



## 未来を生き抜く力を育む

初夏の陽気が感じられる季節となりました。木々の若葉が色濃さを増した校庭では、運動会に向け生徒たちの元気な声が響き、生き生きと活動する姿が見られます。さて、4月の保護者会でもお話した非認知能力の育成について、本校での取組とご家庭へのお願いをお伝えしたいと思います。

急速に変化し続ける現代社会において、子どもたちが将来活躍するために必要な力は何でしょうか。AIの発展、グローバル化の加速、環境問題など、私たちが直面する課題は複雑化しています。このような時代を生き抜くために、基礎学力（認知能力）に加え、「非認知能力」の重要性が世界中で注目されています。

非認知能力とは、テストで測れる学力とは異なる、人間の内面的な力のことです。具体的には以下のような能力が含まれます：

- ① 自己調整力：感情をコントロールし、目標に向かって努力を続ける力
- ② やり抜く力：困難に直面しても諦めず取り組み続ける粘り強さ
- ③ 共感性：他者の気持ちを理解し、適切に反応する力
- ④ 協働する力：多様な他者と協力して問題を解決する力
- ⑤ 自己効力感：自分には能力があり、うまくやれるという信念
- ⑥ 好奇心：新しいことに興味を持ち、学び続ける姿勢

こうした力は、学業成績だけでなく、将来の幸福度や社会的成功にも大きく影響することが、近年の研究で明らかになっています。大人も持ち続けるべき力だと考えます。

本校では、このような社会の変化を見据え、非認知能力の育成に取り組んでいます。

- ① 全教科でのグループ討議や発表活動
- ② 生徒会主導の自治的活動による社会貢献意識の醸成
- ③ 学校行事における実行委員による企画・運営を通じたリーダーシップと協働性の育成
- ④ 部活動における目標設定と自己管理能力の向上

非認知能力は学校だけでなく、家庭での日常生活の中でも育まれます。以下のような関わり方を参考にしてください。

- ① 努力のプロセスを認め、褒める
- ② 失敗を成長の機会として前向きに捉える言葉がけをする
- ③ 家族での対話の時間を大切にする

非認知能力は、一朝一夕で身に付くものではありません。学校と家庭、地域が連携し、子どもたちの成長を長い目で見守ることが大切です。本校では今後も様々な機会を通じて、生徒の活躍の場を増やし、子どもたちの非認知能力育成に取り組んでまいります。

最後になりますが、5月31日（土）に第63回運動会が行われます。保護者の皆様においでいただき、みんなで気持ちを合わせ、体を動かし、全力で走り、仲間のがんばりを真剣に応援する、そんな生徒たちのすがすがしい姿に拍手をいただくと幸いです。

## ふれあい自然教室

### 赤学年最高のスタートを!! ~集団行動を身につけ楽しい思い出作り~

中学校に入学してはや一ヶ月、初めての宿泊行事があります。その目的は「お互いの中を深める」ということです。それと同時に山梨県の自然、国指定の天然記念物の「風穴」、「氷穴」「天上山」の歴史を学ぶという目的もあります。

この自然教室で、話したいことがない人とも話し、お互いの中が深まるよう、楽しく学んでいきましょう。そして、スローガンを意識して赤学年最高のスタートを切りましょう。

実行委員長 海野 天音

1泊2日の短い時間ではありましたが、自然体験を通じ、仲間と協力して物事に取り組むことにより、お互いの良さを認め合ったり、自分から役割を果たしたりする等、成長を感じさせる場面がありました。また、集団生活なので、お互い折り合いをつけたり、ルールを守る大切さを再確認したりと、よりよい人間関係を育む姿勢も見られ、実行委員長の言葉通り赤学年最高のスタートとなりました。

八木崎公園



森と湖の楽園



風穴・氷穴



## 生徒総会

先日、生徒総会が行われました。準備を進めてくれた生徒の皆さん、代表として発言してくれた皆さんの姿からは、学校をよりよくしようという思いと責任感が伝わってきました。

生徒総会は、生徒が主体的に学校について考え、意見を交わす大切な場です。こうした経験は、将来社会で自ら考え行動する力にもつながります。

話し合いを通じて決まったことを、全校で協力して実行していくことを期待しています。一人一人の行動が、学校をよりよくする力になります。今後も様々な活動に積極的な参加を願っています。



## 五中生の活躍

### 【卓球部】

北多摩南地区中学生卓球大会 男子ダブルスの部 第3位  
女子シングルの部 第5位  
男子シングルの部 第3位  
第5位  
男子団体戦 第2位

### 【陸上競技部】

第76回東京都中学校地域別陸上競技大会 男子東部2・3年 走幅跳 第1位  
女子東部1年 100m 第2位  
女子東部共通 200m 第8位