

第5学年

5月26日～29日 時間割表

	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	1日(月)
8:30	<b>MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)</b> ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく今日1日の学習をスタートしましょう。				やり残した課題や自主学習をしましょう。
9:00	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>	
	<b>漢字タイム</b>	<b>漢字タイム</b>	<b>漢字タイム</b>	<b>漢字タイム</b>	
	漢字ドリル【21】 漢字ドリル【22】 →丸付け 漢字ドリル【23】 (因・述・在・支)	漢字ドリル【25】の① →ノートにいつも通りの練習	漢字ドリル【25】の① →ノートにいつも通りの練習	漢字ドリル【25】の① →ノートにいつも通りの練習	
9:30	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	
	<b>合同な図形</b>	<b>合同な図形</b>	<b>合同な図形</b>	<b>合同な図形</b>	
	・算数ドリル【7】ページ →答え合わせ	・合同な図形をかいてみよう! 教科書24ページ ①ななみさんのかき方でかいてみよう!	・合同な図形をかいてみよう! 教科書24ページ ②だいきさんのかき方でかいてみよう!	・合同な図形をかいてみよう! 教科書24ページ ③ゆいさんのかき方でかいてみよう!	
10:00	<b>理科</b>	<b>音楽</b>	<b>道徳</b>	<b>理科</b>	
	<b>植物の発芽と成長</b>	<b>音楽記号を覚えよう②</b>	<b>公園のきまりを作ろう</b>	<b>植物の発芽と成長</b>	
	教科書P.25を読んで、種子の発芽に必要な条件を調べましょう。 <u>予想</u> をプリントに書きましよう。	ワークシート「強弱記号を書きましょう」 ★えんそうしよう ハーモニカやリコーダーで「威風堂々」(教p60)をえんそうしよう。	①教科書33ページを読む。 ②ワークシートに取り組む。 ③家の人と話す。(どんな内容、どんなことを考えたのか)	教科書P.25を読んで、種子の発芽に必要な条件を調べましょう。 <u>結果</u> をプリントに書きましよう。	
10:30	<b>運動タイム</b> ○なわとび、ストレッチなど、安全に行える運動に取り組みましょう。 参考：ストレッチ 腹筋・背筋 短縄跳び スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」等				
11:00	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>社会</b>	
	<b>音読・漢字の広場2</b>	<b>音読・日常を十七音で</b>	<b>音読・日常を十七音で</b>	<b>覚えよう!都道府県</b>	
	・「言葉の意味が分かること」をP.46～53を1回音読。 ・教科書P.123にのっている漢字を使って文章を5つ作りノートに書きましよう。一つの文章を5回ずついいねいに書きましよう。	・「言葉の意味が分かること」をP.46～53を1回音読。 ・教科書P.60～63学習シート①	・「言葉の意味が分かること」をP.46～53を1回音読。 ・教科書P.60～63学習シート②	・「日本の都道府県2」のプリントをやりましよう。 ・47都道府県を覚えましようね。	
11:30	<b>図工</b>	<b>社会</b>	<b>国語</b>	<b>総合</b>	
	<b>えんぴつで表そう</b>	<b>覚えよう!都道府県</b>	<b>平田先生への手紙</b>	<b>お米ワールド・観察</b>	
	・説明を読んで取り組む。	・「日本の都道府県1」のプリントをやりましよう。 ・47都道府県を覚えましようね。	・去年お世話になった平田先生に手紙を書きましよう。空いているところには絵を描くといいですね。	・多磨っ子稲の観察をして日記に書く。	
12:00	<b>昼食・昼休み</b>				
13:00	<b>読書タイム</b> ○家にある本や、教科書を読みましよう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を活用してましよう。				↓
14:00	<b>自分の1日を振り返り、学習記録カードに記入をましよう。</b>				