

英語科【第1学年】年間指導・評価計画

府中市立府中第五中学校

1 各学年・各分野の学習目標

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 指導内容および評価規準

学習指導要領が示す英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、上記1-(1)および(2)に示す資質・能力を一体的に育成するとともに、その過程を通して、上記1-(3)に示す資質・能力を育成する。

(1) 聞くこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	はっきりと話されれば、音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる。	・ アルファベットを聞き取ることができる。 ・ 読まれた本文の音声と文字を一致させることができる。	Let's Be Friends! 6 Unit 4-8 Story
5	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	・ 会話から、その人の情報を聞き取ることができる。 ・ 会話から、好みや得意なことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal Daily Life 2
6	はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	・ インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。 ・ インタビューから、世界の中学生の生活の様子を聞き取ることができる。 ・ 人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。 ・ 電話のやり取りから、現地の時刻などを聞き取ることができる。 ・ 「ドリームファミリー」の紹介から、家族構成などを聞き取ることができる。 ・ 写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。	Unit 1-8 扉Listen Daily Life 1 You Can Do It! 1 Unit 6 Goal World Tour 1 Daily Life 4
9	はっきりと話されれば、日常的な話題や社会的な話題について、要点を捉えることができる。	・ ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 7 Goal

(2) 読むこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりすることができる。	・ つづりを見ながら単語を発音することができる。 ・ 文字を正しく読むことができる。 ・ 本文を音読することができる。	Let's Be Friends! 7 Sounds and Letters Unit 4-8 Story
5	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	・ 中学生のプロフィールから、共通点・相違点を見つけることができる。 ・ 学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。 ・ 紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。	You Can Do It! 1 Unit 5 Goal Unit 6 Goal
5	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	・ 説明文から、“I” についての情報を読み取ることができる。 ・ はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。 ・ ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。 ・ 学校行事のウェブサイトから、具体的な情報を読み取ることができる。	Let's Read 1 Unit 7 Goal Daily Life 4 You Can Do It! 3
9	日常的な話題や社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、要点を捉えることができる。	・ 本文の内容についての質問(Q)に答えることができる。 ・ 物語から、あらすじを読み取ることができる。	Unit 1-8 Story Let's Read 2

(3) 話すこと[やり取り]

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	・好きな色などについてたずねたり伝えたりすることができる。	Let's Be Friends! 2
		・行ってみたい国についてたずねたり伝えたりすることができる。	Let's Be Friends! 3
		・お互いの誕生日をたずね合うことができる。	Let's Be Friends! 5
		・好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。	Unit 2 Goal
		・夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。	Unit 3 Goal
		・お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。	Unit 5 Goal
		・自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Talk!
6	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	・落とし物の持ち主を探すやり取りができる。	Daily Life 2
		・飲食店で、注文をするやり取りができる。	Daily Life 3

(4) 話すこと[発表]

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	・自己紹介をし合い、お互いの共通点・相違点を見つけることができる。	You Can Do It! 1
		・自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!
5	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	・身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。	Unit 4 Goal
		・グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介することができる。	You Can Do It! 2
		・学校行事の紹介ページを作り、発表することができる。	You Can Do It! 3
		・ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Story Retelling

(5) 書くこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。	・自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。	Unit 1 Goal
		・海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。	Daily Life 1
5	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	・冬休みの出来事や感想などを伝える、はがきを書くことができる。	Unit 7 Goal
6	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを書くことができる。	・会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!
		・身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 6 Goal
		・写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。	Unit 8 Goal