

令和7年度 学校経営計画

府中市立府中第五中学校 校長 安達 紀史

【学校の教育目標】

持続可能な社会の担い手として、多様で質的に豊かな成長につながる新たな価値を生み出していくことができる人を育成するため、次のとおり学校の目標と、生徒に身に付けさせたい資質・能力を設定する。

校訓「自己発見」～大人になる練習をし、夢をかなえる土台を築く生徒の育成～

- 深く考え、志高く生きる人になる
- ◎自他を敬愛し、心豊かな人になる
- 健やかで、社会に貢献できる人になる

ふちゅうの学校教育
重視する4つの学び

- ① 発見すること
- ② 対話すること
- ③ 決定すること
- ④ 表現すること

子供たちに期待する姿

- ① 課題や目標、よさに「きづく」姿
- ② 友達や世界、社会と「つながる」姿
- ③ 自分自身や自己肯定感、学力を「たかめる」姿

目指す学校像

●一人ひとりの生徒を大切に作る学校

- 生徒に求められる資質や能力を確実に身に付けさせる学校
- 社会の一員としての役割を果たし地域とともに創る学校

目指す生徒像（7年度）

- 疑問をもち、考え抜く生徒
- 思いやりある心と行動力をもつ生徒
- 一歩前に踏み出し、粘り強く取り組む生徒

重点取り組み「**チャレンジしよう**」
あいさつをしよう

昨年度までの成果と課題

<成果>

- 生徒指導
- 服務対応
- 部活動の存続
- 教育支援
- 授業改善

<課題>

- 学級経営（経営計画）
- 生徒指導力の向上
- 魅力ある授業の展開
- 道徳の授業
- 家庭学習の定着
- チャレンジ精神
- ◎不登校対応
- ◎部活動

具体的な計画

<知・体>

■基礎学力の定着

- ①復習による基礎学力の定着
- ②英語教育の充実（TGGなど）
- ③ICTを活用し、個別最適化された学習
- ④テスト前学習教室の実施

■家庭学習の定着

- ①家庭学習の定着化
- ②個別最適化された学習

■授業改善

- ①ねらいの明確化
- ②わかる授業・楽しい授業の展開

③生徒主体の授業展開

- ④思考力を高める授業展開
- ⑤評価・評定の検討
- ⑥UDを考慮した授業改善

⑦評定・評価の説明責任

- ⑧外部人材の活用

■部活動

- ①部活を通じた体力の向上
- ②外部指導員の活用

■体育的行事の充実

- ①運動会
- ②熱中症予防対策の徹底

■オリンピック教育

東京デフリンピック 2025 を通して、共生社会の実現に向けた資質・能力の育成

<徳>

■生き方に関わる指導

- ①地域行事への参加
- ②**教員の人権感覚を高める**
- ③**防災教育（ボランティア参加）**
- ④**キャリア教育の充実**

■交流による人間関係の構築

- ①異学年交流活動の充実
- ②児童会・生徒会の交

■豊かな心の育成

- ①行事を通じた心の指導
- ②道徳の授業改善
- ③地域との触れ合い

④行事等を通じた感動体験

- 生活指導の充実と徹底
- ①**教育支援に基づく生徒指導**

- ②QUによる学級経営の把握
- ③事故等の報告と迅速な対応
- ④いじめの未然防止と迅速な対応
- ⑤「みそあじ言」の徹底

（身だしなみ・掃除・挨拶・時間・言葉づかい）

⑥部活動（共感体験）

⑦新たな不登校の防止

- 教育支援の充実
- ①教育相談の充実（SC連携）
- ②外部機関との連携（子家セン）

■SDGsの推進

- ①生徒会主体のFCGs

<組織・外部>

■保護者・地域との連携の強化

- ①ボランティア参加の呼びかけ
- ②CS委員会との連携
- ③**PTA連携（定期的な会合）**
- ④**CSと教員の熟議**
- ⑤地域未来塾の充実

■9年間の一貫教育の推進

- ①**プレ講座（小6授業体験）**
- ②**中学見学（小5見学）**

- ⑤教職員の共通理解・共通実践
- ⑥あいさつ運動・落ち葉掃き

■学校経営に関する計画

- ①学校事故防止
- ②報告・連絡・相談の徹底
- ③若手教員研修の充実（OJT）
- ④**服務規律**

<体罰・わいせつ・会計事故>

⑤組織としての対応

- ⑥働き方改革の推進

■教員研修

- ①**校内研修の充実**
- ②教育支援の研修
- ③評価・評定の精度向上

④**学級経営（QUの活用）**

令和7年度 府中第五中学校経営方針 重点項目

<p>学 習 指 導</p>	<p>1、学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>非認知能力の育成（テストで測れないもの）</u> <u>忍耐力、自制心、回復力、意欲、自身、コミュニケーション力、共感、協調性、社交性等の育成</u> ■ 基礎学力の向上・個別最適化された学習（補習・勉強会の実施）★ ■ <u>評価・評定の精度向上（説明責任）</u> ■ 主体的な学び・対話的な学び・深い学びによる思考力の育成（そのための基礎学力定着） ■ 読解力の育成（読書活動・意見発表） ■ タブレットを活用した効果的な指導 ■ 情操教育（合唱祭・作品展示・日本の伝統文化）★ ■ <u>地域未来塾の積極的な活用（テスト前の学習教室）</u> <p>2、体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 保健体育・部活動を通して基礎体力向上を図る ■ 体育的行事の取り組み（運動会の充実・熱中症対策）★ <p>3、道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 道徳の授業を通して生徒と教員の信頼関係構築・学級経営の手段として活用 ■ ボランティア体験の推進（地域ボランティアへの参加）★ ■ がん教育・薬物乱用防止教室
<p>生 活 指 導 ・ 進 路 指 導</p>	<p>1、教育支援に基づく生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>CS・PTA との定期的な会合（学校公開午後を設定）</u> ■ 生徒に寄り添った指導（生徒や保護者からの相談は真摯に受け止め信頼関係の構築） ■ いじめの早期発見・早期対応・早期解消 ■ <u>情報の共有（報告・連絡・相談の徹底：担任⇒学年主任⇒生活指導主任⇒副校長⇒校長）</u> ■ <u>教育相談の充実（QU 等の実施により子どもの困り感を解消⇒学年で共有）</u> ■ ソーシャル・スキル・トレーニングの導入（アンガー・マネージメント等の実施） ■ みそあじ言の徹底（身だしなみ・そうじ・あいさつ・言葉づかい）教員からの挨拶 ■ 生活指導情報の交換（運営・支援委員会・巡回相談） ■ <u>生徒会による生徒主体による「生活のきまり」見直し</u> ■ <u>不登校対応（別室（サポートルーム）対応等を行い、登校できる環境を整える。）</u> <p>2、進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>3年生による受験体験講話 3月（1・2年生に向けて）</u> ■ 修学旅行（日本の伝統文化） ■ <u>職場訓練学習・職場体験（2年生）</u> ■ がん教育・薬物乱用防止教室
<p>学 校 運 営 ・ 経 営 ・ そ の 他</p>	<p>1、小・中一貫教育推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>特別支援COの定期的な情報交換の実施</u> ■ 交流学习（府中第五中・府中第六小・新町小との交流） ■ 児童会・生徒会の充実（五中学区の共通課題を解決） <p>2、コミュニティ・スクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>CS 委員との連携</u> ■ キャリア教育（2年生の職場訓練学習・職場体験） <p>3、地域との連携（未来を担う地域人材としての中学生）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>防災訓練等の地域行事等へのボランティア参加★</u> ■ 職場訓練学習や職場体験への協力依頼 <p>4、その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 部活動の充実（健全育成） ■ 行事の充実（感動体験・人間関係の醸成） ■ <u>学校事故防止（生徒の命を預かっている意識）</u> ■ 校務改善・働き方改革 ■ <u>服務規律の徹底（体罰、暴言・わいせつ・会計事故・信用失墜行為の禁止）</u> ■ カリキュラムマネージメント（意図的・計画的に教育課程を実施し改善する） ■ <u>校内研修①学級運営（学級経営案・QU）、②教育支援、③教育相談（教育支援に基づく生徒指導）</u> ■ 府教研・教職員研修センター・指導教諭による模範授業への参加による授業力の向上 ■ OJT の推進（若手教員の育成：OJT シートの活用） ■ <u>予算の計画的な執行・私費教材の適切な執行</u> ■ SDGs（4）質の高い教育（5）ジェンダー（7）エネルギー（10）不平等（16）平和と公正