

第4学年

5月19日～25日 時間割表

日 時間	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
8:30	MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。				
9:00	国語 新出漢字 ドリル⑳㉑「岡」「茨」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	国語 新出漢字 ドリル㉒「奈」「富」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	国語 新出漢字 ドリル㉓「岐」「阜」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	算数 復習しよう 算数プリント 『分数の表し方』、『少数や分数のたし算・ひき算』 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	総合 番組をみて考えよう Eテレ9:15～9:25 NHK for school『お伝と伝じろう』 「どうしてそう思ったの？」 見終わったあと、お家の人とかんそを伝え合ってみましょう。
9:30	算数 復習しよう 算数プリント 『4けたの数のひき算』、『商が2けたになるわり算』 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	算数 復習しよう 算数プリント 『かけ算の筆算③』、『かけ算の筆算④』 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	総合 番組をみて考えよう Eテレ9:30～9:45 NHK for school『Q～こどものための哲学』 「ルールって本当に必要？」 見終わったあと、お家の人とかんそを伝え合ってみましょう。	道徳 番組をみて考えよう。 Eテレ9:30～9:40 NHK for school『オンマイウェイ』 『動物と生きていくためにはどうしたらいいだろう?』 見終わったあと、お家の人とかんそを伝え合ってみましょう。	国語 新出漢字 ドリル㉔「別」「郡」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。
10:00	社会 「東京都の様子」 ●東京都の位置 ●東京都の地形 「私たちの東京」P4～5、7を読み、東京都について調べてプリントを解きましょう。	理科 人の体調べ 配られたプリントに取り組み、「人の体」について学習しましょう。	算数 復習しよう 算数プリント 『口を使った式』、『少数のしくみ』 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	国語 新出漢字 ドリル㉕「季」「節」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	課題回収・配布 4年生の課題回収・配布の時間は、10:30からです。提出する課題を持って、気を付けて登校しましょう。
10:30	運動タイム ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。 参考：スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等				
11:00	国語 『漢字の広場①』(1) P46 配られたプリントに取り組んでみましょう。	国語 『漢字の広場①』(2) P46 配られたプリントに取り組んでみましょう。	社会 「東京都の様子」 ●東京都の交通の様子 ●東京都の産業の様子 「私たちの東京」P7～9を読み、東京都について調べてプリントを解きましょう。	国語 『カンジューはかせの都道府県の旅1』P60 配られたプリントの(1)～(3)に取り組んでみましょう。	
11:30	図画工作 『妖怪採集帖』 ワークシートのやり方をよく確認して、取り組みましょう。	音楽 音楽記号をおぼえよう ワークシート 「音符を書きましょう」 「休符を書きましょう」 なぞり書きをして、記号の名前や形をおぼえましょう。	理科 ほね調べ 配られたプリントに取り組み、「ほね」について学習しましょう。	社会 「都道府県を調べよう」 ●日本の都道府県4 〈県庁所在地〉 地図帳P116～117を見ながら、プリントに取り組みましょう。	算数 復習しよう 算数プリント 『大きな数のたし算』、『大きな数のひき算』 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。
12:00	昼食・昼休み				
13:00	読書タイム ○家にある本や、教科書を読みましょう。				
14:00	自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をしましょう。				

○各教科の課題は20～30分を目安に、午前中に取り組むようにしましょう。

○時間や課題の内容は、あくまで目安です。その時間内に取り組めなかったことは、他の時間に取り組むようにしましょう。

○テレビ等が視聴できなかった場合は、教科書を読む、自主学習をするなど、他の課題に取り組みましょう。