリント | 算数 ふくしゅうしよう 1年のふくしゅう たしざん・ひきざんプリント | 算数 ふくしゅうしよう 1年のふくしゅう たしざん・ひきざんプリント | 算数 ふくしゅうしよう 1年のふくしゅう たしざん・ひきざんプリント | | |
| 10:00 | 国語 「ふきのとう」 ようすがよくわかるようにおんどくしよう。 | 国語 「ふきのとう」 ようすがよくわかるようにおんどくしよう。 | 国語 「ふきのとう」 ようすがよくわかるようにおんどくしよう。 | 国語 「ふきのとう」 ようすがよくわかるようにおんどくしよう。 | | |
| 10:30 | うんどうタイム ○なわとび、ストレッチなど、あんぜんにできるうんどうにとりくみましょう。 くばられたなわとびカードを見ながられんしゅうしよう。 | | | | | |
| 11:00 | 生活 はるをさがそう いえのまわりではるをみつけよう。 | 生活 はるをさがそう みつけたものを「みつけたよカード」にかこう。 | 生活 はるをさがそう いえのまわりではるをみつけよう。 | 生活 はるをさがそう みつけたものを「みつけたよカード」にかこう。 | 国語 あたらしいかんじ ドリル⑩「多」⑪「形」 <small>かんじドリルとかんじノートにていねいにかきましょう。</small> | |
| 11:30 | 算数 東京ベーシックドリル 1年7「とけい」(1) | 算数 東京ベーシックドリル 1年7「とけい」(2) | 算数 東京ベーシックドリル 1年7「とけい」(3) | 算数 東京ベーシックドリル 1年7「とけい」(4) | 算数 東京ベーシックドリル 1年7「とけい」(5) | |
| 12:00 | <small>ちゅうしょく ひるやす</small> 昼食・昼休み | | | | | |
| 13:00 | どくしょタイム ○いえにあるほん、きょうかしょをよみましょう。 | | | | | |
| 14:00 | ○毎日うたのれんしゅうをしましょう。「シャボン玉」「とんぼのめがね」 <small>(きょうかしょをみたり、おうちのひとにおしえてもらったりして、おぼえましょう。)</small> ○自分の1日をふりかえり、学習記録カードにかきましょう。 | | | | | |