

臨時休校中に伴う未履修の学習内容及び家庭学習のお願い

急な臨時休校中に伴い、各学年でまだ学習していない単元があります。そこで、家庭で学習を進めて頂きたい「学習単元」と「取組例」をお示しします。内容を確認していただき、家庭学習の参考にしていただければ幸いです。また、課題は新年度、提出を求めるものではありません。

【第6学年】

| 教科 | 単元名 | 学習内容・取組例 |
|----|--------------|---|
| 国語 | 海の命 | 教科書P200～P214 全文を読み、物語を要約しましょう。特に主人公の太一の心の変容をとらえましょう。それをもとに、本の紹介文をノート1枚に書きましょう。書く内容は ①本の題名・作者名 ②本の内容(要約) ③一番の見どころ ④絵図 ぜひ、読んでみたいと思えるようなPOP(広告)ができるようがんばってください。 ※学習後、配布したテストに挑戦しましょう。 |
| | 今、私は、ぼくは | 2組は履修済み。1組は、総合的な学習の時間「12歳のハローワーク」で将来の夢・かなえるために頑張りたいことのスピーチ作りで履修しました。 |
| | 漢字まとめテスト | ※漢字スキルや教科書で復習後、配布したテストに取り組みましょう。 |
| | 国語まとめテスト | ※学習計画に沿いながら、3月6日(金)に取り組みましょう。 |
| 算数 | 2 中学校へのかけ橋 | 教科書P24～P44 小学校で学習した内容や考え方を活用して、中学校の数学の内容を体験的にふれる学習です。教科書をよく読みながら、各練習問題に取り組みましょう。教科書に書き込んでかまいません。 |
| | 算数まとめテスト | ※学習計画に沿いながら、3月6日(金)に取り組みましょう。 |
| 理科 | | 理科の学習内容はすべて終わっています。各家庭で条件が許せば、教科書P180の電気を利用したおもちゃ作りなど、今まで行った実験に挑戦してほしいと思います。 |
| | 理科まとめテスト | ※学習計画に沿いながら、3月6日(金)に取り組みましょう。 |
| 社会 | 世界の人々とともに生きる | 教科書P62～P79 ①日本の人々は、世界でどのような働き・役割を果たしているのか ②ユニセフ・NGOなどの国連の組織 を教科書・資料集・インターネットなどから調べ、ノート1ページ程度にまとめましょう。 ※学習後、配布したテストに挑戦しましょう。 |
| | 社会まとめテスト | ※学習計画に沿いながら、3月6日(金)に取り組みましょう。 |