

1 各学年・各分野の学習目標

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 指導内容および評価規準

学習指導要領が示す英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、上記1-(1)および(2)に示す資質・能力を一体的に育成するとともに、その過程を通して、上記1-(3)に示す資質・能力を育成する。

(1) 聞くこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5	はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる。	・ 会話から、おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal
		・ 留守番電話の伝言から、用件を聞き取ることができる。	Daily Life 2
4	はっきりと話されれば、ストーリーや日常的话题について、おおまかな内容を捉えることができる。	・ ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 1-8 扉Listen
		・ 話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。	Daily Life 1
		・ 町の歴史についての説明から、おおまかな内容を捉えることができる。	You Can Do It! 1
		・ 絵の説明から、場面や状況を聞き取ることができる。	Unit 6 Goal
6	はっきりと話されれば、日常的话题や社会的な話題について、要点を捉えることができる。	・ 説明から、絶滅危惧種の現状やその原因を聞き取ることができる。	World Tour 1
		・ 環境問題についてのニュースから、要点を捉えることができる。	Daily Life 4
		・ スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。	Unit 7 Goal

(2) 読むこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	・ 学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。	Unit 1 Goal
		・ 日記から、出来事や筆者の気持ちを読み取ることができる。	Let's Read 1
		・ ポスターから、必要な情報を読み取ることができる。	Daily Life 3
6	ストーリーや日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	・ 本文の内容についての質問(Q)に答えることができる。	Unit 1-8 Story
		・ 文章から、人物の経験や心情などを読み取ることができる。	Unit 3 Goal
		・ ロボットについての説明文から、要点を読み取ることができる。	Let's Read 2
		・ プレゼンテーションから、話の流れを読み取ることができる。	Unit 5 Goal
9	日常的话题や社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、要点を捉えることができる。	・ 単語を織り込んだ詩から、書き手の気持ちを読み取ることができる。	You Can Do It! 3
		・ 投稿文から、それぞれの意見の要点を読み取ることができる。	Unit 4 Goal
		・ 学校に必要なものについての提案から、要点を読み取ることができる。	You Can Do It! 2
		・ 世界を100人の村にたとえた文章から、世界の現状を読み取ることができる。	World Tour 2
		・ スピーチから、話し手の主張を読み取ることができる。	Let's Read 3
		・ 手紙から、書き手のいちばん伝えたいことを読み取ることができる。	Unit 8 Goal

(3) 話すこと[やり取り]

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	・ おすすめの場所について、教え合うことができる。	Unit 2 Goal
		・ 自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Talk!
5	ストーリーや日常的话题について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	・ 留守番電話の伝言の用件に応じたやり取りができる。	Daily Life 2
6	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを伝え合うことができる。	・ 日記を読んで、筆者について考えたことを伝え合うことができる。	Let's Read 1
		・ 説明文を読んで、人間とロボットの関わりについて自分の考えを伝え合うことができる。	Let's Read 2
		・ プレゼンテーションを読んで、感想や考えを伝え合うことができる。	Unit 5 Goal
		・ スピーチを読んで、話し手の主張について自分の考えを伝え合うことができる。	Let's Read 3

(4) 話すこと[発表]

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
11	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	・ 今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。	Unit 7 Goal
		・ 自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!
10	ストーリーや日常的话题について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	・ 過去と現在の町の違いや50年後の町について話すことができる。	You Can Do It! 1
		・ 絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。	Unit 6 Goal
		・ ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Story Retelling
4	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを話すことができる。	・ 読んだ記事について、意見を発表することができる。	Unit 1 Goal
		・ 読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。	Unit 3 Goal
		・ 聞いたニュースについて、おおまかな内容を説明することができる。	Daily Life 4
		・ 読んだ提案について、自分の意見と理由を伝えることができる。	You Can Do It! 2

(5) 書くこと

月	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。	・ 好きな単語を織り込んだ詩を書くことができる。	You Can Do It! 3
		・ 会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!
1	日常的话题について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	・ 自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。	Unit 8 Goal
9	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを書くことができる。	・ 読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。	Unit 4 Goal