

第3学年

5月19日～25日 時間わり表

	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
8:30	MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch) ○ばんぐみが始まる前に、体温をはかり、体の調子をたしかめましょう。 ○ばんぐみを見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。				
9:00	理科 番組をみて考えよう Eテレ9:15～9:25 NHK for school『不思議エンドレス理科3年生』 「虫のたまご」	図工 おうちで妖怪を見つけよう！説明のプリントをよく読んでから、「妖怪採集帖」という提出用紙に取り組みましょう。	総合 番組をみて考えよう Eテレ9:20～9:30 NHK for school『ドスルコスル』 「どうするエネルギーのこれから」	国語 新出漢字 ドリル⑦「安」「定」 漢字スキルと漢字スキルノートにていねいに書きましょう。	総合 番組をみて考えよう Eテレ9:15～9:25 NHK for school『お伝と伝じろう』 「どうしてそう思ったの？」
9:30	算数 さんすうプリント 『たし算のひっ算』1枚 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	理科 ちよの育ち方 教科書31ページを見ながらモンシロチョウとアゲハの成長の様子を知り、ワークシートにていねいに色をぬりましょう。また□にあてはまる言葉を書きましょう。	国語 新出漢字 ドリル⑥「指」「鉄」 漢字スキルと漢字スキルノートにていねいに書きましょう。	道徳 あいさつ名人 教科書13～15ページの「あいさつ名人」というお話を読んで、本当のあいさつ名人になるにはどんなことが大切かおうちのひとと考えを伝え合ってみましょう。	国語 国語辞典を使おう 教科書32～34ページを読んで、ワークシート②に取り組みましょう。お家の国語辞典を使いましょう。終わったら、ワークシート①のうらにあるもはん解答用紙で答え合わせをしましょう。
10:00	社会 わたしたちの府中市のようす 「たんけんわたしたちのまち●地図のやくそく～方位」1枚 教科書14～15ページを読んでからワークシートに書き込みましょう。ワークシートのうらのもはん解答用紙で答え合わせをしましょう。	国語 新出漢字 ドリル⑥「界」「横」 漢字スキルと漢字スキルノートにていねいに書きましょう。	算数 さんすうプリント 『長さ』1枚 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	社会 わたしたちの府中市のようす 「まちたんけんカード！～地図記号をおぼえよう～」おもてうら1枚 わたしたちの府中市11～13ページを読んでからワークシートに書き込みましょう。	3年生 課題の提出 ・配布日
10:30	うんどうタイム ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。 参考：ストレッチ 腹筋・背筋 短縄跳び スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等				
11:00	国語 新出漢字 ドリル⑥「短」「世」 漢字スキルと漢字スキルノートにていねいに書きましょう。	国語 きつつきの商売 ①[2]の場面(P19,4行目からP25まで)のようすを思い浮かべながら音読しましょう。 ②[2]の場面について、ワークシート⑤に絵に書いてみましょう。 ※絵に書くのが難しい人はお家の人に手伝ってもらいましょう。	国語 きつつきの商売 ①[2]の場面(P19,4行目からP25まで)のようすを思い浮かべながら音読しましょう。 ②[2]の場面について、ワークシート⑤に整理して書きましょう。	国語 国語辞典を使おう 教科書32～34ページを読んで、ワークシート①に取り組みましょう。お家の国語辞典をつかいます。終わったら、ワークシート②のうらにあるもはん解答用紙で答え合わせをしましょう。	国語 新出漢字 ドリル⑦「様」「運」 漢字スキルと漢字スキルノートにていねいに書きましょう。
11:30	音楽 音楽記号をおぼえよう ワークシート 「音符を書きましょう」 「休符を書きましょう」 なぞり書きをして、記号の名前や形をおぼえましょう。	算数 さんすうプリント 『ひき算のひっ算』1枚 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	図工 おうちで妖怪を見つけよう！ もう一度説明のプリントを読んでから、昨日の続きを行い、提出用紙に完成させましょう。	算数 さんすうプリント 『たし算とひき算』1枚 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	算数 さんすうプリント 『かけ算』1枚 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。
12:00	昼食・昼休み				
13:00	読書タイム ○家にある本や、教科書を読みましょう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」をかつようしてみましょう。				
14:00	自分の1日をふりかえり、学習記録カードに書きましょう。				

○各教科の課題は20～30分を目安に、午前中に取り組むようにしましょう。

○時間や課題の内容は、あくまで目安です。その時間内に取り組めなかったことは、他の時間に取り組むようにしましょう。

○テレビ等が視聴できなかった場合は、教科書を読む、自主学習をするなど、他の課題に取り組みましょう。