

	4月	5月	6月	7月	小計	9月	10月	11月	12月	小計	1月	2月	3月	小計	時数(累計)	標準時数			
ベーシック															1015				
国語	力を合わせてばらばらに(1) 春のうた(1) なりきって書く(1) 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう(7) 図書館の達人になろう(1) 漢字の組み立て(2) 漢字辞典の使い方(2) 春の楽しみ(2) 聞き取りメモのくふう(6)	漢字の広場(2) 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える(8) カンジー博士の都道府県の旅1(2) お礼の気持ちを伝えよう(4) ロータリー作文【余3】	漢字の広場(2) 場面の様子をくらべて読み感想を書こう(9) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(1) 【じょうほう】要約するとき(2) 新聞を作ろう(13)	カンジー博士の都道府県の旅2(2) 夏の楽しみ(2) 事実にもとづいて書かれた本を読もう(5) 健全育成標語【余1】	79	忘れもの ぼくは川(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) どう直したらいいかな(2) 漢字の広場(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(2) 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう(12)	漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 「毛小の改築について話し合う」(2) 漢字の広場(2) 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう(12) 人権作文【余3】	慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(1) 漢字の広場(2) つなかりに気をつけよう(4) 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう(8)	もしものときにぞなえよう(10) 冬の楽しみ(2) 自分だけの詩集を作ろう(4)	84	熟語の意味(2) 漢字の広場(2) 興味をもったことを中心にしようかいしよう(10)	言葉から連想を広げて(2) 心が動いたことを言葉にしようかいしよう(7) 調べて話そう、生活調査隊(8)	まちがえやすい漢字(2) 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう(8) 1年間のまとめ(3)	47	210	245			
書写	こんなことはないかな(適宜5) いつも気をつけよう(適宜5)	漢字の組み立て 部分の組み立て方(5)		字の形 筆順と字形(4)	14	画の方向(2) 平かなの筆使い(2)	文字の配列(3)	漢字どうしの大きさ(3)	書きぞめ(2)	13	書きぞめ(3) 4年生のまとめ(5)			8	35				
算数	1. 大きい数のしくみ(9) 2. 折れ線グラフと表(10)	3. わり算の筆算①(13) 4. 角の大きさ(11)	5. 小数のしくみ(15)	★考える力をのぼそう(1) ●そろばん(2) 夏季課題：東京都統計グラフコンクール	61	6. わり算の筆算②(15) ●倍の見方(4) 8. 計算のきまり(9)	7. がい数の表し方と使い方(9) ★算数で読みとこう(1) 8. 計算のきまり(9)	9. 垂直、平行と四角形(13) 10. 分数(10)	こう筆のまとめ(1) 11. 変わり方調べ(4) 12. 面積のくらべ方と表し方(6)	71	12. 面積のくらべ方と表し方(5) 13. 小数のかけ算とわり算(18)	★どんな計算になるのかな(1) 14. 直方体と立方体(11) ★算数で読みとこう(1) ★4年のふくしゅう(6)		43	175	175			
社会	わたしたちの東京都の様子(9) 住みよいくらしをつくる 1. 水はどこから(10)		2. ごみの処理と利用(10)		29	自然災害から人々を守る(11) 【選】水害からくらしを守る 【選】地震からくらしを守る	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々1 受け継がれる祭り(10)	お囃子(1)	2. とどけよう命の水(11) 【選】東京のまちをさきよいた人 【選】病とたたかった人 *社会科見学	33	東京都の特色ある地域の様子 1 染め物のさかんな新宿区(7) ※社会科見学	2. 世界とつながる大田区(9) 3. ゆたかな自然を守り生かす小笠原村(9) 【選】ゆたかな自然を守り生かす八丈島 【選】江戸の文化を伝える浅草 1年間のまとめ(3)		28	90	90			
理科	あたたかくなると(5) 動物のからだのつくりと運動(5)	天気と気温(5) 動物のはたらき(7)	雨水のゆくえと地面のようす(6)	書くになると(5) 夏の星(2) わたしの研究(1)	36	わたしの研究(1) 月や星の見え方(6) *フラネタリウム 自然のなかの水のすがた(6)	すずしくなると(5) とじこめた空気と水(7)	物の体積と温度(8)	物のあたためり方(9)	42	冬の星(2) 寒くなると(5) 水のすがたと温度(14)	生き物の1年をふりかえって(4) 1年をふりかえろう(1) 理科とSDGs・理科とプログラミング(1)		27	105	105			
音楽	音楽で心の輪を広げよう(4) 校歌 共通教材「さくらさくら」	歌声のひびきを感じ取ろう(6) 共通教材「まきばの朝」	いろいろなリズムを感じ取ろう(8)	ちいきにつたわる音楽に親しもう(2) ③	20	せんりつのとくちょうを感じ取ろう(8) 共通教材「とんび」	せんりつのもじりを感じ取ろう(9) 共通教材「もみじ」	いろいろな音のひびきを感じ取ろう(8)		25	日本の音楽でつながろう(5) 国歌「君が代」 曲の気分を感じ取ろう(7)	みんなで楽しく(3)		15	60	60			
図工	絵の具でゆめもよう(4)	コロコロガール(4) 立ち上がり！ねん土(2)	まぼろしの花(4) キコキコトントクリエーター(6)		20	ここをつつんだら(2) わすれられない気持ち(4)	おもしろダンボールボックス(6)	ひみつのはかみ(6) 光とかげから生まれる形(2)	カードでつたえる気持ち(4)	24	まどをのぞいて(2) ようこそゆめのまちへ(4)	ゴーゴードリームカー(6) ほってすって見つけて(4)		16	60	60			
体育庭①	集合・整列【集団行動】(1) 短距離走・リレー【走・跳の運動】(2)	短距離走・リレー【走・跳の運動】(3) 体づくり運動【体カテスト】(3)	短距離走・リレー【走・跳の運動】(1) 水泳運動(10)			短距離走・リレー【走・跳の運動】(2) 小型ハードル【走・跳の運動】(4)	小型ハードル【走・跳の運動】(2) ティーボール【ベースボール型ゲーム】(2)	ティーボール【ベースボール型ゲーム】(3)			ミニサッカー【ゴール型ゲーム】(2) ミニサッカー【ゴール型ゲーム】(3) ミニサッカー【ゴール型ゲーム】(2)								
体育庭②	体ほぐしの運動(3)	鉄棒【器械運動】(4)			39	棒引き【多様な動きをつくる運動⇒巧・移動】(4)	幅跳び【走・跳の運動】(4) 【多様な動きをつくる運動⇒バランス・移動・用具】(2)	幅跳び【走・跳の運動】(2) 【多様な動きをつくる運動⇒バランス・移動・用具】(3)	【多様な動きをつくる運動⇒バランス・移動・用具】(3)	43	短なわ【多様な動きをつくる運動⇒用具】(3) 【多様な動きをつくる運動⇒力試しの運動】(3)			23	105	105			
体育館	体ほぐしの運動【ほぐし・巧】(1) ソフトバレー【ネット型ゲーム】(1)	ソフトバレー【ネット型ゲーム】(3)	ソフトバレー【ネット型ゲーム】(2) マット【器械運動】(2)	マット【器械運動】(3)		表現運動(7) 【多様な動きをつくる運動⇒バランス・用具】(4)	表現運動(2) よりよい学校生活、集団生活の充実 親切、思いやり	表現運動(2)			跳び箱【器械運動】(4) 跳び箱【器械運動】(2) 体の発育・発達【保健】(4)								
道徳	個性の伸長 礼儀 親切、思いやり(3)	友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任 節度、節制(3)	生命の尊さ 公正、公平、社会正義 相互理解、寛容 よりよい学校生活、集団生活の充実(4)	自然愛護 規則の尊重(2)	12	よりよい学校生活、集団生活の充実 正直、誠実 友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任(4)	相互理解、寛容 感謝 生命の尊さ 家族愛、家庭生活の充実(4)	公正、公平、社会主義 親切、思いやり 規則の尊重 勤労、公共の精神(4)	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国際理解、国際親善 希望と勇氣、努力と強い意志(3)	15	感動、畏敬の念 正直、誠実 個性の伸長(3)	節度、節制 生命の尊さ 家族愛、家庭生活の充実(3)	勤労、公共の精神 感謝(2)	8	35	35			
くすのき		SDGsについて知ろう(15)		リサイクルについて調べよう(11)	26		リサイクルについて調べよう(9)	共に生きる(15) ※手話 ③		24	地域の安全について調べよう(20) ③			20	70	70			
外国語活動	1. Hello, world! (2) 世界の言葉であいさつ	2. Let's play cards. (4) 好きな遊びを伝えよう	3. I like Mondays. (3) 好きな曜日	4. What time is it? (4) 今、何時?	13	5. Do you have a pen? (4) 文房具セットをつくろう	6. Alphabet (4) アルファベットで文字遊び	7. What do you want? (5) ほしいものは何かな		13	8. This is my favorite place. (4) お気に入りの場所をしようかいしよう	9. This is my day. (5) ぼく・わたしの一日		9	35	35			
特別活動	入学式 一年生を迎える会 五小防災訓練 (議題例) 【7時間】	五小まつり				展覧会	運動会 理科見学 十地区音楽祭				たてわりお別れ会 六年生を送る会 社会科見学	離任式							
学級活動(1)	・1年生と仲良くしよう(1年生を迎える会の計画を立てよう) 【2時間】	・クラス遊びを決めよう	・雨の日の遊びを決めよう	・展覧会を成功させよう	・〇〇集会の計画を立てよう	・運動会を成功させよう	・係発表会をしよう	・スポーツ大会の計画を立てよう	・〇〇集会の計画を立てよう	・読書発表会をしよう	・クラスで記録に挑戦しよう	・3学期の係を決めよう	・〇〇集会の計画を立てよう	・〇〇集会をしよう	・思い出の文集を作ろう	・4年生さよなら集会の計画を立てよう	・さよなら集会をしよう		
学級活動(2)(3)	・学校や学級のきまり(2) ア	・4年生になって(3) ア	・友達の良いところを見付けよう(2) イ	【暴言・暴力に関する授業】	【いじめに関する授業】	・五小まつりを振り返って(3) イ	・1学期を振り返って(2) ア	・交通安全ゼロ作戦(2) ウ	・自分の食べているものを知らう(2) エ	・どうして勉強するのかな(3) ウ	・ふわり言葉(2) イ	【いじめに関する授業】	・本をさがした図書室へ行こう(3) ウ	・2学期を振り返って(2) ア	・地震にぞなえて(2) ウ	・気持ちよくなる魔法の言葉を見付けよう(2) イ	【いじめに関する授業】	・6年生に感謝しよう(2) イ	・もうすぐ5年生(3) ア
クラブ												クラブ発表週間							