



# 四小だより

令和 4年 1月11日  
府中市立府中第四小学校  
校長 安原 一朗  
No.12



「すき」がいっぱいで、意欲に満ちた子に



校長 安原 一朗

新年明けまして、おめでとうございます。

寅年が始まりました。今年も、府中第四小学校をよろしく願いいたします。

2学期の終業式の講話で、2年生のある子の通知表の所見を読み上げました。そこにはこう書いてありました。「周りのことによく気が付き、ごみが床に落ちているのを見付けて掃除をしたり、本棚を整頓したりするなど、すすんで教室をきれいにしてくれました。」私は、続けて『『すすんで』というのが素晴らしいですね。みんなも、冬休みの間、おうちの人から感謝されることをこっそり続けてやりましょう。おうちの人気が付かなくても、それだけで、気持ちのいいものですよ。ぜひ続けてください。』と。前回の学校だよりも書きました。子供たちはどうでしたでしょうか。ご家庭のお仕事、できましたか。

さて、2学期は、四小の子供たち、いろいろなことができるようになりました。鉄棒が上手になった子、九九を完璧にマスターした子、毛筆できれいな字が書けるようになった子、大縄や短縄が上手になった子、鉄棒が上手になった子等々・・・子供たちは本当にたくさんのかことを学び、練習し続け、力を身に付けました。

「好きこそ物の上手なれ」という言葉があります。「人は、誰でも好きな物事に対して熱心になるので上達が早い。」という意味のことわざです。心理学や脳科学の側面から見ても正しいそうです。

子供たち「好きだな」「楽しいな」「もっとやりたいな」と思うことに対しては一生懸命に努力を続けられます。昨年度、休み時間にずっと縄跳びの練習をしている子がいました。その子は4年生の終わりの頃には、三重跳びが連続30回もできるようになったのです。私は驚きました。学校にいとそういう加速的に進歩上達する場面をたくさん見ることができます。

しかし、初めから「すき」ではないことも多いです。鉄棒などは逆上がりができるようになったあたりから楽しくなるようで、次々に新しい技に挑戦できるようになります。楽しくない段階、つらい時期をどう乗り越えさせるかが大切になってきます。うまくいかない時、「運動が苦手だから」とか「嫌い」にならないよう、進歩が実感できるスモールステップでの課題の与え方やできるまでの科学的なプロセスやコツを理解した指導、補助、支援が必要です。

「できた」「わかった」「役に立てた」という喜びが子供の意欲をもたらし、「すき」がいっぱいで積極的・意欲的な子にします。令和4年、府中第四小学校は、そんな「すき」がいっぱいの学校にしたいと思います。皆様、どうかご協力よろしく願いいたします。

## 1月の行事予定について

新型コロナウイルスの感染状況により、予定が変更になる可能性があります。今後のことにつきましては、『多磨っ子メール』や「学校ホームページ」でお知らせしていきますので、ご理解とご協力の程よろしくお願いたします。

|  <h1 style="margin: 0;">1月の行事予定</h1> |    |   | 予定授業時数             |    |    |    |    |    |
|---|----|---|--------------------|----|----|----|----|----|
| ( ) は学年、①は1校時、②は2校時を表す<br>3・4年生の代表委員は委員会活動日に参加  |    |   | 仲よし学級は、別紙でお知らせします。 |    |    |    |    |    |
| 日にち   | 曜日 |   | 1年                 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1月11日   | 火  | 始業式 安全指導  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 1月12日   | 水  | 給食始 席書会 計測 (2)                                      | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 1月13日   | 木  | 計測 (5) 体育館準備⑥ (6)                                   | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  |
| 1月14日   | 金  | 避難訓練② 委員会活動⑥ 計測 (1) SC                              | 5                  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 1月15日   | 土  |   |                    |    |    |    |    |    |
| 1月16日   | 日  |   |                    |    |    |    |    |    |
| 1月17日   | 月  | 特時 展覧会見所集会 脊柱側弯検診 (5・対象者)                           | 4                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 1月18日   | 火  | 特時  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 1月19日   | 水  | 展覧会1日目 (児童鑑賞日) 小中連携の日                               | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 1月20日   | 木  | 展覧会2日目 (児童鑑賞日) 社会科見学 (3)<br>★展覧会保護者鑑賞予備日13:30~16:00 | 4                  | 4  | 6  | 5  | 5  | 5  |
| 1月21日   | 金  | 展覧会3日目 (児童鑑賞日) SC                                   | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 1月22日   | 土  | 土曜授業 多磨っ子公開日 3時間授業<br>展覧会 (保護者鑑賞日)                  | 3                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 1月23日   | 日  |   |                    |    |    |    |    |    |
| 1月24日   | 月  | 【振替休業日】   |                    |    |    |    |    |    |
| 1月25日   | 火  | 朝会 体育館復帰 (5) ⑤ 計測 (3) SC                            | 4                  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  |
| 1月26日   | 水  | たまっこグループ活動 計測 (4・仲)                                 | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 1月27日   | 木  | けやきの森理解教育 (3) ⑤⑥ 計測 (6)                             | 5                  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 1月28日   | 金  | 計算検定【第2回】   | 5                  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 1月29日   | 土  |   |                    |    |    |    |    |    |
| 1月30日   | 日  |   |                    |    |    |    |    |    |
| 1月31日   | 月  | 体育朝会 SC クラブ活動⑥<br>認知症サポーター講座 (4) ①②                 | 4                  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |

校内書き初め展  
1月20日(木)～1月28日(金)

HB・・・ハーモニーブリーズのことを表す。 SC・・・スクールカウンセラーのことを表す。