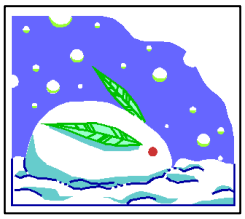
# 五中だより

府中市立府中第五中学校
校長　伊藤　淳
令和５年１月２７日　No.９

## 「はい」という返事



今年の干支は「癸卯（みずのとう）」です。今までの努力が実を結び、勢いよく成長し飛躍するような年だとされています。目的を達成するために努力をすることで成長し、大きく飛躍できる年となるよう府中五中の皆で頑張っていきたいと思います。本年もよろしくお願いしたします。

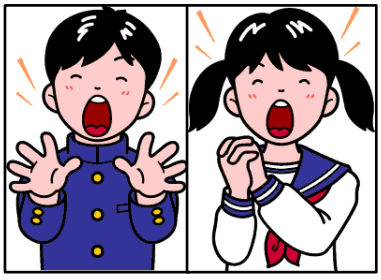
先日、来校された地域の方から五中生はよくあいさつをしてくれるというお褒めの言葉を頂きました。授業を見に行った時には、「お願いします」「ありがとうございました」としっかりと声を出してあいさつをしている生徒がいました。当たり前のことかもしれませんが、自然にできることは素晴らしいことです。生徒の皆さんに感謝しています。

私は、あいさつと同じくらい「はい」という返事も大切にしています。「はい」の語源は諸説ありますが「拝」が「はい」になり、丁寧な受け応えの言葉になったという一説があります。「拝」という字の意味は、丁寧に敬礼する、ありがたく受ける・・・つまり、「はい」という返事は、相手を敬う気持ち、相手の呼びかけを感謝して受け取る気持ちの現れなのです。誰かに声をかけたとき、気持ちよく「はい」という返事をされると、安心した気持ちになったり嬉しく感じたという経験はないでしょうか？

【拝】心や想いを伝えてくれる話、自分のためになる話を聞くときは感謝の意を込めての「拝（はい）」。
【配】相手のこちらへの気遣いや心配りが感じられ、気遣いや心配りの言動が必要な場合の「配（はい）」。
【背】相手から指導や指示を受けた場合は、言われたことを背負う心を意識しての「背（はい）」。

私がお世話になった校長先生は、朝礼や始業式などで名前を呼ばれるといつも大きな声で「はい」と返事をされる姿がありました。私がいつも「はい」と返事をするように心がけているのは、その校長先生の返事をする姿を見習いたいという思いからでした。

後期生徒のアンケートの中で「自らすすんであいさつをしている」の項目では、「とてもそう思う」の回答が前期に比べて8%ほど下がっていました。普段の生徒の様子から、あいさつをしっかりと返すことはできているが、自らという点での評価として下がったのではないかと考えます。ぜひ、全員が「自らすすんであいさつができる」と自信を持って答えてくれるようになることを願っています。そして、あいさつと一緒に「はい」という返事を意識してくれるとうれしいです。



たった二文字の「はい」という返事の中には、相手に対する心遣いや優しさがあふれています。そして、「はい」という返事がしっかりできていると、誰からも信頼、信用され、愛される人になれるのだと感じています。

子供に「あいさつ」「返事」を身に付けさせるためには、家庭では家族同士、学校では先生というように身近な大人が模範を示すことが必要だといわれます。生徒のそして地域の子供たちの模範となれるように、自分自身が「あいさつ」「返事」をこれからもしっかりと行っていきます。

# 後期学校評価

１２月に行った学校評価の結果をお知らせいたします。全体的な傾向等につきましては、本校ホームページの学校紹介欄に掲載してあります。（下記URLまたは右の二次元コードからお入りいただけます）
この後期学校評価をもとに改善を図りながら教育活動を進めてまいります。ご協力ありがとうございました。

http://www.fuchu05c.fuchu-tokyo.ed.jp/information/hyokaannketo.html

**○肯定的評価（「とてもそう思う」＋「まあそう思う」）の回答が前期よりも向上した項目**

【生徒】［前期肯定的評価%(「とてもそう思う」%)→後期肯定的評価%（「とてもそう思う」%）］

⑤清掃にまじめに取り組んでいますか …… ［97.1(52.8)→97.5(57.3)］
⑥学級活動や委員会活動、学校行事に積極的に取り組みましたか ［80.2(42.3)→81.5(43.0)］
⑦学校行事に積極的に取り組みましたか …… ［93.6(59.9)→94.6(65.7)］
⑩将来の進路や生き方について考えていますか …… ［68.5(29.1)→71.3(31.7)］
⑪学校はあなたの悩みや相談に適切に応じてくれていますか …… ［86.8(34.2)→88.2(41.3)］
⑰家庭学習の習慣が身に付いていますか …… ［64.8(21.8)→65.9(27.0)］
⑱授業に意欲的に参加していますか …… ［88.5(34.2)→90.2(36.5)］
⑲授業規律を守り授業を受けていますか …… ［96.3(53.5)→96.6(54.5)］
⑳宿題や課題を期限までに必ず提出していますか …… ［86.0(43.0)→88.5(49.2)］
㉒総合的な学習の時間は、自分で課題を設定し、まとめる力や伝える力の向上に役立っていますか
…… ［89.2(35.2)→90.2(37.1)］
㉔思いやりの行動ができていますか …… ［93.7(45.0)→94.9(46.6)］

【保護者】なし

**●肯定的評価（「とてもそう思う」＋「まあそう思う」）の回答が前期よりも5%以上低い項目**

【生徒】［前期肯定的評価%(「とてもそう思う」%)→後期肯定的評価%（「とてもそう思う」%）］

⑧部活動に積極的に参加し、有意義な活動をしていますか …… ［94.7(63.7)→87.2(52.4)］
※⑧部活動は、「加入していない」の回答を除いて%を出した結果となっています。
⑬学校からのお知らせを渡したり、学校の出来事を保護者に話したりしていますか
…… ［87.3(45.2)→80.6(39.3)］

【保護者】［前期肯定的評価%(「とてもそう思う」%)→後期肯定的評価%（「とてもそう思う」%）］

③お子さんは人の話を聞く態度ができていますか …… ［91.3(24.1)→85.0(15.8)］
⑧お子さんは部活動に積極的に参加し、有意義な活動をしていますか
…… ［95.7(64.7)→88.1(41.3)］
⑬お子さんは学校からのお知らせを渡したり、学校の出来事を保護者に話したりしていますか
…… ［86.2(26.3)→72.9(18.8)］
⑱お子さんは家庭学習の習慣が身に付いていますか …… ［65.6(18.2)→59.4(16.5)］
㉔お子さんは疑問を持ち考え抜くことができていますか …… ［71.5(15.3)→63.9(10.5)］
㉖お子さんはボランティア活動に積極的に取り組んでいると思いますか
…… ［42.3(10.9)→36.1(9.0)］

**■保護者で「わからない」「判断がつかない」との回答が前後期ともに20%を超えた項目**

⑩学校は将来の生き方を考えさせ、望ましい勤労観や職業観の育てる指導に力を入れていると思いますか
⑫学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると思いますか
㉒道徳の授業は、社会規範を守ったり、子供の心が豊かになることに役立っていると思いますか
㉓総合的な学習の時間は、自ら課題を設定し、まとめる力や伝える力の向上に役立っていると思いますか

# 今年度の五中生のボランティア活動結果

| | 活 動 名（ 内 容 ） | 実 施 日 | 主 催 者 | 参加延人数 ※ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 六小運動会（運動会スタッフとして当日の進行や片付け等） | 5 月 28 日 | 六小 | 33 |
| 2 | いも掘りの集い（参加する小学校低学年等の子どもの世話等） | 6 月 25 日 | コミュニティ協議会 | 8 |
| 3 | ジャガイモ栽培地域連携（五中生が栽培し収穫したジャガイモを子ども食堂に贈呈） | 3/7～6/27 | 五中（子ども食堂） | 97 |
| 4 | スポーツで遊ぼう（参加する小学生が行うスポーツの補助） | 7 月 9 日 | 青少対 | 15 |
| 5 | 納涼祭り（新町文化センターで実施した納涼祭りのお手伝い） | 7 月 17 日 | コミュニティ協議会 | 20 |
| 6 | 夏体験ボランティア（市内の高齢者施設や障害者施設、保育園等でのお手伝い） | 7/21～8/25 | 府中ボランティアセンター | 15 |
| 7 | 六小防災キャンプ（六小で実施した防災キャンプのお手伝い） | 8 月 20 日 | 六小 PTA おやじの会 | 56 |
| 8 | 防災フェスタ in 新町（新町小で実施した防災フェスタのお手伝い） | 8 月 27 日 | 新町小親児の会 | 9 |
| 9 | 教育環境整備（校舎内の廊下や屋上庭園の環境整備） | 10 月 8 日 | 五中 | 35 |
| 10 | 地域清掃（明星学苑周辺の歩道の落ち葉掃き等） | 11 月 19 日 | 青少対、明星学苑 | 15 |
| 11 | どんぐり集め（新町小で飼育しているヤギのエサとなるどんぐり集め） | 11 月 21 日 | 新町小のたっと | 6 |
| 12 | 地域清掃（五中学区内の大きな通りのごみ拾い） | 12 月 10 日 | 青少対、五中生徒会 | 18 |
| 13 | 図書室整備（五中図書室の本の棚替え等環境整備） | 12 月 10 日 | 五中 | 14 |
| 14 | 凧揚げ（新町小校庭で実施した凧揚げをする児童の補助） | 1 月 7 日 | 青少対 | 11 |

※ 午前または午後の活動で、1 回の参加とする

1月27日現在、今年度のボランティア参加者数は延べ352名となります。そのうち5回以上ボランティアを行った生徒は16名います。年度当初にお知らせしたように、この16名については年度末に表彰します。

また、今後個人的にボランティア活動を行った場合は、生徒手帳にサインをもらって、担任の先生に提出してください。

令和5年度も多くのボランティアを紹介する予定です。今年度と同様、積極的に参加し、社会貢献にご協力ください。よろしくお願いします。

## 五中生の活躍

【ウインドアンサンブル部】　2022TAMA アンサンブルフェスタ中学校の部　管楽六重奏　銀 賞
第56回東京都中学校アンサンブルコンテスト　金管五重奏　銅 賞

【卓球部】東京都中学校新人卓球大会 シングルス出場
浅田　駿　齋藤 歩夢　田村 優士　渡辺 惇史
髙島　心　山下 ひかり　藤井 心春

【陸上部】第61回東京都中学校ロードレース大会　女子1年東部 1km競走　第2位　関口 若葉

【女子バレーボール部】　第 30 回ツインスターカップ　優勝

【女子バスケットボール部】　第 16 回トヨタ東京自動車大学校杯（椚田杯）　準優勝

【令和4年度中学生人権作文コンテスト】　多摩東人権擁護委員協議会長賞　熊倉　南

【第4回全日本芸術公募展】　入選　熊谷 龍弥

【第32回全日本アートサロン絵画大賞展】　入選　熊谷 龍弥

## 冬休み中のボランティア

冬休み中の1月7日（土）に、青少対ファミリー部が主催する凧あげのスタッフボランティアとして、11名の五中生が参加しました。
新町小の校庭で凧あげをする児童のお手伝いでしたが、当日は風がなく、凧をあげるのが難しかったので、児童の保護者に感謝されていました。

## 3学期の主な予定

2月10日(金)･･･新入生説明会 ※ ①
2月14日(火)･･･1年生茶道体験（ABD 組、15日に CE組） ※ ②
2月24日(金)･･･学年末考査（～27日） ※ ③
3月 7日(火)･･･3年救命救急講習
3月 9日(木)･･･2年薬物乱用防止教室
3月10日(金)･･･3 年子供を笑顔にするプロジェクト（劇団四季「バケモノの子」鑑賞）
3月13日(月)･･･保護者会（1･2年）
3月16日(木)･･･卒業式予行
3月20日(月)･･･卒業式 ※ ④
3月24日(金)･･･修了式

※① 現小学6年生が、五中にて13:50より校内見学・学校説明・部活動体験を実施する予定です。
※② 美術の授業で各自制作した抹茶茶碗を用い、講師を招いて 1 階和室にて茶道体験を実施します。
※③ 2月25日は土曜授業日として、学年末考査2日目を実施します。
※④ 府中市教育委員会からの指示により、参列者は教職員、卒業生及びその保護者、来賓とし、原則在校生は参列しません（1･2年生は休校日となります）。詳細は、後日連絡します。