

第5学年

5月19日～25日 時間割表

	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
8:30	MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。				
9:00	国語	国語	国語	国語	国語
	漢字タイム	漢字タイム	漢字タイム	漢字タイム	漢字タイム
	漢字ドリル⑧ →ドリルに書く	漢字ドリル⑨の② →ノートにいつも通りの練習	漢字ドリル⑨の② →ノートにいつも通りの練習	漢字ドリル⑨の② →ノートにいつも通りの練習	漢字ドリル⑨の② →ノートにいつも通りの練習
9:30	算数	算数	算数	算数	算数
	4年1学期の力だめし	4年2学期の力だめし	4年3学期の力だめし	合同な図形	合同な図形
	・プリント 「1学期の力だめし(1)」 「1学期の力だめし(2)」 →答え合わせ	・プリント 「2学期の力だめし(1)」 「2学期の力だめし(2)」 →答え合わせ	・プリント 「3学期の力だめし」 →答え合わせ	・プリント「5年算数④」(教科書P18～P21を見ながら) →答え合わせ。分からなかったところは、どうしてその答えになるのか考える。	・プリント「5年算数⑤」(教科書P21～P22を見ながら) →答え合わせ。分からなかったところは、どうしてその答えになるのか考える。
10:00	理科	外国語	道徳	音楽	理科
	植物の発芽と成長	5年外国語課題	自分の身は自分で守る	音楽記号を覚えよう	植物の発芽と成長
	教科書P.25を読んで、種子の発芽に必要な条件を調べましょう。 <u>予想</u> をプリントに書きましょう。	5年外国語課題①②③線だけのものには、自分の名前を練習したり、アルファベットの復習をしましょう。	①教科書78ページを読む。 ②ワークシートに取り組む。 ③家の人と話す。(どんな内容、どんなことを考えたのか)	「音符を書きましょう」「休符を書きましょう」なぞり書きをして、記号の名前や形を覚えましょう。	教科書P.25を読んで、種子の発芽に必要な条件を調べましょう。 <u>結果</u> をプリントに書きましょう。※変化がない場合は、教科は問わないので自主学習をしましょう。
10:30	運動タイム ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。 参考：ストレッチ 腹筋・背筋 短縄跳び スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等				
11:00	国語	国語	国語	国語	5年生 課題の配布 ・提出日
	音読・漢字の広場I	音読・和語・漢語・外来語	音読和語・漢語・外来語	音読	
	・「なまえつけてよ」を1回音読。 ・教科書P.44にのっている漢字を使って文章を5つ作りノートに書きましょう。一つの文章を5回ずついいねいに書きましょう。	・「なまえつけてよ」を1回音読。 ・教科書P.58～59学習シート①	・「なまえつけてよ」を1回音読。 ・教科書P.58～59学習シート②	「なまえつけてよ」を1回音読、「きいて、きいて、きいてみよう」を2回音読しましょう。	
11:30	図工	社会	図工	社会	配られたもの・配られたプリントの確認
	妖怪採集帖	世界から見た日本	妖怪採集帖	世界から見た日本	
	・説明のプリントを読んで取り組む。	・教科書P12/P13を読んで、プリント「社会3」に取り組む。	・火曜日の続き。ていねいに仕上げましょう。	・教科書P14・P15を読んで、プリント「社会4」に取り組む。・東西南北の端にある島の名前を覚える。	
12:00	昼食・昼休み				
13:00	読書タイム ○家にある本や、教科書を読みましょう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を活用してみましょう。				
14:00	自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をしましょう。				