

1 各学年・各分野の学習目標

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 指導内容および評価規準

学習指導要領が示す英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、上記1-(1)および(2)に示す資質・能力を一体的に育成するとともに、その過程を通して、上記1-(3)に示す資質・能力を育成する。

(1) 聞くこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	・インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal
		・アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。	Daily Life 2
		・会話から、日本とは異なるいろいろな単位を聞き取ることができる。	World Tour 1
		・各国の世界遺産の紹介から、必要な情報を聞き取ることができる。	World Tour 3
4	はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	・ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 1-8 扉Listen
		・説明から、どんなものかを聞き取ることができる。	Unit 5 Goal
		・音声案内から、おおまかな情報を聞き取ることができる。	Daily Life 7
		・音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。	Daily Life 8
		・インタビューから、外国人旅行者の意見を聞き取ることができる。	You Can Do It! 3

(2) 読むこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	・メールから、予定や希望などを読み取ることができる。	Unit 3 Goal
		・自己紹介文から、興味関心があることを読み取ることができる。	You Can Do It! 1
		・ガイドブックから、施設やできることなどを読み取ることができる。	Unit 4 Goal
		・複数の掲示物から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	Daily Life 5
		・職業についてのコメントから、どの職業の人かを推測することができる。	You Can Do It! 2
		・観光紹介の記事から、名所や特色などを読み取ることができる。	Unit 7 Goal
		・観光案内情報から、必要な情報を読み取ることができる。	Daily Life 7
4	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	・本文の内容についての質問(Q)に答えることができる。	Unit 1-8 Story
		・日記から、出来事や感想などを読み取ることができる。	Unit 1 Goal
		・物語から、出来事の経過を読み取ることができる。	Let's Read 1
		・レポートから、職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。	Unit 6 Goal
		・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。	Let's Read 2
		・世界で活躍する人たちの説明から、文章の流れを捉えることができる。	World Tour 2
		・学級新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。	Unit 8 Goal
	・説明文から、絵文字の概要を読み取ることができる。	Let's Read 3	

(3) 話すこと[やり取り]

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。	Unit 2 Goal
		職業診断のチャートを作り、職業診断のやり取りをすることができる。	You Can Do It! 2
		自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Talk!
6	ストーリーや日常的话题について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。	Daily Life 1
		飲食店で、注文をしたり何かを依頼したりすることができる。	Daily Life 3
		行き方をたずねたり教えたりする、道案内のやり取りができる。	Daily Life 4
		防災バッグに入れるものを決める、話し合いをすることができる。	Unit 5 Goal
		体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。	Daily Life 6

(4) 話すこと[発表]

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	作者やおおまかな内容などを言って、好きな作品を紹介することができる。	Unit 8 Goal
		自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!
7	ストーリーや日常的话题について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	相手の興味関心に応じた観光プランを考えて、発表することができる。	You Can Do It! 1
		施設やできることなどを言って、場所を紹介することができる。	Unit 4 Goal
		クイズ形式で、日本のおもしろいものを紹介することができる。	You Can Do It! 3
		ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Story Retelling

(5) 書くこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。	日記に、出来事や感想などを書くことができる。	Unit 1 Goal
		予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。	Unit 3 Goal
		会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!
11	日常的话题について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。	Unit 6 Goal
		町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 7 Goal