

第5学年

5月19日～25日 時間割表

|       | 19日(火)  | 20日(水)  | 21日(木)  | 22日(金)   | 25日(月)  |
|-------|---|---|---|--|---|
| 8:30  | <b>MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)</b><br>○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。<br>○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。 |   |   |  |   |
| 9:00  | 国語  | 国語  | 国語  | 国語   | 国語  |
|       | 漢字タイム   | 漢字タイム   | 漢字タイム   | 漢字タイム  | 漢字タイム   |
|       | 漢字ドリル⑧<br>→ドリルに書く   | 漢字ドリル⑨の②<br>→ノートにいつも通りの練習                         | 漢字ドリル⑨の②<br>→ノートにいつも通りの練習                                     | 漢字ドリル⑨の②<br>→ノートにいつも通りの練習  | 漢字ドリル⑨の②<br>→ノートにいつも通りの練習   |
| 9:30  | 算数  | 算数  | 算数  | 算数   | 算数  |
|       | 4年1学期の力だめし  | 4年2学期の力だめし  | 4年3学期の力だめし  | 合同な図形  | 合同な図形   |
|       | ・プリント<br>「1学期の力だめし(1)」<br>「1学期の力だめし(2)」<br>→答え合わせ   | ・プリント<br>「2学期の力だめし(1)」<br>「2学期の力だめし(2)」<br>→答え合わせ | ・プリント<br>「3学期の力だめし」<br>→答え合わせ                                 | ・プリント「5年算数④」(教科書P18～P21を見ながら) →答え合わせ。分からなかったところは、どうしてその答えになるのか考える。 | ・プリント「5年算数⑤」(教科書P21～P22を見ながら) →答え合わせ。分からなかったところは、どうしてその答えになるのか考える。                    |
| 10:00 | 理科  | 外国語   | 道徳  | 音楽   | 理科  |
|       | 植物の発芽と成長  | 5年外国語課題   | 自分の身は自分で守る  | 音楽記号を覚えよう  | 植物の発芽と成長  |
|       | 教科書P.25を読んで、種子の発芽に必要な条件を調べましょう。 <u>予想</u> をプリントに書きましょう。   | 5年外国語課題①②③線だけのものには、自分の名前を練習したり、アルファベットの復習をしましょう。  | ①教科書78ページを読む。<br>②ワークシートに取り組む。<br>③家の人と話す。(どんな内容、どんなことを考えたのか) | 「音符を書きましょう」「休符を書きましょう」なぞり書きをして、記号の名前や形を覚えましょう。                     | 教科書P.25を読んで、種子の発芽に必要な条件を調べましょう。 <u>結果</u> をプリントに書きましょう。※変化がない場合は、教科は問わないので自主学習をしましょう。 |
| 10:30 | <b>運動タイム</b><br>○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。<br>参考：ストレッチ 腹筋・背筋 短縄跳び スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等     |   |   |  |   |
| 11:00 | 国語  | 国語  | 国語  | 国語   | <b>5年生<br/>課題の配布<br/>・提出日</b>   |
|       | 音読・漢字の広場I   | 音読・和語・漢語・外来語                                      | 音読和語・漢語・外来語   | 音読   |   |
|       | ・「なまえつけてよ」を1回音読。<br>・教科書P.44にのっている漢字を使って文章を5つ作りノートに書きましょう。一つの文章を5回ずついいねいに書きましょう。                  | ・「なまえつけてよ」を1回音読。<br>・教科書P.58～59学習シート①             | ・「なまえつけてよ」を1回音読。<br>・教科書P.58～59学習シート②                         | 「なまえつけてよ」を1回音読、「きいて、きいて、きいてみよう」を2回音読しましょう。                         |   |
| 11:30 | 図工  | 社会  | 図工  | 社会   | <b>配られたもの・配られたプリントの確認</b>   |
|       | 妖怪採集帖   | 世界から見た日本  | 妖怪採集帖   | 世界から見た日本   |   |
|       | ・説明のプリントを読んで取り組む。   | ・教科書P12/P13を読んで、プリント「社会3」に取り組む。                   | ・火曜日の続き。ていねいに仕上げましょう。   | ・教科書P14・P15を読んで、プリント「社会4」に取り組む。・東西南北の端にある島の名前を覚える。                 |   |
| 12:00 | <b>昼食・昼休み</b>   |   |   |  |   |
| 13:00 | <b>読書タイム</b><br>○家にある本や、教科書を読みましょう。<br>○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を活用してみましょう。                           |   |   |  |   |
| 14:00 | <b>自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をしましょう。</b>   |   |   |  |   |