



# 四小だより

令和 3年 1月27日  
府中市立府中第四小学校  
校長 安原 一朗  
No. 14

## 夢・未来プロジェクト ～元日本代表 石川直宏さんをお迎えして～

校長 安原 一朗

強烈な寒波が、日本列島に居座っています。先週末には、雪の予報が出ていましたが、積めることはなかったようです。東京では、冬型の気圧配置が緩むと雪が降るそうです。積雪の様子にもよりますが、たくさん積もったら、靴下の替えを持たせて、できれば水が滲まない上着を着せて、長靴をはかせて送り出してください。子供たちに思いっきり雪遊びをさせてあげたいものです。

1月21日(木)、オリンピック・パラリンピック教育の一環として東京都教育委員会主催の「夢・未来プロジェクト」が本校で開催されました。感染症対策を万全にして実施しました。

府中第四小学校には、アテネオリンピック日本代表の石川直宏さんがお越しくださいました。皆さんご存じの元日本代表でFC東京のスピードスターです。右サイドで日本人離れたスピードで駆け上り、右足左足ともに強烈で正確なシュートが持ち味の、見ていてワクワクするサッカー選手です。5年生児童にご講演と、実技指導をしていただきました。



ものすごい才能をおもちの石川さんですから、プロでスーパースターになるまで順調な道のりだったんだろうと思いきや、お話を聞くと全くそうではありませんでした。中学校、高校時代のマリノスユースでは試合に出られない日もあったそうです。プロ入り後、大きなけがをした後2年半もの間リハビリをしたこともあったそうです。サッカー人生は70%から80%は辛い日々だったとおっしゃっていました。

夢や目標をもつことで頑張れること、自分を応援してくれる仲間がいることなどたくさんのごことを子供たち伝えてくださいました。子供たちの感想の中に『思うようにいかないときは、自分のできる目の前のことをコツコツすることが大切ということがよく分かった。僕もそう生きたい』とありました。

『自分でできることをする。人のせいにならない。自分を信じて自分に矢印を向けてチャレンジしていきたい』を熱く語っていただきました。大人も子供もみんなに伝えたいメッセージでした。最後は全員の子供たちと肘タッチをしていただき子供たちも大喜びでした。石川直宏さん、ありがとうございました。



### 夢・未来プロジェクトとは？

オリンピック・パラリンピック教育のより一層の充実を図るために、幼児・児童・生徒がアスリート等との直接交流を通じてスポーツのすばらしさを実感し、夢や希望を持ち続けることができるよう、オリンピックやパラリンピアン等を学校に派遣する事業です。

## 令和2年度

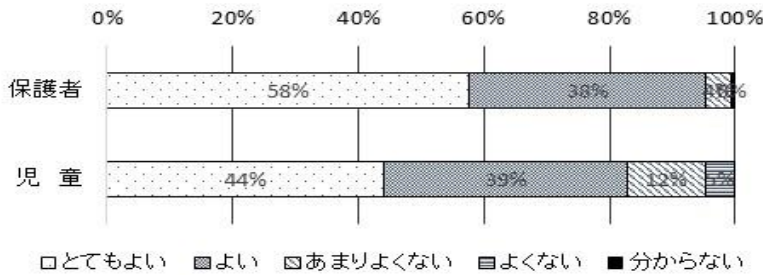
# 府中第四小学校に関する学校評価アンケート 全校児童・保護者の集計結果

12月に実施しました学校教育に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。例年は、前期(7月)と後期(12月)の2回、アンケートを実施し、学校教育の改善につなげていきますが、今年度は前期のアンケートを実施しなかったため、昨年度(12月)に実施したアンケートと比較した結果となります。

### (1) 子どもの学校生活

保護者：児童は、楽しく学校生活を送っている。

子ども：学校へ行くのが楽しい。

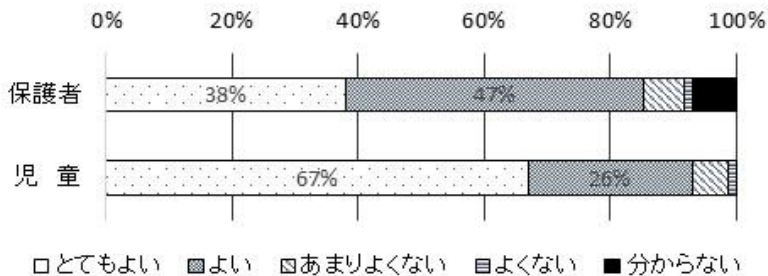


□とてもよい ■よい ▨あまりよくない ▩よくない ■分からない

### (2) 学校行事

保護者：授業参観や行事などの時期、回数は適切である。

子ども：行事(運動会、たまフェス、社会科見学など)に積極的に参加している。

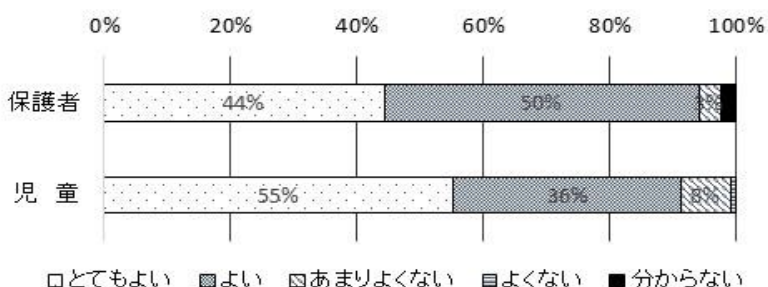


□とてもよい ■よい ▨あまりよくない ▩よくない ■分からない

### (3) 安全教育

保護者：学校は、児童の安全(不審者への対応、安全教育など)について十分な対応をしている。

子ども：登下校や日々の生活の中で安全に気をつけている。



□とてもよい ■よい ▨あまりよくない ▩よくない ■分からない

### (1) 子どもの学校生活

「学校へ行くのが楽しい」という項目では、9割以上の保護者から肯定的な回答を頂きました。昨年度より5ポイント高くなっています。児童は、昨年度と同じく8割以上が肯定的な回答をしていますが、否定的な回答が少なからずあることは重く受け止め、今後もいじめアンケートなどの実施や個別の聞き取り、スクールカウンセラーとの連携等、実態把握と改善に努めていきます。

### (2) 学校行事

肯定的な回答が昨年より14ポイント低くなっていました。今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため多くの行事が中止となり、授業参観も実施することができませんでした。いくつかの行事については代替行事を実施しましたが、今後もこのような状況下の中で実施できる方法や新たな活動を模索していきます。ご理解ご協力のほど宜しくお願い致します。

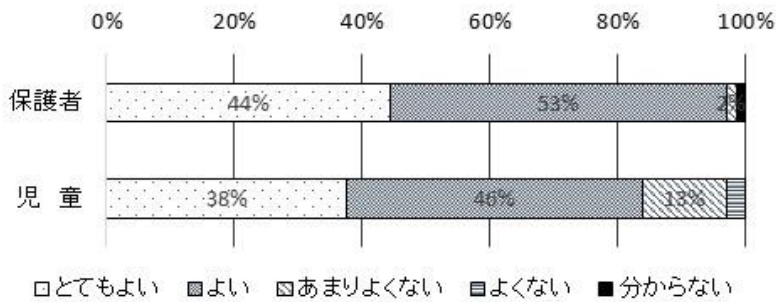
### (3) 安全教育

学校では、子供の命の安全を最優先に日々の指導の充実、環境整備を図っています。都内及び市内では痛ましい事故も発生しています。今後も地域や保護者の皆様のご協力を得て、登下校の見守りや声かけ、非常時の情報収集で協力し合い、安全教育の推進に努めていきます。

#### (4) 感染症防止策

保護者：学校は、児童の安全（不審者への対応、安全教育など）について十分な対応をしている。

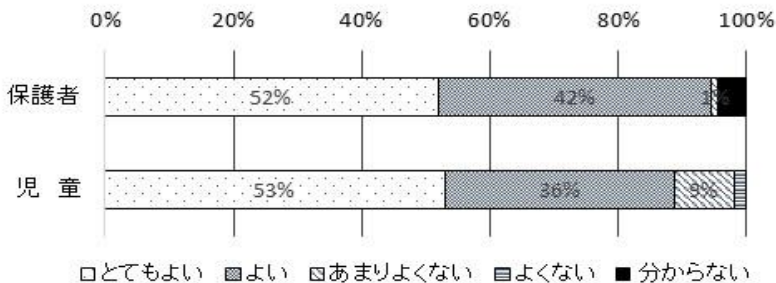
子ども：登下校や日々の生活の中で安全に気をつけている。



#### (5) 児童や保護者からの相談への対応

保護者：学校は、問い合わせや相談に誠実に対応している。

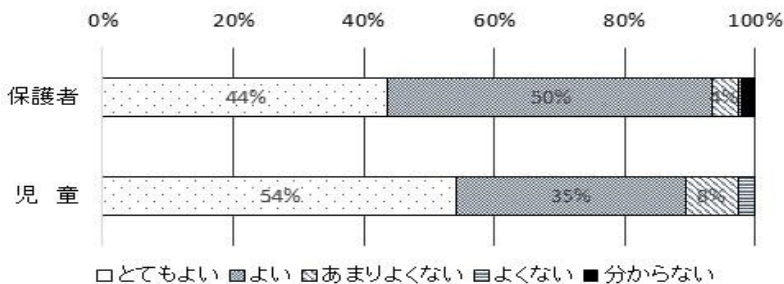
子ども：先生は、困ったときにすぐに相談ののってくれたり、声をかけたりしてくれる。



#### (6) 環境整備

保護者：学校は、校舎内外の環境の整備と美化に努めている。

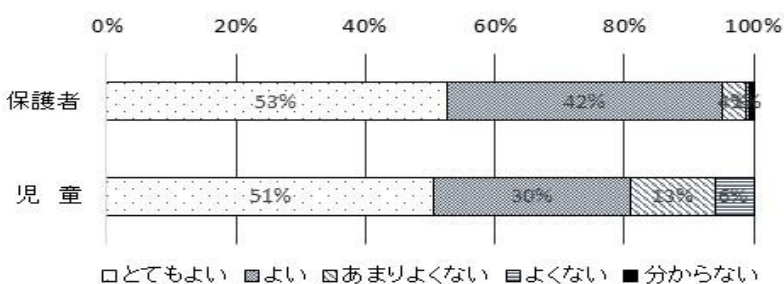
子ども：学校で、そうじや係、当番の仕事を進んでいる。



#### (7) 情報発信

保護者：学校は、保護者に学校便りや各種通信類、ホームページ、保護者会等で適切に情報を提供している。

子ども：学校の出来事を家の人にもよく話している。



#### (4) 感染症防止策

6月からの学校再開より、府中市のガイドラインを基にした「新しい学校生活」の徹底に努めてまいりました。保護者の方々にも健康観察等、ご理解ご協力をいただきありがとうございます。保護者から9割以上の肯定的な回答を頂いた一方で、児童の肯定的な回答は8割程度でした。マスク着用は意識できている児童が多いですが、手洗い後にハンカチではなく服で拭いている児童や休み時間に密着している児童の姿が見られます。今後も指導を継続し、「新しい学校生活」の徹底を図っていきます。

#### (5) 児童や保護者からの相談への対応

児童や保護者からの相談への対応については、保護者、児童ともに昨年度より4ポイント高い肯定的な回答を頂きました。今後も保護者や児童の声に耳を傾け、誠意をもって対応していきたいと思えます。

#### (6) 環境整備

日々の清掃活動や地域・保護者の方の御協力もあり、環境整備についても昨年度より継続して概ね高い評価をいただきました。係や委員会、当番等の仕事は、“誰かがやればいい”というものではありません。一人一人の児童に、役割に対する自覚をもたせていくことが大切です。やらされているのではなく、主体的に活動に取り組めるような指導の充実に努めていきます。

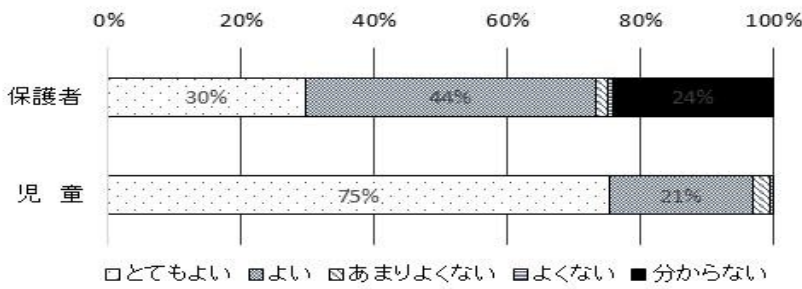
#### (7) 情報発信

学校教育活動の周知については、保護者から9割以上の肯定的な回答を頂きました。一方で、否定的な回答をした児童がどの学年においても2割近くいるという現状もあります。今後も学校だより、学年だより、ホームページ等で情報発信に努めていきます。

### (8) 心の成長

保護者：学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。

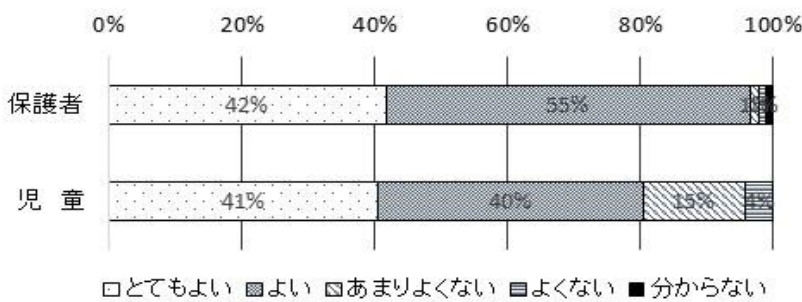
子ども：友達を大切にしている。



### (9) 学習内容の理解

保護者：学校は、児童が教科学習の基礎的・基本的な内容を身に付けるよう指導している。

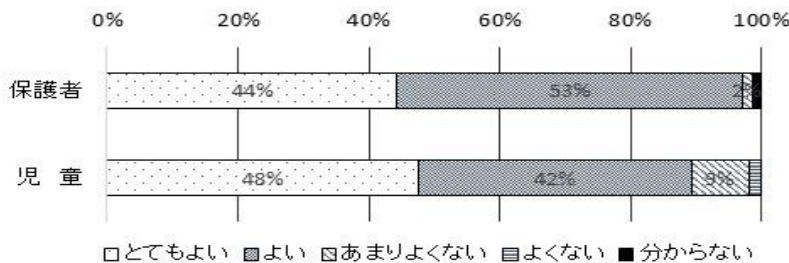
子ども：授業はよく分かり、楽しい。



### (10) 基本的な生活習慣

保護者：学校は、児童が集団生活における基本的な生活習慣を身に付けるよう指導している。

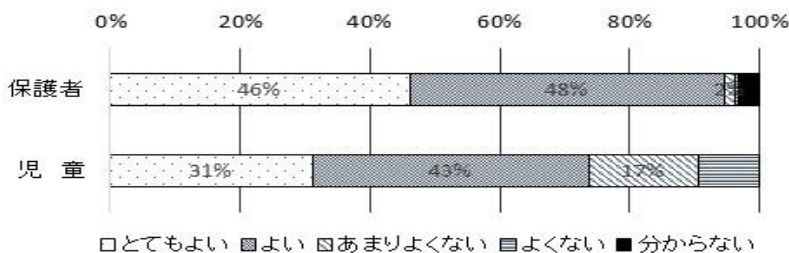
子ども：学校や学級のきまりを守っている。



### (11) 心の教育

保護者：学校は、児童が正しい道徳性を身に付けるよう指導している。

子ども：道徳の授業の中で学んだことを、生活の中で考えたり、生かしたりすることがある。



### (8) 心の成長

いじめに対する取り組みについては、「分からない」という回答が2割以上を占めていますが、児童は肯定的な回答が非常に高くなっています。今後も児童の「友達を大切にしたい」という思いを育みつつ、毎学期のいじめアンケート及び聞き取り調査、道徳教育の推進による心の教育の充実など、学校での様々な取り組みを保護者にも御理解いただけるよう順次発信していきます。

### (9) 学習内容の理解

学習内容の理解については、肯定的な回答が、保護者97%に対し、児童は81%となっています。学力の向上は、昨年度より本校の重要な課題の一つと捉えています。問題解決的な学習の充実や読解力の向上、知識及び技能の習得に重きを置き、組織的かつ計画的に基礎学力の定着に力を尽くしていきます。

### (10) 基本的な生活習慣

基本的な生活習慣については、保護者、児童ともに肯定的な回答が昨年度より2、3ポイント高くなっていました。中・高学年を中心に挨拶の習慣は身に付きつつありますが、持ち物の管理、廊下の歩行等の課題も目立ちます。今後も生活習慣の徹底に力を尽くしていきます。

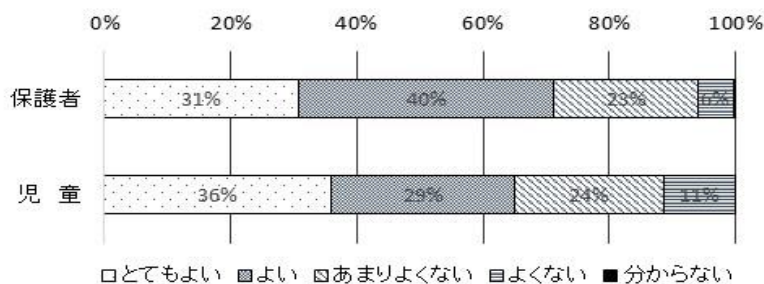
### (11) 心の教育

心の教育については、前期から継続して9割以上の保護者からの肯定的な回答を頂きましたが、児童の意識は依然として低い傾向があります。道徳の授業の中で「学習内容と自分の生活を関連付けて考えられるようにする」活動を大切に、焦らずに今後も心の教育を推進していきます。

## (12) 家庭学習

保護者：家庭学習の（10分×学年+10分）習慣が身についている。

子ども：宿題や自主勉強など、家庭学習（学年×10分+10分）

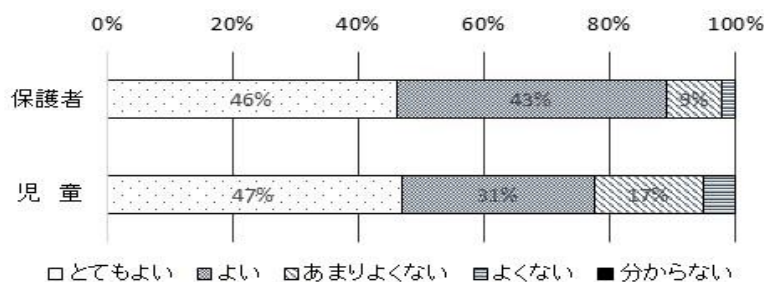


をきちんとしている。

## (13) 家庭での生活習慣1

保護者：「早寝、早起き、朝ごはん」の基本的な生活習慣が身についている。

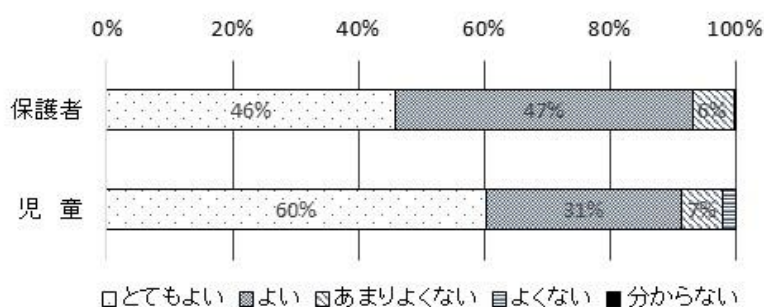
子ども：早寝、早起きをして、朝ごはんを食べるようにしている。



## (14) 家庭での生活習慣2

保護者：家庭でもしっかりとあいさつをしている。

子ども：進んであいさつや返事をしている。



## (12) 家庭学習

家庭学習は、昨年度に比べ保護者、児童ともに否定的な回答が5ポイント高くなりました。家庭学習を習慣化は、中学校区の重点課題の一つにもなっています。家庭学習を習慣化することが基礎学力の定着にもつながっていきます。引き続き各御家庭と連携して、家庭学習の習慣化に努めていきます。

## (13) 家庭での生活習慣1

「早寝、早起き、朝ごはん」は、昨年度に比べ、「身についている」という回答が、保護者が7ポイント高くなっていたのに対し、児童は2ポイント低くなっていました。依然として「早寝、早起き、朝ごはん」の意識が身につけていない児童が多いことが分かります。高学年には、夜遅くまでゲームをしたり、配信動画を見ていたりする児童も多いようです。今後も、学校でも正しい生活習慣を身に付けることの大切さを呼びかけていきます。

## (14) 家庭での生活習慣2

本校では、生活目標でのあいさつの意識化など、相手に優しい気持ちが伝わるあいさつができるよう継続して指導してきました。その成果もあり、保護者・児童ともに昨年度から継続して9割以上の肯定的な回答を頂きました。気持ちのよい挨拶が人と人を結び付けていきます。今後も活動を継続し、さらに挨拶への意識を高めていきたいと思っております。

今回の学校評価アンケートでは、386枚のアンケートを回収させていただきました。回収率は84%でした。皆様からのご回答を参考として、これからの教育計画や教育活動へと反映させて、四小教育の充実・発展へとつなげていきます。

今後も御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

※2月8日以降の行事については、変更になることがあります。予めご了承ください。

 <h2 style="display: inline;">2月の行事予定</h2> <small>( )は学年、①は1校時、②は2校時を表す 3・4年生の代表委員は委員会活動日に参加</small>			予定授業時数					
			仲よし学級は、別紙でお知らせします。					
日にち	曜日		1年	2年	3年	4年	5年	6年
2月1日	月	放送朝会 5時間授業 SC	5	5	5	5	5	5
2日	火	安全指導	5	5	6	6	6	6
3日	水	5時間授業 	5	5	5	5	5	5
4日	木	避難訓練	5	5	6	6	6	6
5日	金		5	5	5	6	6	6
6日	土	土曜授業 3時間授業	3	3	3	3	3	3
7日	日							
8日	月	放送朝会 クラブ活動 SC	4	5	5	6	6	6
9日	火		5	5	6	6	6	6
10日	水	5時間授業	5	5	5	5	5	5
11日	木	建国記念の日						
12日	金	第2回漢字検定(申込者)	5	5	5	6	6	6
13日	土							
14日	日							
15日	月	放送朝会 SC 5時間授業	5	5	5	5	5	5
16日	火	多磨っ子グループ活動	5	5	6	6	6	6
17日	水	マラソン大会(仲) 5時間授業	5	5	5	5	5	5
18日	木		5	5	6	6	6	6
19日	金		5	5	5	6	6	6
20日	土	土曜授業	4	4	4	4	4	4
21日	日							
22日	月	放送朝会 クラブ活動	4	5	5	6	6	6
23日	火	天皇誕生日						
24日	水	5時間授業	5	5	5	5	5	5
25日	木	お楽しみ集会 保護者会(1)	4	5	6	6	6	6
26日	金	6年生を送る会(6)③ 保護者会(2)	5	4	5	6	6	6
27日	土							
28日	日							

※HB・・・ハーモニーブリーズのことを表す

※SC・・・スクールカウンセラーのことを表す

### 《道徳授業地公開講座》

道徳授業は週1回ですが、道徳教育は学校教育全体を通して行うことになっています。四小では、道徳教育の重点目標として、「生命が多く、生命のつながりの中にかげがえのないものであることを理解し、生命を尊重する。」を掲げています。1月16日の土曜授業では、各学級で、「生命尊重」をテーマにした授業を行いました。

