第3学年 年間指導計画 ふるさと学習(地域教材活用) (文) 学校改築をテーマとした学習 (ア)プログラミング教育 令和7年度 府中市立府中第五小学校 7月 4月 5月 6月 小計 9月 10月 12月 小計 2月 3月 標準時数 11月 1月 小計 (聞いて、じこしょう わたしと小鳥とすずと タ 感じたことをまとめよう て読み、それをいかして書 とらえて、 えらんだ民話を を つたえ合おう (1 (4) 漢字の広場③(2) 日がせなかをおしてくる どきん(1) 漢字の音と訓(2) 【じょうほう】引用すると へ。 四まいの絵を使って(2) たから島のぼうけん(8) しょうかいしよう (7) 登場人物のへんかに気をつけて わたしのさいこうの一日つ 漢字の広場②(2) 修飾語を使って書こう とわざ・故事成語 (4) わたしの町のよいところ カンジー博士の音訓かるた。お気に入りの場所、教えま。漢字の広場⑥(2) 読み、すきな場面について話し まとまりをとらえて読み、 仕事のくふう、見つけたよ こんな係がクラスにほしい (4) 短歌を楽しもう(1) 3年生をふりかえって づけてみよう(1) **す(8)** 合おう(6) 俳句を楽しもう(1) 秋のくらし(3) 登場人物の気持ちをたしか かんそうを話そう(8) 冬のくらし (3) 、こ, ポスターを読もう(3) 読んで感想をもち、つたえ 合おう (7) め、そうぞうしたことをつ こんな校舎になったらいいな 夏のくらし(2) おすすめの一さつを決めよ 漢字の広場④(3) 91 53 215 たえ合おう(8) 書くことを考えるときは う(9) **図** 図書館たんていだん(1) 漢字の組み立て(3) 245 国語辞曲を使おう(2) 健全育成標語【余1】 漢字の広場①(2) ロータリー作文 「余3】 コーマ字(4) 春のくらし(2) けやき【余1】 hの入れ方(1) 点画のしゅるい(1) 三年生のまとめ(3) ノートに自分の考えを書こ 用具のじゅんび・かたづ よこ画(2) け、姿勢・筆の持ち方・う たて画(1) 手紙の書き方(2) 左はらい右はらい(1) 曲がり(1) 部分の組み立て方(1) 書き初め(2) 言葉を楽しもう(1) 書写 30 こう筆のまとめ(1) 行の由心(1) 漢字図かん(1) 8 横書きの書き方(1) での使い方(4) わたしたちの住んでい 1年間のまとめ(2 店ではたらく人びとの うつりかわる市とくら る市のようす (1 【市内めぐり】 工場または畑ではたら 仕事(11) 【スーパー見学】 安全なくらしを守る人 【消防団見学】 し(18) 社会 70 70 24 20 26 く人びとの仕事(8) びとの仕事 (15) 【郷土の森博物館見 【まちたんけん】 6.ぼうグラフと表(10 | 7.かけ算の筆算② ●そろばん(2) 3 わり質 (12) ★考える力をのばそう 14 軍さのたんいとはか 8あまりのあるわり 15分数(12) 1.かけ算(10) (11) 11.大きい数のわり算、分 5.長いものの長さのはかり 7. 暗算(3) 4.たし算とひき算の筆算 9.大きい数のしくみ 13 小数 (12) 16日を使った式(4) ★考える力をのばそう(1) 算数 2.時こくと時間のもとめ方 (9) 60 69 46 175 175 数とわり算(5) ●倍の計算(3) ★3年のふくしゅう(4) 方と表し方(8) ★どんな計算になるのかな 18. 三角形と角 (9) チョウのかんさつ どれぐらい育ったかな 花がさいたよ(2) わたしの研究(1) 太陽とかげ(9) 音のせいしつ(6) 物の重さ(7) 電気の通り道(7) つくってあそぼう (7)わたしの研究(1) 実ができたよ(3) 太陽の光(5) 年間をふりかえる 春の生き物(5) **ごしゃくのせいしつ** (4) 風やゴムのはたらき(9) 理科 こん虫のかんさつ (5) う・理科とSDGs・理 たねまき(4) 31 36 $(10)_{-}$ 23 90 90 科とプログラミング 音楽で心をつなげよ リコーダーのひびき 拍にのってリズムを せんりつのとくちょ 曲のかんじを生かそ いろいろな音のひび ちいきにつたわる音 音の重なりをかんじ をかんじとろう かんじとろう(6) うをかんじとろう う(6) きをかんじとろう. 楽でつながろう て合わせよう(7) う(2) (6) (7) 歌って音の高さをか (9)(5)音楽 共通教材「ふじ山」 22 歌いつごう日本の歌 16 60 60 国歌「君が代」 んじとろう(8) (4) 共通教材「茶つみ 共通教材「うさぎ」 校歌 絵のぐ+水+ふで=いいか くぎうちトントン(4) ことばから思いうかべて クミクミックス(6) ねん土マイタウン(2) 絵を見て話そう(1) 1ろいろうつして(4) マグネットマジック(2) 顔をだしたらなんだかワクワク こがすみか(2) うちの (2) 空きようきのへんしん (4) ってかき出しくっつけて 土をかんじて(2) 書いて見つけるわたしのす これでかきたい小刀をつ こがにている?ここがに 図工 (4) 60 22 TNS! (1) マンボールの形をかえて(2) 60 16 ぬのでえがくと(2) 立ち上がった絵のせかい(2) ひもでつないで (2) 短距離走・リレ~ 短距離走・リレ 短距離走・リレ[、] 小型ハードル【走・跳 小型ハードル【走・跳 スローイングゲーム ポートボール【ゴール [ポートボール【ゴール [ポートボール【ゴール 型ゲーム】 (2) 【ベースボール型ゲー 型ゲーム】(4) 【集団行動】(1) 【走・跳の運動】 【走・跳の運動】 【走・跳の運動】 の運動】(4) の運動】(2) 型ゲーム】(2) 短距離走・リレー (3) スローイングゲーム **ム**】(3) 庭 【走・跳の運動】 体つくり運動【体力テ 【ベースボール型ゲー スト】(3) 水泳運動(10) (1) ΔI (2) 【多様な動きをつくる [幅跳び【走・跳の運 幅跳び【走・跳の運動 【多様な動きをつくる 短なわ【多様な動きを 【多様な動きをつくる 体ほぐしの運動(2) 鉄棒【器械運動】 体 運動⇒巧・移動】 運動⇒バランス・移 つくる運動⇒用具】 運動⇒力試しの運動】 育 38 43 24 105 【多様な動きをつくる 動・用具】(3) (3)105 庭 運動⇒バランス・移 動・用具】(2) 2 ソフトバレー【ネット 型ゲーム】(3) ソフトバレー【ネット 型ゲーム】(2) 体ほぐしの運動 マット【器械運動】 表現運動(5) 【多様な動きをつくる とび箱【器械運動】 とび箱【器械運動】 走り高跳び【陸上運 走り高跳び【陸上運 毎日の生活と健康【保 【ほぐし・巧】(1) (3) 運動⇒バランス・用 (3)動】(4) 動】(2) 健】(4) ソフトバレー【ネット マット【器械運動】 具】(4) 館 型ゲーム】(1) 公正、公平、社会正義 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集 相互理解・寛容 生命の尊さ 友情•信頼 勤労・公共の精神 個性の伸長 善悪の判断、自律、自 生命の尊さ 団生活の充実 公正、公平、社会正義 親切、思いやり 自然愛護 相互理解•實容 規則の尊重 正直・誠実 国際理解、国際親善 よりよい学校生活、 集 由と責任 規則の尊重 正直、誠実 節度・節制 (2) 生命の尊さ 個性の伸長 新設・思いやり 団生活の充実 家族愛、家庭生活の充 (2) 道徳 節度、節制 12 節度・節制 35 8 35 15 勤労、公共の精神 善悪の判断・自律・自 伝統と文化の尊重、国 希望と勇気・努力と強 (4) (4) 由と責任 や強度を愛する態度 意思 (3) 感謝 How are you? (2) How many? (4) I like blue, (4) What do vou like ALPHABET (4) What's this? (5) Hello! (2) This is for vou. (5) Who are you? (5) あいさつをして友だち ごきげんいかが? アルファベットとなか カードをおくろう 数えてあそぼう すきなものをつたえよ (4) これなあに? 外国語 10 35 35 12 になろう 何がすき? きみはだれ? 地域の特色ある自然について調べよう(14)(3) 地域の特色ある自然について調べよう(16) 地域の特色ある自然について調べよう(16) くす 26 28 70 70 16 のき 野菜博士になろう(夏野菜)(12) 愛鳥ポスタ-野菜博士になろう(冬野菜)(12) 西文まつり(音楽発表) 入学式 五小まつり 展覧会 運動会 社会科見学(郷土) たてわりお別れ会 離任式 一年生を迎える会 体力調査 クラブ見学 6年生を送る会 ^{行事} 五小防災訓練 社会科見学(バス) (議題例) 【7時間】 (議題例) 【5時間】 ・運動会を成功させよう ・係発表会をしよう ・スポーツ大会の計画を立てよう 3学期の係を決めよう ・学年お楽しみ会の計画を立てよう 1年生と仲良くなろう 五小まつりを成功させよう【2時間】 係でがんばっていることを発表しよう・展覧会を成功させよう ・3年〇組お楽しみ会の計画を立てよう ・読書発表会をしよう 思い出の文集を作ろう ・3年生さよなら集会の計画を立てよう 〇〇集会をしよう 2学期のまとめ集会の計画を立てよう ・まとめ集会をしよう 3年〇組〇〇集会の計画を立てよう 集会をしよう 言葉づかいを正しく ・忘れ物Oを目指そう 友達のいいところを 火事が起きたら 気持ちよくなる魔法 6年生に感謝しよう 13 35 35 13 9 (2)ア 見付けよう(2)イ (2) ウ の言葉を見付けよう ・五小まつりを振り返って 【暴言、暴力に関する授 ・3年生になって

学級のみんなのため

に(3)イ

(3)ア

【いじめに関する授業】

【いじめに関する授業】

へ行こう(3)ウ

本をさがしに図書室

′(2)【いじめに関

家での学習を見直そ う(3)ウ

する授業】

もうすぐ4年生

(3) ア