

第3学年

5月26日～29日 時間わり表

	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	6/1日(月)	
8:30	<b>MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)</b> ○ばんぐみが始まる前に、体温をはかり、体の調子をたしかめましょう。 ○ばんぐみを見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。					
9:00	理科	国語	国語	国語		
	『植物を育てようI』	新出漢字	新出漢字	新出漢字		
	ワークシートに①観察しているものの様子を書き、②たねクイズに答えましょう。	ドリル⑦「緑」「送」 漢字スキルと漢字スキルノートにいてねいに書きましょう。	ドリル⑦「住」⑧「感」 漢字スキルと漢字スキルノートにいてねいに書きましょう。	ドリル⑧「想」「具」 漢字スキルと漢字スキルノートにいてねいに書きましょう。	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p>★登校の有無は25日現在、分かっておりません。分かり次第、メールやホームページ等でお知らせいたします。</p> <p>1日は、終わっていない課題や、自分で考えた学習に取り組ましましょう。</p> </div>	
9:30	算数	音楽	学活	社会		
	2年生の復習	音楽記号をおぼえよう②	離任された先生に手紙を書こう	『わたしたちの府中市のようす』		
	さんすうプリント 『三角形と四角形』1枚 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	・ワークシート 「強弱記号を書きましょう」 ・えんそうしよう けんぱんハーモニカで「ドレミで歌おう」(教p8)をひいてみよう。	2年生の音楽でお世話になった志村博先生に、心をこめて手紙を書きましょう。 (ワークシートがあります)色を塗ったり絵を書いたりしてもいいです。	「たんけんわたしたちのまち●地図のやくそく～地図記号4・方位と地図記号」1枚 「わたしたちの府中」P11地図帳P11,12,14を読んで、ワークシートに書きこみましょう。		
10:00	国語	算数	算数	理科		
	新出漢字	2年生の復習	2年生の復習	『植物の育ち方』		
	ドリル⑦「予」「返」 漢字スキルと漢字スキルノートにいてねいに書きましょう。	さんすうプリント 『かけ算』1枚 丸付けをしてもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	さんすうプリント 『たし算のひっ算』1枚 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	教科書P20、38、62の写真をよく見て、ワークシートの植物に色をぬりましょう。		
10:30	うんどうタイム ○なわとび(なわとびカード)、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組ましましょう。 参考:ストレッチ 腹筋・背筋 短縄跳び スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等					
11:00	国語	国語	国語	国語		
	漢字の音と訓	漢字の音と訓	漢字の広場①	漢字の広場②		
	教科書P38～39を読んで、ワークシート①に取り組ましましょう。終わったら、ワークシート②のうらにある答えを見て答え合わせをしましょう。	教科書P38～39を読んで、ワークシート②に取り組ましましょう。終わったら、ワークシート①のうらにある答えを見て答え合わせをしましょう	教科書P35を読んで、ワークシート①に取り組ましましょう。	教科書P35を読んで、ワークシート②に取り組ましましょう。		
11:30	図工	社会	外国語	算数		
	色や形を楽しもう 『気持ちの花』	『わたしたちの府中市のようす』	アルファベット	2年生の復習		
	ワークシートにふしぎな花がさいています。色の組み合わせやもようなどを工夫して気持ちに合う色をぬりましょう。	「たんけんわたしたちのまち●地図のやくそく～地図記号2・3」1枚 「わたしたちの府中」P11と地図帳P11,12を読んで、ワークシートに書きこみましょう。	アルファベット小文字を、書き順に気を付けてワークシートにいてねいになぞり書きしましょう。	さんすうプリント 『ひき算のひっ算』1枚 丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。		
12:00	<b>昼食・昼休み</b>					
13:00	<b>読書タイム</b> ○家にある本や、教科書を読みましましょう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」をかつようしてみましましょう。					
14:00	<b>自分の1日をふりかえり、学習記録カードに書きましましょう。</b>					
○各教科の課題は20～30分を目安に、午前中に取り組むようにましましょう。 ○時間や課題の内容は、あくまで目安です。その時間内に取り組めなかったことは、他の時間に取り組むようにましましょう。						