

第6学年

5月19日(火)～25日(月) 時間割表

| 日<br>時間 | 19日(火)   | 20日(水)   | 21日(木)  | 22日(金)   | 25日(月)   |
|---------|--|--|---|--|--|
| 8:30    | <b>MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)</b><br>○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。<br>○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。      |  |   |  |  |
| 9:00    | <b>国語</b><br><b>新出漢字</b><br>ドリル⑱「胃」「腸」<br>漢字ドリルとスキルアップノート<br>にていねいに書きましょう。                             | <b>国語</b><br><b>漢字練習</b><br>ドリル⑲⑳<br>漢字ドリルにていねいに書きま<br>しょう。  | <b>国語</b><br><b>漢字練習</b><br>漢字スキルアップノート<br>P22・23<br>漢字スキルアップノートにていね<br>いに書きましょう。                 | <b>図工</b><br><b>おうちで妖怪を<br/>見つけよう!</b><br>おうちの中で感じたふしぎ<br>なことやおかしいこと、妖<br>怪(ようかい)のしわざかもし<br>れない……。おうちで見<br>つけた妖怪(ようかい)を、採<br>集帳(プリント)にかこ<br>う! | <b>総合</b><br><b>自主学习</b><br>読書感想文、ことわざ調べ、<br>漢字練習、アルファベット練<br>習、俳句短歌づくり、教科書の<br>視写、歴史人物調べ、こんだて<br>作り、風景画・イラスト、おす<br>ずめ〇〇紹介など、メニューを<br>決めて自学ノートに2ページ程<br>度を目安に取り組みましょう。 |
| 9:30    | <b>算数</b><br><b>ならべ方と組み合わせ方③</b><br>教科書P14を参考にしながら、プ<br>リントに取り組みましょう。<br>※答え合わせもしましょう。                 | <b>社会</b><br><b>わが国の政治のはたらき<br/>「憲法と政治のしくみ4」</b><br>教科書P16・17を読み、広が<br>る基本的人権について社会プリ<br>ントにまとめましょう。 | <b>音楽</b><br><b>音楽記号を覚えよう</b><br>「音符を書きましょう」<br>「休符を書きましょう」<br>プリントになぞり書きをして、記<br>号の名前や形をおぼえましょう。 | ※1週間でやり忘れていた<br>課題があれば、優先して取<br>り組みましょう。   |  |
| 10:00   | <b>社会</b><br><b>わが国の政治のはたらき<br/>「憲法と政治のしくみ3」</b><br>教科書P14・15を読み、「基<br>本的人権の尊重」について社会プ<br>リントにまとめましょう。 | <b>理科</b><br><b>月の形と太陽④</b><br>教科書P95～97を読み、月の<br>形が日によって変わって見える理由<br>を考え、プリントにまとめましょ<br>う。          | <b>理科</b><br><b>月の形と太陽⑤</b><br>教科書P98～100を読み、月<br>の見え方の変化をプリントにまとめ<br>ましょう。                       |  | <b>算数</b><br><b>ならべ方と組み合わせ方④</b><br>教科書P15を参考にしながら、<br>プリントに取り組みましょう。<br>※答え合わせもしましょう。   |
| 10:30   | <b>運動タイム</b> ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。<br>参考：スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等                              |  |   |  |  |
| 11:00   | <b>理科</b><br><b>月の形と太陽③</b><br>教科書P93を読み、月と太陽の<br>大きさや、地球からのきりを計算<br>で比べて、プリントにまとめましょ<br>う。            | <b>外国語</b><br><b>アルファベット練習</b><br>プリントを使って、アルファベッ<br>トの大文字と小文字の書き方の練習<br>をしましょう。                     | <b>国語</b><br><b>『漢字の形と音・意味』①</b><br>P36<br>同じ部分もち、同じ音の漢字を<br>見つけ、プリントに書こう。                        | <b>国語</b><br><b>新出漢字</b><br>ドリル㉑「映」「幕」<br>漢字ドリルとスキルアップノート<br>にていねいに書きましょう。   | <b>課題回収・配布</b><br>6年生の課題回収・配<br>布の時間は、11:30<br>からです。提出する課題<br>を持って、気を付けて登<br>校しましょう。   |
| 11:30   | <b>家庭科</b><br><b>私の仕事と生活時間①<br/>「どのように生活時間を使っているだろう」</b><br>自分の1日の生活時間を調べ<br>て、気付いたことをプリントに<br>書きましょう。 | <b>家庭科</b><br>家族の一員として、進んで家<br>の仕事のお手伝いをしよう。<br>【やる仕事】   | <b>家庭科</b><br>家族の一員として、進んで家<br>の仕事のお手伝いをしよう。<br>【やる仕事】  | <b>家庭科</b><br><b>私の仕事と生活時間②<br/>「自分がする仕事をふり<br/>返りましょう」</b><br>家族の一員として、自分が関わっ<br>てる仕事を振り返り、プリントに<br>書きましょう。                                   |  |
| 12:00   | <b>昼食・昼休み</b>  |  |   |  |  |
| 13:00   | <b>読書タイム</b> ○家にある本や、教科書を読みましょう。   |  |   |  |  |
| 14:00   | <b>自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をしましょう。</b>  |  |   |  |  |

○各教科の課題は20～30分を目安に、午前中に取り組むようにしましょう。

○時間や課題の内容は、あくまで目安です。その時間内に取り組めなかったことは、他の時間に取り組むようにしましょう。

○テレビ等が視聴できなかった場合は、教科書を読む、自主学习をするなど、他の課題に取り組みましょう。