令和7年度　**第２学年**　**年間指導計画**

ふ ふるさと学習（地域教材活用）　改 学校改築をテーマとした学習　プ プログラミング教育

府中市立府中第五小学校

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 小計 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 小計 | 1月 | 2月 | 3月 | 小計 | 時数(累計) | 標準時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 「じゅんばんにならぼう／絵を見てかこう」(2)<br>「ふきのとう」(11)<br>「図書館たんけん」(2) 改<br>「春がいっぱい」(2) ふ<br>「日記を書こう」(4)<br>「ともだちはどこかな」(4) | 「たんぽぽのちえ」(12)<br>「かんさつ名人になろう」(5)<br>ふ<br>ロータリー作文【余3】 | 「いなばの白うさぎ」(1)<br>「問しぶぶんをもつかん字」(2)<br>「かん字のひろば①」(1)<br>「スイミー」(12)<br>「かん字のひろば」(1)<br>【じょうほう】「メモをとるとき」(4)<br>「こんなもの、見つけたよ」(10)<br>「丸、点、かぎ」（2） | 「あったらいいな、こんなもの」(8)<br>「夏がいっぱい」(2)<br>お気に入りの本をしょうかいしよう<br>「ミリーのすてきなぼうし」(6)<br>→<br>健全育成標語【余1】 | 91 | 「雨のうた」(2)<br>「ことばでみちあんない」(3)<br>「みの回りのものを読もう」（4）<br>「書いたら、見直そう」（3）<br>「かん字のひろば②」(2)<br>「どうぶつ園のじゅうい」(13)<br>「かたかなのひろば」(1)<br>「ことばあそびをしよう」（2） | 「なかまのことばとかん字」(2)<br>「かん字のひろば③」(2)<br>「お手紙」(14)<br>「主語と述語に気をつけよう」(2)<br>「かん字の読み方」(2)<br>「秋がいっぱい」(2)<br>「そうだんにのってください」(10)<br>改 | 「紙コップ花火の作り方」<br>「おもちゃの作り方をせつめいしよう」(14)<br>「にたいみのことば、はんたいのいみのことば」(4)<br>「せかいーの話」(1)<br>「かん字のひろば④」(2)<br>「みきのたからもの」(10)<br>→ | 「お話のさくしゃになろう」12)<br>「冬がいっぱい」(4) | 111 | 「ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば」(2)<br>「かたかなで書くことば」(2)<br>「ことばを楽しもう」(1)<br>「ロボット」(15)<br>「ようすをあらわすことば」(4) | 「見たこと、かんじたこと」(8)<br>「カンジーはかせの大はつめい」(2)<br>「すてきなところをつたえよう」(14)<br>「スーホの白い馬」(16)<br>→ | 「かん字の広場⑤」（1）<br>「楽しかったよ、二年生」(8)<br>「二年生をふりかえって」（2）<br>「1年間のまとめ」（3） | 78 | 280 | 315 |
| 書写 | しょしゃのやくそく(1)<br>えんぴつのもち方(1)<br>しょしゃの学しゅうばめん（1） | 書きじゅん・点と画の名前(2)<br>点や画の間・画の長さ・画のつき方と交わり方(2) | 「はらい」・「おれ」のほうこう(2)<br>「そり」・「点」のほうこう(2) | げんこう用紙に書くとき(2) | 13 | よこ書きの書き方(1)<br>点や画の組み立て(1) | 水ふでで書いてみよう(1)<br>字の形(2) | 点や画の書き方のまとめ(2)<br>字の中心(2) | かん字図かん(2)<br>書きぞめ(3) | 14 | 書きぞめ(3) | 二年生のまとめ(2) | 「だいせつ」のまとめ(1)<br>えんぴつのひみつ(1)<br>できているかな(1) | 8 | 35 | |
| 算数 | 学びのとびら（1）<br>グラフとひょう(3)<br>たし算のひっさん（8） | たし算のひっ算(2)<br>ひき算のひっ算(9)<br>どんな計算になるのかな（3）<br>長さのたんい（6） | 長さのたんい（3）<br>３けたの数（13）<br>水のかさのたんい（4） | 水のかさのたんい（5）<br>時こくと時間（4） | 61 | 計算のくふう（6）<br>たし算とひき算のひっ算（11）<br>長方形と正方形（5） | 長方形と正方形（8）<br>かけ算(1)(14) | かけ算１(6)<br>九九ビンゴ（1）<br>かけ算２(12) | かけ算２(7) | 70 | ４けたの数（13）<br>長いものの長さのたんい（2） | 長いものの長さのたんい（5）<br>たし算とひき算(6)<br>分数（5）<br>はこの形（5） | はこの形(1)<br>計算ピラミッド（2）<br>2年の復習（5）<br>プ | 44 | 175 | 175 |
| 生活 | 「春だ今日から2年生」(6)<br>「ぐんぐんそだてわたしの野さい」(10)<br>「どきどきわくわくまちたんけん」(12) ふ | | 「生き物なかよし大作せん」(10) ふ | | 36 | 「うごくうごく　わたしのおもちゃ」(12) プ | 「みんなで　つかう　まちの　しせつ」(6)<br>「もっと　なかよし　まちたんけん」(12) ふ | 「つたわる広がる　わたしの生活」(12) | | 42 | 「むかしあそび」<br>「明日へジャンプ」(27) | | | 27 | 105 | 105 |
| 音楽 | 音楽で　みんなとつながろう(4)<br>共通教材「かくれんぼ」 | はくの　まとまりをかんじとろう(6) | ドレミで　あそぼう(10) | せいかつの　中に　ある音を　楽しもう(6) | 26 | リズムを　かさねて　楽しもう(8) プ<br>共通教材「虫のこえ」 | くりかえしを　見つけよう(6) | いろいろな　がっきの音を　さがそう(6)<br>共通教材「夕やけこやけ」 | ようすを　おもいうかべよう(7) | 27 | 日本の　うたで　つながろう ふ<br>国歌「きみがよ」 | みんなで　あわせて　楽しもう(10)<br>共通教材「はるがきた」 | みんなで　楽しく(3) | 17 | 70 | 70 |
| 図工 | きせつをかんじて4)<br>にぎにぎねん土（2） | はたらく消防写生会（4）<br>ひかりのプレゼント（2）<br>しんぶんしとなかよし（2） | ともだちハウス(4)<br>とろとろえのぐで（2）<br>おはなしからうまれたよ（2） | つないでつるして（2）<br>でこぼこはっけん（2） | 24 | くしゃくしゃぎゅっ（4）<br>わっかでへんしん(4) | こんなことあったよ(2)<br>音づくりフレンズ(4)<br>あって生まれるいろのせかい（2） | ふしぎなたまご（4）<br>どんな音が聞こえるかな（2） | まどをあけたら（4）<br>改<br>おはなしからうまれたよ（2）とびだせぴょーん（2） | 28 | だんボールに入ってみると！？（2）<br>おもいでをかたちに（3）<br>どんなうごきに見えるかな（1） | どんなうごきに見えるかな（3）草花のおしゃべり（1）<br>たのしくうつして（4） | はさみのアート（2） | 18 | 70 | 70 |
| 体育庭① | 集合・整列【集団行動】（1）<br>かけっこ・リレー遊び(2) | かけっこ・リレー遊び(3)<br>体つくりの運動遊び【体力テスト】（3） | かけっこ・リレー遊び(2)<br>水遊び（10）→ | → | 40 | かけっこ(2) | 走の運動遊び<br>低い障害物を用いてのリレー遊び（5） | 多様な動きをつくる運動遊び<br>【用具を操作する運動遊び】（4） | 跳の運動遊び<br>幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び、ゴム跳び遊び（3） | 43 | ボール蹴りゲーム（4） | ボール蹴りゲーム（3） | 鬼遊び（3） | 22 | 105 | 105 |
| 体育庭② | 体ほぐしの運動遊び(2) | 固定施設・鉄棒遊び(4) | 固定施設・鉄棒遊び(2) | | | 多様な動きをつくる運動遊び<br>【体を移動する運動遊び】（4） | 多様な動きをつくる運動遊び<br>【用具を操作する運動遊び】（4） | 多様な動きをつくる運動遊び<br>【用具を操作する運動遊び】（3） | 鬼遊び（4） | | 跳の運動遊び<br>幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び、ゴム跳び遊び（3） | 多様な動きをつくる運動遊び<br>【力試しの運動遊び】（3） | | | | |
| 体育館 | 体ほぐしの運動遊び（2） | マット・平均台遊び<br>【器械・器具を使っての運動遊び】（4） | マット・平均台遊び<br>【器械・器具を使っての運動遊び】（2） | 多様な動きをつくる運動遊び<br>【体のバランスをとる運動遊び】（3） | | ボール投げゲーム（3） | ボール投げゲーム（3） | 表現リズム遊び(5) | 表現リズム遊び（3） | | 跳び箱遊び<br>【器械・器具を使っての運動遊び】（4） | 跳び箱遊び<br>【器械・器具を使っての運動遊び】（2） | | | | |
| 道徳 | [オリエンテーション]<br>[礼儀]<br>[規則の尊重]　（3） | [規則の尊重]<br>[よりよい学校生活、集団活動の充実] 改<br>[善悪の判断・自律・自由と責任]<br>（3） | [友情・信頼]<br>[個性の伸長]<br>[感謝]<br>[親切・思いやり]<br>[自然愛護](4) ふ | [生命の尊さ]<br>[感謝]　（2） | 12 | [よりよい学校生活、集団生活の充実]<br>[善悪の判断・自律・自由と責任]<br>[公正、公平、社会正義][正直・誠実] (4) | [規則の尊重]<br>[希望と勇気、努力と強い意志]<br>[個性の伸長]<br>[動労・公共の精神]<br>(4) | [公正・公平・社会正義][礼儀]<br>[生命の尊さ]<br>[国際理解・国際親善](4) | [家族愛、家庭生活の充実][動労・公共の精神]<br>[感動・畏敬の念]　(3) | 15 | [節度、節制]<br>[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度]<br>[親切・思いやり] (3) | [生命の尊さ]<br>[正直・誠実]<br>[感謝]<br>(3) | [友情・信頼]<br>[希望と勇気、努力と強い意志]（2） | 8 | 35 | 35 |
| 特別活動 学校行事 | 入学式<br>一年生を迎える会<br>五小防災訓練 | 五小まつり<br>セーフティー教室<br>体力調査 | | | | 展覧会 | 遠足 | 運動会 | | | | たてわりお別れ会<br>六年生を送る会 | 離任式 | | | |
| 特別活動 学級活動(1) | （議題例）【６時間】<br>・学級目標を決めよう　・１学期の係を決めよう　・１年生と仲良くなろう（学校探検の計画を立てよう）<br>・〇〇集会を計画して、開こう　・クラス遊びを決めよう　・係でがんばったことを発表しよう | | | | 13 | （議題例）【７時間】<br>・２学期の係を決めよう　・〇〇集会のプログラムを決めよう　・〇〇集会をしよう<br>・クラスで記録に挑戦しよう　・ミニオリンピックをしよう<br>・〇〇集会（学年集会）のプログラムをきめよう　・学年集会をしよう | | | | 13 | （議題例）【5時間】<br>・３学期の係を決めよう　・係発表会をしよう　・クラスの10大ニュースを決めよう<br>・２年生さよなら集会のプログラムを決めよう　・さよなら集会をしよう | | | 9 | 35 | 35 |
| 特別活動 学級活動(2)(3) | ・学校や学級のきまり(2)ア<br>・２年生になって(3)ア | ・言葉づかいを正しく(2)ア<br>【暴力、暴言に関する授業】<br>【いじめに関する授業】<br>・約束を守って学習しよう(3)ウ<br>・五小まつりを振り返って(3) | ・歯を大切に(2)エ<br>・展覧会に向けて(3)ア | | | ・元気にあいさつ(2)ア | ・楽しい遠足(2)イ<br>【いじめに関する授業】<br>・がんばろう、運動会(3)ア | ・自分の身を守ろう(2)ウ<br>・本をさがしに図書室へ行こう(3)ウ<br>改 | ・好き嫌いをなくそう(2)エ | | ・気持ちがよくなるまほうの言葉を見付けよう(2)イ<br>【いじめに関する授業】 | ・６年生に感謝しよう(2)イ<br>・もうすぐ３年生(3)ア | ・１年間を振り返って(2)イ | | | |