

令和7年度 第5学年		年間指導計画				③ ふるさと学習（地域教材活用）	改 学校改築をテーマとした学習	フ プログラミング教育	府中市立府中第五小学校								
		4月	5月	6月	7月	小計	8・9月	10月	11月	12月	小計	1月	2月	3月	小計	時数(累計)	標準時数
																1015	
国語		ひみつの言葉を引き出そう(1) 考えるのっておもしろい(1) 名前を使って、自己紹介・続けてみよう(1) 銀色の裏地(6) 図書館を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(1) 春の空(1)	きいて、きいて、きいてみよう(6) 見立てる・言葉の意味が分かること(7) 敬語(2) ロータリー作文【余3】	日常を十七音で(2) 漢字の広場①(1) 古典の世界(一)(2) 目的に応じて引用するとき(2) みんなが使いやすいデザイン(7) 健全育成標語【余1】 夏季課題：読書感想文	同じ読み方の漢字(1) 夏の夜(1) 作家で広げるわたしたちの読書・モモ(3) 文章に説得力をもたせるには(2) 漢字の広場②(1) だすねびと(7) けやき【余1】	46	かぼちゃのつるがわれば草なり(2) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(2) 文章に説得力をもたせるには(2) 漢字の広場②(1) だすねびと(7) けやき【余1】	漢字の広場③(1) 方言と共通語(2) 秋の夕暮れ(1) よりよい学校生活のために(8) 浦島太郎「御伽草子」より(2) 和語・漢語・外来語(2)	古典の世界(二)(1) 漢字の広場④(1) 固有種が教えてくれること・統計資料の読み方(10) カンジー博士の暗号解読(2) やなせたかし〜アンパンマンの勇氣(7)	あなたは、どう考える(7) 冬の朝(1)	65	好きな詩のよさを伝えよう(2) 言葉でスケッチ(2) 熟語の読み方(1) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを入れよう(6) 複合語(2)	言葉を使い分けよう(3) もう一つの物語(6) 「子ども未来科」で何をする(6)	大造じいさんとガン(6) 漢字の広場⑥(1) 五年生をふり返って(2)	34	145	175
書写		学習の進め方 用具の準備/用具のかたづけ 書くときのしせい 筆の持ち方/タブレットを活用しよう(1)	部分の組み立て方●(「じょう」)(4) 部分の組み立て方●(1) 【もっと知りたい】漢字のいろいろな書き方	書くときの進め方(1) 書き広げたい●《国語》(1) 手書きの力(1) 【もっと知りたい】手書き文字と活字	点画のつながりと字形(4)	13	筆順と字形(4)	ことば 文字の大きさ(漢字と仮名)(2)	用紙に合った文字の大きさ(2)	めざせ！新聞記者(2)	10	書き初め・毛筆(4)	五年生のまとめ・毛筆(2)	六年生を送る会へ向けて・硬筆(1)	7	30	
社会		①日本の国土と人々のくらし 世界から見た日本(4) 日本の地形や気候(5)	さまざまな土地のくらし(10)	②わたしたちの食生活を支える食料生産 食生活を支える食料の産地(3) 米作りのさかんな地域(7)	水産業のさかんな地域(7)	36	これからの食料生産(6)	③工業生産とわたしたちのくらし くらしや産業を支える工業生産(3) 自動車工業のさかんな地域(7)	運輸と日本の貿易(5) これからの工業生産(5) ④情報社会に生きるわたしたち 情報をつくり、伝える(7)		33	情報を生かして発展する産業(6) ◆社会科見学事前学習(1) *社会科見学実施月によって変更あり ◆社会科見学(4) ◆事後学習(2)	⑤国土の環境を守る 自然災害から人々を守る(7) 森林とわたしたちのくらし(6)	環境とわたしたちのくらし(5)	31	100	100
算数		1. 整数と小数(7) 2. 直方体や立方体の体積(9) 3. 比例(5)	4. 小数のかけ算(10)	5. 小数のわり算(10) ●小数の倍(5) ★どんな計算になるのか(2)	6. 合同な図形(9)	57	7. 図形の角(8) 8. 偶然と奇数、倍数と約数(12)	9. 分数と小数、整数の関係(7) ★考える力をのばそう(1) ★算数で読みたい(1) 10. 分数のたし算とひき算(11)	11. 平均(7) 12. 単位量あたりの大きさ(11)	13. 四角形と三角形の面積(12)	70	14. 割合(12) 15. 帯グラフと円グラフ(9) 16. 変わり方調べ(1)	17. 正多角形と円周の長さ(10) 18. 角柱と円柱(7)	★考える力をのばそう(2) ★算数で読みたい(2) ★5年の復習(5)	48	175	175
理科		巻頭(1) 天気の変化(10)	植物の発芽と成長(15) 魚のたんじょう(9)	わたしの研究(2)		37	花から実へ(8) 流れる水のはたらき(12)	台風と天気の変化(5) 物のとけ方(16)			41	人のたんじょう(5) 電流がうみ出す力(2)	ふりこのきまり(8)	1年間をふりかえろう(1) 理科とSDGs 理科とプログラミング(1)	27	105	105
音楽		心をつなぐ歌声(1) 歌声をひびかせて心をつなげよう(3) 校歌 共通教材「こいのぼり」	音の重なりを感じ取ろう(6) いろいろな音色を感じ取ろう(8)			18	和音の移り変わりをを感じ取ろう(4)	曲想の変化を感じ取ろう(6) 歌いつごう 日本の歌(1) 共通教材「冬げしき」	詩と音楽の関わりを味わおう(6) 共通教材「スキーの歌」	みんなで楽しく(3)	20	日本の音楽に親しもう(4) 国歌「君が代」 共通教材「子もり歌」	思いを表現に生かそう(8)		12	50	50
図工		感じたことを伝え合う(2) のぞいてみると(4)	カードを使って(2) 形が動く 絵が動く(6) 環境啓発ポスター(6)			20	糸のこすすい(4)	使って楽しい焼き物(6)	消してかく(4) 光と場所のハーモニー(2)	言葉から思いを広げて(4)	20	美術鑑賞教室(2) わたしのいい形(2)	ほり進めて刷り重ねて(6)		10	50	50
家庭		ガイダンス(1) 毎日の生活を見つめてみよう(1)	クッキングはじめの一歩(8)	ソーイングはじめの一歩(8) 整理整頓で快適に(4)	できるよ、家庭の仕事(2)	24	ミシンでソーイング(11)	食べて元気に(11)			22	生活を支える物やお金(6) 普方の工夫で快適に(3)	暖かい住まい方で快適に(3) いっしょにほっとタイム(2)	14	60	60	
体育	庭①	集合・整列【集団行動】(1) 短距離走・リレー【陸上運動】(2)	短距離走・リレー【陸上運動】(2) 体カテスト【体の動きを高める運動】(3)	水泳運動(10) (着衣泳)		35	短距離走・リレー【陸上運動】(2)	ハードル【陸上運動】(5)	ティーボール【ベース型・ボール運動】(6)	アルティメット【ゴール型・ボール運動】(6)	36	ハンドボール【ゴール型・ボール運動】(2)	ハンドボール【ゴール型・ボール運動】(3)	ハンドボール【ゴール型・ボール運動】(2)	19	90	90
	庭②		鉄棒【器械運動】(2)	鉄棒【器械運動】(2)			【体の動きを高める運動⇒巧・移動】(3)					体の動きを高める運動【持・力】(3)					
	館	体ほぐしの運動【ほぐし・巧】(1) ソフトバレー【ネット型・ボール運動】(2)	ソフトバレー【ネット型・ボール運動】(3)	ソフトバレー【ネット型・ボール運動】(2) マット【器械運動】(2)	マット【器械運動】(3)		表現運動(5)	心の健康【保健】(4)	走り高跳び【陸上運動】(3)	走り高跳び【陸上運動】(2)		跳び箱運動【器械運動】(2)	跳び箱運動【器械運動】(3)	けがの防止【保健】(4)			
道徳		1 道徳が始まるよ (内容項目を視覚化しない) 2 わたしは飼育委員 C(16) よりよい学校生活、集団生活の充実 3 夢を実現するためには A(5) 希望と勇氣、努力と強い意志	4 公園のきまりを作ろう A(3) 約束、節制 5 道案内 B(7) 親切、思いやり 6 いじわるの広場 A(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	7 公園のきまりを作ろう C(12) 規則の尊重 8 みんな、おかしいよ！ B(11) 相互理解、寛容 9 ドッジボール対決 B(10) 友情、信頼 10 命の跡——電池が切れるまで D(19) 生命の尊さ	11 ーふみ十年 D(20) 自然愛護 12 宇宙から見たもの D(21) 感動、畏敬の念	12	13 自分の身は自分で守る A(3) 約束、節制 14 このままでいいのかな A(2) 正直、誠実 15 あいさつって B(9) 礼儀 16 友のしょうぞう画 B(10) 友情、信頼 C(15) 家庭愛、家庭生活の充実	17 健太の役割 C(16) よりよい学校生活、集団生活の充実 18 三十八億年の命 19 おばあちゃんからもらった命 B(8) 感謝 20 祖母のりんご C(15) 家庭愛、家庭生活の充実	21 動物の役割 22 食の豊かさをめぐる A(6) 食の豊かさをめぐる 23 小さな道徳観大発見 24 だれもが幸せになれる社会を C(13) 公正、公平、社会正義	25 「自分らしさ」を見つめよう A(4) 個性の伸長 26 プランコ乗りとピエロ B(11) 相互理解、寛容 27 たれもが幸せになれる社会を C(13) 公正、公平、社会正義	15	28 うばわれた自由 A(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 29 千羽づる A(2) 正直、誠実 30 世界の平和 A(5) 希望と勇氣、努力と強い意志	31 「思いやり」って、何だろう B(7) 親切、思いやり 32 水がわたる橋——道徳橋 B(8) 感謝 33 最後のコンサート——チェロ奏者 B(9) 友情、信頼 D(19) 生命の尊さ	32 世界一の伝火鍋 A(5) 希望と勇氣、努力と強い意志 33 アンパンマンがくれたもの B(22) よりよく生きる喜び 34 おおきき C(12) 規則の尊重	8	35	35
くすのき		発見！わくわく自然教室(16) 世界ともだちプロジェクト(6) TGG	未来へつなごう 府中の産業(8)			30	未来へつなごう 府中の産業～米作り体験・NEC見学～(14) 世界ともだちプロジェクト～日本の都道府県の魅力を伝えよう～(10)				24	五小改築プロジェクト(10) 五小ともだちプロジェクト(6)			16	70	70
外国語活動		Let's start(2) Nice to meet you.(6) 自己紹介	When is your birthday?(6) 行事・誕生日	I have P.E. on Monday.(8) 学校生活・教科・職業	Review(1) 大事なことを覚えておこう。	23	This is my dream day.(8) 一日の生活・お手伝い	I can run fast.(7) できること・できないこと	Where do you want to go.(8) 行ってみたい日本の地域	I'd like pizza.(7)料理・値段 言葉(1) Review(1)世界の友達2	30	Let's read and act.(1) 位置と場所 Where is the station?(8)	My hero is my brother.(7) あこがれの人 Review(1)		17	70	70
特別活動	学校行事	一年生を迎える会 五小防災訓練	五小まつり TGG 体力調査	わくわく自然教室			展覧会		運動会	四地区音楽祭 オーケストラ鑑賞教室		社会科見学 *社会科見学実施月によって変更あり	たてわりお別れ会 6年生を送る会 美術鑑賞教室	卒業式会場設営 離任式 卒業式予行 卒業式			
	学級活動(1)	《議題例》【8時間】 ・1学期の係を決めよう ・五小まつりを成功させよう【2時間】 ・クラス遊びを決めよう ・展覧会を成功させよう	・1年生と仲よくならよう(1年生を迎える会の計画を立てよう) ・〇〇集会の計画を立てよう ・〇〇集会をしよう	・2学期の係を決めよう ・スポーツ大会の計画を立てよう ・〇〇集会の計画を立てよう ・クラスで記録に挑戦しよう ・ミニオリンピックのプログラムを決めよう。 ・ミニオリンピックをしよう			《議題例》【8時間】 ・運動会を成功させよう ・〇〇集会の計画を立てよう ・〇〇集会をしよう ・クラスで記録に挑戦しよう ・ミニオリンピックのプログラムを決めよう。 ・ミニオリンピックをしよう	・言葉づかいを正しく(2)ア ・男女仲よくしよう(2)イ 【いじめに関する授業】	・本をさがしに図書室へ行く(3)ウ		13	《議題例》【5時間】 ・3学期の係を決めよう ・クラスの10大ニュースを決めよう ・〇〇集会をしよう	・6年生に感謝しよう(2)イ ・友達を大切にするふふわ言葉(2)イ【いじめに関する授業】 ・もうすぐ6年生(3)ア	・1年間を振り返って(2)ア	9	35	35
	学級活動(2)(3)	・学校や学級のきまり(2)ア 【暴言・暴力に関する授業】 ・5年生になって(3)ア	・わくわく自然教室を楽しむ(2)イ 【いじめに関する授業】 ・五小まつりを振り返って(3)イ	・自分の身を守ろう(2)ウ													
	クラブ会	委員会発足 クラブ発足											クラブ発表週間 クラブオリエンテーション				