

第4学年

5月26日～6月1日 時間割表

日 時間	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	6月1日(月)
8:30	MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子確かめましょう。 ○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。				
9:00	国語 新出漢字 ドリル③⑤「戦」「争」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	国語 新出漢字 ドリル③⑤「最」「給」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	国語 新出漢字 ドリル③⑤⑥「機」「包」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	算数 大きい数 さんすうねんおしプリント 「大きい数④」 4年生の教科書P16～19を読んで解きましょう。丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	
	算数 大きい数 さんすうねんおしプリント 「大きい数①」 4年生の教科書P10～12を読んで解きましょう。丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	算数 大きい数 さんすうねんおしプリント 「大きい数②」 4年生の教科書P13～14を読んで解きましょう。丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	総合 番組をみて考えよう Eテレ 9:20～9:30 NHK for school 『ドスルコスル』 「こうする！未来の電気を守ろう」 見終わったあと、お家の人とかんそうを伝え合ってみましょう。	道徳 番組をみて考えよう。 Eテレ 9:20～9:30 NHK for school 『もやも屋』 『あの子の絵具』 見終わったあと、お家の人とかんそうを伝え合ってみましょう。	
10:00	社会 社会科プリント 『方位と地図記号』 配られたプリントに取り組みましょう。分からない地図記号があれば、地図帳P12、15を参照しましょう。	理科 車のスタンバイ 配られたプリントに沿って、進めましょう。	算数 大きい数 さんすうねんおしプリント 「大きい数③」 4年生の教科書P15～17を読んで解きましょう。丸付けをもらい、間違えた問題はもう一度やってみましょう。	国語 新出漢字 ドリル③⑥「帯」「泣」 漢字ドリルと漢字ノートにいていねいに書きましょう。	1日は、これまでの課題で終わっていないものがある場合は、それを終わらせましょう。
	運動タイム ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。 参考：スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等				
11:00	国語 『カンジーはかせの都道府県の旅1』(2) P60 配られたプリントの(1)～(3)に取り組みましょう。	国語 『漢字の広場②』(1) P66 配られたプリントに取り組んでみましょう。	社会 社会科プリント 『県名クイズ』 配られたプリントに取り組みましょう。都道府県の名前がわからなければ、地図帳P116～117を参照しましょう。	国語 『漢字の広場②』(2) P66 配られたプリントに取り組んでみましょう。	
	図画工作 想ぞうをひろげよう ふしぎなたねと、たねからさくふしぎな花を想ぞうして、アイデアスケッチをしましょう。	音楽 音楽記号をおぼえよう② ワークシート「強弱記号を書きましょう」 ★えんそうしよう けんばんハーモニカやリコーダーで「ハッピーバースデイトゥー」(教p77)をえんそうしてみよう。	理科 観察しよう 配られたプリントに沿って学習をしましょう。	学活 「感謝の気持ちを伝えよう」 昨年度、算数の授業などでお世話になった柴垣先生に感謝のお手紙を書こう。	
12:00	昼食・昼休み				
13:00	読書タイム ○家にある本や、教科書を読みましょう。				
14:00	自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をしましょう。				

○各教科の課題は20～30分を目安に、午前中に取り組むようにしましょう。

○時間や課題の内容は、あくまで目安です。その時間内に取り組めなかったことは、他の時間に取り組むようにしましょう。

○テレビ等が視聴できなかった場合は、教科書を読む、自主学習をするなど、他の課題に取り組みましょう。