

【第1学年】4月9日から5月6日までの臨時休校中の課題

1年生は一斉での学習指導をまだ行っていませんので、学校生活や学習につながる体験を楽しくしてほしいと思います。☆楽しめる範囲でいろいろ挑戦してみてください。

ページ下にすぐに使えるサイトを参考として載せてありますので、そちらもご活用ください。

() 内の数字は載っているサイトです。

教科	取り組む課題
国語	<p>【鉛筆をもっていろんな線や絵をかいてみよう】</p> <p>(1)しせい、鉛筆の持ち方、動かし方 <u>※二次元コードで動画が見られます。ぜひご覧になり、やってみてください。</u> ☆○「えんぴつのもちかた」 →書写の教科書P6 (国語の教科書P14と同じ) ○「しよしゃたいそう」 →書写の教科書P2 ○「じをかくしせい」 →書写の教科書P4 (国語の教科書P15と同じ) ○「てのうごかしかた」 →書写の教科書P9</p> <p>(2)運筆練習 ○国語の教科書P14,15、書写の教科書P8 ○練習用の線のなぞり書き (サイト②④) ○めいろ (サイト①②③④)</p>
算数	<p>【いろいろなものを数えてみよう】☆楽しく ☆身の回りの物を使って (例) (1)置いてある実物を見ながら、「アメが何個あるかな。」1つずつ数えてみる。 慣れてきたら、「アメが○個」「チョコが○個」といくつかのかたまりを作ってみると、より数への興味が高まるかもしれません。 (2)お風呂から上がるときに一緒に数を数えてみる。 (3)「片足立ちで何秒立てるかな?」「ケンケン何回できるかな?」など遊びながら数えてみる。(「1~5」くらい) (4)点つなぎ (サイト①②④)</p> <p>【いくつかなゲーム】 ○例えば、3個置いたラムネの1個を手やお皿でかくし「いくつかくれているかな?」と当てっこゲームをする。</p>
生活	<p>【はるをみつけよう】 ○「たんぽぽが咲いたね。」「ちょうちよがとんでいるね。」など、チャンスがあれば話題にしてみてください。(春の植物や生き物など)</p>
図工	<p>【はさみ・のりをつかってみよう】 (サイト①) 【色鉛筆で色をぬってみよう】 (ぬりえ サイト①③)</p>
学校生活にいきる生活体験例	<p>洗濯バサミ・ぞうきんしぼり・安全ピン・ひもをむすぶ・食卓をふく 輪ゴムでものを止める(鉛筆を数本、カードを数枚など)・傘のたたみ方 体育着に着替える・脱いだ服をたたんで体育着袋にしまう</p>

参考サイト 《動画》 おうちで学ぼうNHK for school 【<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/>】

《プリント》①ちびむすドリル(幼児の学習素材集) 【<https://happyililac.net/kisetsu-sozai.html>】

《プリント》②キッズステップ 【<http://kids-step.com/>】

《プリント》③学習プリント.com 【<https://学習プリント.com/>】

《プリント》④ぷりんときっず 【<https://print-kids.net/>】

☆文部科学省 臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子供の学び応援サイト)もご覧ください。

【第2学年】4月9日から5月6日までの臨時休校中の課題

教科	取り組む課題
国語	<p>①1年で習った漢字の復習 ・「くりかえしかんじドリル」④(「まちがえやすい一ねんせいのかん字」)</p> <p>②新しい漢字の練習(ドリルとノート一文字ずつのセットで1日分) ・「くりかえしかんじドリル」…読～聞(1日1文字、17日分) 使い方・でき方をよく読み、なぞり書きも含め4回ドリルに練習をする)</p> <p>・「くりかえしかんじドリルらくらくノート」…読～聞(1日1文字、17日分) ドリルで練習した漢字を「らくらくノート」にやる。 やり方は「らくらくノート」表紙の裏側にある「らくらくノートかんのつかい方」 を見てください。</p>
算数	<p>①1年で習った計算の復習 ・「くりかえしけいさんドリル」②(「1年のふうしゅう たし算」)・ ③(「1年のふくしゅう ひき算」)を「くりかえしけいさんドリル らくらくノート」 の該当するページにやる。</p> <p>②算数プリント(10枚) 答えも配布します。答え合わせをして、まちがいがあれば直しをしましょう。</p>

☆課題は全て学校が再開された時(5/7予定)に提出しましょう。

【第3学年】4月7日から5月6日までの臨時休校中の課題

教科	取り組む課題
国語	<p>(1) 新しい漢字の練習(ドリルとノートのセットで一日2文字、15日分) ○漢字スキル(ドリル)…「詩」～「球」(1日2文字、15日分) ①書き順、読み方をよくかくにんする。 ②①ゆび書き ②なぞり書き ③うつし書きの順でていねいに書いて練習する。</p> <p>○漢字スキルアップノート…「詩」～「球」(1日2文字、15日分) ①スキル(ドリル)と同じように①ゆび書き ②なぞり書き ③うつし書きの順でていねいに書いて練習する。 ②漢字を使った言葉や文を書いて、おぼえる。</p> <p>(2) 学習内容のかくにん ○教科書～p37までをよく読んで、1学期に学習する内容をかくにんする。</p>
算数	<p>(1) 算数プリント(5枚) ○答え合わせをして、まちがいがあれば直しをする。</p> <p>(2) 計算ドリル(3年生)…②③(2年生の復習) ※2年生のときのドリルがのこっていれば、もう一度取り組むことをおすすめします。</p> <p>(3) 学習内容のかくにん ○教科書～p31までをよく読んで、1学期に学習する内容をかくにんする。</p>
理科	<p>(1) 学習内容のかくにん ○教科書～p13をよく読んで、1学期に学習する内容をかくにんする。 ※3年生で初めて学習する理科です。p2～p5に、「どんなことを学習するのか」「どんな風に学習するのか」が書いてあります。</p> <p>(2) 動画のしちょう ※「おうちミュージアム」という全国各地のミュージアムの特色がまとめてあるサイトをしようかいたします。きょうみのある人は見てみましょう。 「http://.hm.pref.hokkaido.lg.jp/ouchi-museum-list/」</p>
社会	<p>(1) 学習内容のかくにん ○教科書～p13と、『わたしたちの府中』～p15をよく読んで、1学期に学習する内容をかくにんする。 ※3年生で初めて学習する社会です。教科書と『わたしたちの府中』の2さつを使って学習します。教科書～p4と、『わたしたちの府中』～p3に「どんなことを学習するのか」「どんな風に学習するのか」が書いてあります。</p>

★課題は全て学校が再開された時(5/7予定)に提出しましょう。

【第4学年】4月7日から5月6日までの臨時休校中の課題

教科	取り組む課題
国語	<p>(1) 新しい漢字の練習(ドリルとノートのセットで1日2文字、13日分) ・漢字スキルアップ(ドリル)…「熱」～「選」(1日2文字、13日分) ①書き順、読み方をよく確認する。 ②①指書き ②なぞり書き ③写し書きの順で丁寧に書いて練習する。 ・漢字ノート…「熱」～「選」(1日2文字、13日分) ①漢字の練習 ②漢字を使った言葉集め ③文章作りの順に書く。 ※取り組み方は、登校日に説明してあります。漢字を使った言葉集めや文章作りでは、積極的に辞書を活用してください。</p> <p>(2) 学習内容の確認 ○教科書のP46までをよく読んで、1学期に学習する内容を確認する。</p>
算数	<p>(1) 学習内容の確認 ○教科書のP41までをよく読んで、1学期に学習する内容を確認する。</p> <p>(2) 計算ドリル(3年生) ○3年生の時のドリルが残っていれば、もう一度取り組むことをおすすめします。</p>
理科	<p>(1) 学習内容の確認 ○教科書のP17までをよく読んで、1学期に学習する内容を確認する。 ※P6の①②について、また身近は自然について、気付いたことがあればノートに書く。また、これから5月、6月、7月になると、どのような様子になっていくか、自分の予想をノートに書く。(3年生の時のノートを使用する)</p> <p>(2) 動画の視聴 ○「おうちミュージアム」という全国各地のミュージアムの特色がまとめてあるサイトを紹介します。興味のある人は見てください。 「http://.hm.pref.hokkaido.lg.jp/ouchi-museum-list/」</p>
社会	<p>○学習内容の確認 ①教科書のP39までをよく読んで、1学期に学習する内容を確認する。 ②地図帳のP18までをよく読んで、地図の約束や地図帳の使い方を確認する。</p>
☆連絡	<p>○学習用具(ノート)について 学校再開後は、国語、算数、理科、社会、体育、自主学習用(5mm方眼)のノートを使います。最初は学校で一括購入します。それまでは、3年生のときのノートを持たせてください。</p>

★4月7日の登校日に出した国語と算数の課題が終わったら、上記の課題に取り組みます。課題は、全て学校が再開された時(5/7予定)に提出します。

【第5学年】4月7日から5月6日までの臨時休校中の課題

教科	取り組む課題
国語	<p>①新しい漢字の練習 ・漢字ドリル…④ ・漢字ドリル…⑤～⑧、⑪～⑭ 新出漢字(任・現・際・態・飼・似・格・情・像・象・解・技・術・複・興・許・可・河・銅・修・復・防・災・検・移・賞・貿・易・潔)の書き順や字の意味、熟語を確認する ・漢字ドリル…⑨のドリル1、2 ⑫のドリル1、2を各5ページずつ(やり方は別プリント)</p> <p>②もく読・感想文 ・P、11～37を3回読みましょう。1日に読む量は自分で計画を立ててください。 ・「なまえをつけてよ」は読んだ後、ノート1ページ分感想文を書きましょう。</p>
算数	<p>①算数プリント(10枚) 答えも配布します。答え合わせをして、まちがいがあれば直しをしましょう。</p> <p>②もく読 ・P、10～31を3回読みましょう。1日に読む量は自分で計画を立ててください。</p>
理科	<p>①もく読 ・P、6～19を3回読みましょう。1日に読む量は自分で計画を立ててください。 ・観察カード6枚…P、9「観察1」を見ながら、雲の観察をしましょう。できるだけ3日間続けて、一日午前午後1回ずつ観察できるといいです。家の中から見える範囲でかまいません。</p>
社会	<p>①もく読 ・P、6～17を3回読みましょう。教科書に出てきた場所を地図帳でも確かめておきましょう。1日に読む量は自分で計画を立ててください。</p>

☆課題は全て学校が再開された時(5/7予定)に提出しましょう。

☆宿題カードの学習計画・学習時間も毎日記入し、提出します。

【第6学年】4月7日から5月6日までの臨時休校中の課題

教科	取り組む課題
国語	<p>①新しい漢字の練習 ・漢字スキルアップ(ドリル)…⑤～⑩ ・漢字スキルアップノート…P2～P17まで</p> <p>②『帰り道』 ・教科書P18～P29の物語文を読み、初めて読んだ感想(登場人物の心情の変化や物語の展開で心に残ったことなど)を国語ノートに1ページ程度書きましょう。 ・語句の意味調べをして、ノートに書きましょう。(7個以上)</p>
算数	<p>①算数プリント(10枚) 答えも配布します。答え合わせをして、まちがいがあれば直しをしましょう。</p> <p>②計算ドリル(6年生)…②③ 計算ドリル用ノートにやりましょう。時間があれば繰り返し取り組みましょう。</p>
理科	<p>『動物のからだのはたらき』 教科書P32～P53「動物のからだのはたらき」を読み、興味・関心をもった働きや分かったこと、疑問に思ったことなどを自主学習ノートに2ページ程度でまとめましょう。</p>
社会	<p>『わが国の政治のはたらき』 教科書P6～P27を読み、学習内容を整理して、分かったことや自分たちの生活と関わりがあると思ったことなどを、社会ノートに2ページ程度でまとめましょう。</p>
☆全教科	<p>①自主学習 5年生の時と同じように、読書感想文、漢字練習、計算ドリル練習、アルファベット練習、俳句短歌づくり、教科書の視写、歴史人物調べ、今日のニュース(新聞、ニュース番組から)、こんだて作り、風景画・イラスト、おすすめ〇〇紹介など、メニューを決めて、一日1ページを目安に取り組みましょう。</p>
	<p>②教科書を読む 毎日、どの教科書でもいいので読みたいと思った教科書を読み、読んだ教科書の教科名とページを学習記録カードに記入しましょう。</p>

☆課題は学校が再開されたら、順番に提出してもらいます。

「学習記録カード」と「算数プリント(10枚)」「自主学習ノート」は、学校再開時(5/7予定)に提出しましょう。

☆使用するノートは、5年生の時に使っていたノートや新しく用意したノートを使いましょう。

☆この課題以外にも学習したことは「学習記録カード」に記入していきましょう。

(塾の課題、公文、問題集、自主学習ノートなど)