令和7年度　**第6学年**　**年間指導計画**

ふ ふるさと学習（地域教材活用）　改 学校改築をテーマとした学習　プ プログラミング教育

府中市立府中第五小学校

	4月	5月	6月	7月	小計	8・9月	10月	11月	12月	小計	1月	2月	3月	小計	時数(累計)	標準時数
															1015	
国語	つないで、つないで、一つのお話(1) 伝わるかな、好きな食べ物(1) 帰り道(5) 公共図書館を活用しよう(1) 漢字の形と音・意味(2) 春のいぶき(1)	聞いて、考えを深めよう(6) 漢字の広場①(1) 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間(6) → ロータリー作文【余3】	文の組み立て(2) たのしみは(3) 天地の文(1) 情報と情報をつなげて伝えるとき(2) デジタル機器と私たち(6)	夏のさかり(1) 私と本／星空を届けたい(5) → 健全育成標語【余1】 人権作文【余3】	51	せんねんまんねん／名づけられた葉(2) いちばん大事なものは(2)インターネットでニュースを読もう(2) 文を推敲しよう(2) 漢字の広場②(1) やまなし／イーハトーヴの夢(7)	漢字の広場③(1) 熟語の成り立ち(2) 秋の深まり(1) みんなで楽しく過ごすために(5) 話し言葉と書き言葉(1) →	古典芸能の世界／「柿山伏」を楽しもう(2) 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化の魅力(9) カンジー博士の漢字学習の秘伝(2) 卒業文集【余4】 →	漢字の広場④(1) ぼくのブック・ウーマン(4) おすすめのパンフレットを作ろう(5)	53	冬のおとずれ(1) 詩を朗読して紹介しよう(2) 知ってほしい、この名言(2) 日本の文字文化(2) 漢字の広場⑤(1) 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える(6) 使える言葉にするために(1)	日本語の特徴(3) 大切にしたい言葉(6) 今、私は、ぼくは(6)	海の命(6) 漢字の広場⑥(1) 中学校つなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか(4)	41	145	175
書写	部分の組み立て①(4) →		部分の組み立て②(1) 点画のつながりと読みやすさ(4) →	→	9	筆順と点画のつながり(4)	用紙に合った文字の大きさと配列(5)	伝えるって、どういうこと？(3) ことば(1)	文字の歴史(2) 書写広げたい＜国語＞(1)	16	書き初め(2)	六年生のまとめ(1)	六年生のまとめ(2)	5	30	
社会	憲法と政治のしくみ（7）	憲法と政治のしくみ（3） わたしたちの願いと政治のはたらき（5） 大昔のくらしとくにの統一（9）	天皇を中心とした政治（8） →	→ 貴族が生み出した新しい文化（4）	36	武士による政治のはじまり（5） 今に伝わる室町の文化と人々のくらし（5）	戦国の世の統一（5） 武士による政治の安定（5）	江戸の社会と文化・学問（6） 明治の新しい国づくり（6）	国力の充実をめざす日本と国際社会（9）	41	アジア・太平洋に広がる戦争（7） 新しい日本へのあゆみ（8）	つながりの深い国々のくらし（7） →	世界がかかえる問題と日本の役割（6）	28	105	105
算数	学びのとびら（1） ①対称な図形（15）	②文字と式（7） ③分数×整数、分数÷分数、分数×分数（15）	④分数÷分数（9） ●分数の倍（3） ●どんな計算になるのかな？（2） ★おぼえているかな？	⑤比（10） ★おぼえているかな？ ●算数で読みとこう（2）	64	⑥拡大図と縮図（9） ⑦データの調べ方（11） ⑧円の面積（7）	★おぼえているかな？ ⑨角柱と円柱の体積（6） ⑩およその面積と体積（6） ★おぼえているかな？ ●考える力をのばそう（2）	⑪比例と反比例（17）	●考える力をのばそう（2） ●算数で読みとこう（2） ⑫並べ方と組み合わせ方（6）	62	●データを使って生活を見なおそう（5） ⑬算数のしあげ（27）	（⑬算数のしあげ）	●算数卒業旅行（11） ★プログラミングを体験しよう プ ★かたちであそぼう	49	175	175
理科	地球と私たちのくらし（2） 1.物の燃え方と空気（4/8）	1.物の燃え方と空気（4/8） 2.動物のからだのはたらき（8/10）	2.動物のからだのはたらき（2/10） 3.植物のからだのはたらき（8） 4.生き物どうしのかかわり（2/7）	4.生き物どうしのかかわり（5/7） 私の研究（1）	36	5.月の形と太陽（7） 6.大地のつくり（4/9）	6.大地のつくり（5/9） 7.変わり続ける大地（4） 8.てこのはたらき（2/9）	8.てこのはたらき（7/9） 9.電気と私たちのくらし（6/13）	9.電気と私たちのくらし（7/13） プ	42	10.水溶液の性質とはたらき(9/17)	10.水溶液の性質とはたらき(8/17) 11.地球に生きる(6/9)	11.地球に生きる(3/9) 1年をふりかえろう・中学生になったら（1）	27	105	105
音楽	心をつなぐ歌声(2) 歌声をひびかせて心をつなげよう(5) 共通教材「おぼろ月夜」	→ 共通教材「われは海の子」	いろいろな音色を感じ取ろう(7)	旋律の特徴を生かして表現しよう(3)	17	いろいろな音色のひびきを感じ取ろう(8)	→	曲想の変化を感じ取ろう(7)	詩と音楽の関わりを味わおう(5) 共通教材「ふるさと」	20	日本や世界の音楽に親しもう(4) 歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく(1) 共通教材「越天楽今様」	音楽で思いを伝えよう(4)	音楽で思いを伝えよう(4)	13	50	50
図工	おもしろ筆（2） 墨と水から広がる世界（4）	ここから見ると（2） 光の形（2）	くるくるクランク(6)	わたしの感じる和(2)	18	音のする絵（4） 自然を感じるすてきな場所で(2)	わたしの大切な風景（6） →	1枚の板から(8) →	→	20	ドリームプロジェクト(6)	未来のわたし(6) →	→	12	50	50
家庭	生活時間をマネジメント(3) できることを増やしてクッキング(8)	→ →	クリーン作戦で快適に(4) 衣服の手入れで快適に	※評価テスト(1) →	20	すずしい住まい方で快適にに(4) ソーイングで生活を豊かに(11)	→	こんだてを工夫して(10) →	※評価テスト(1) →	26	共に生きる地域での生活(5)	→ 持続可能な社会のために(3) →	※評価テスト(1)	9	55	55
体育 庭①	集合・整列 【集団行動】（1） 短距離走・リレー【陸上運動】（2）	短距離走・リレー【陸上運動】（1）	水泳運動（10） →	→	35	【体の動きを高める運動】（7）	ハードル【陸上運動】（4）	短距離走・リレー【陸上運動】（3）	ハンドボール【ゴール型・ボール運動】（6）	39	サッカー【ゴール型・ボール運動】（2）	サッカー【ゴール型・ボール運動】（2）	サッカー【ゴール型・ボール運動】（2）	16	90	90
体育 庭②		鉄棒【器械運動】（4） 感染症・生活習慣の予防【保健】（2）	感染症・生活習慣の予防【保健】（2）				走り幅跳び【陸上運動】（3）	走り幅跳び【陸上運動】（2）			飲酒や薬物の害【保健】（2）	飲酒や薬物の害【保健】（2）				
体育 館	体ほぐしの運動 【ほぐし・巧】（2） ソフトバレー【ネット型・ボール運動】（2）	ソフトバレー【ネット型・ボール運動】（3）	ソフトバレー【ネット型・ボール運動】（1） マット【器械運動】（2）	マット【器械運動】（3）		走り高跳び【陸上運動】（3） 表現運動（5） →	→	バスケットボール【ゴール型・ボール運動】（3）	バスケットボール【ゴール型・ボール運動】（3）		跳び箱【器械運動】（3）	跳び箱【器械運動】（3）				
道徳	D：よりよく生きる喜び A：個性の伸長 A：希望と勇気、努力と強い意志（3）	A：節度、節制 B：礼儀 C：よりよい学校生活，集団生活の充実（3）	C：公正，公平，社会正義 B：相互理解，寛容 B：友情，信頼 B：親切，思いやり（4）	D：自然愛護 D：生命の尊さ（2）	12	C：規則の尊重 A：善悪の判断，自律，自由と責任 A：正直，誠実 B：相互理解，寛容（4）	B：友情，信頼 C：よりよい学校生活，集団生活の充実 C：家族愛，家庭生活の充実 C：規則の尊重（4）	B：親切，思いやり C：伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C：勤労，公共の精神 D：感動，畏敬の念（4）	D：生命の尊さ B：感謝 C：国際理解，国際親善（3）	15	D：生命の尊さ C：公正，公平，社会正義 C：国際理解，国際親善（3）	A：真理の追究 A：善悪の判断，自律，自由と責任 A：希望と勇気，努力と強い意志（3）	B：感謝 D：よりよく生きる喜び（2）	8	35	35
くすのき	世界の人々と交流しよう(9) 五小ともだちプロジェクト(4)		地域の歴史（古墳）について考えよう(5) 【ふるさと学習発表作品づくり】 地域の歴史（五小、地域）を調べよう ふ 五小改築プロジェクト(6) 改		24	世界の人々と交流しよう(4) 五小ともだちプロジェクト(9) 発見！日光の魅力(12)				25	五小ともだちプロジェクト（2） 地域の歴史（戦争）について考えよう(5) ふ 発見！日光の魅力(4) クリエイターノート（10） ふ			21	70	70
外国語活動	Let's start(2) Let's be friend.(6) 自己紹介・得意なこと	My town is wandreful.(9) 私たちの町	welcome to Japan.(4) 日本の文化・行事	welcome to Japan.(4) 日本の文化・行事	25	My Summer Vacation.(8) 夏休みの思い出	Dream wold tour(8) 世界で行きたい国	My best memory(8) 小学校生活の思い出・行事	What do you want to be?(6)キャリア教育 将来の夢・職業	30	What do you want to be?(4)キャリア教育 台湾交流	Junior high scool life(8)中学校生活に向けて →	4年間のまとめ。(3)	15	70	70
特別活動 学校行事	1年生を迎える会 五小防災訓練	五小まつり 体力調査	こころの劇場	社会科見学		展覧会	日光移動教室	運動会係活動・全体練習 運動会前日準備・運動会				中学校説明会 たてわりお別れ会 ６年生を送る会 感謝の会	卒業式予行 TGG 離任式 卒業式			
特別活動 学級活動(1)	（議題例）【8時間】 ・話合いの時間の計画を立てよう　・１年生と仲良くなろう（１年生を迎える会の計画を立てよう） ・１学期の係を決めよう　・五小まつりを成功させよう【2時間】　・〇〇集会の計画を立てよう ・〇〇集会をしよう　・展覧会を成功させよう				13	（議題例）【7時間】 ・２学期の係を決めよう　・スポーツ大会の計画を立てよう　・スポーツ大会をしよう ・〇〇集会の計画を立てよう　・〇〇集会をしよう　・運動会を成功させよう　・係を見直そう				13	（議題例）【6時間】 ・３学期の係を決めよう　・〇〇集会の計画を立てよう　・カウントダウンを始めよう ・下級生に送る言葉を決めよう　・お世話になった人へ感謝の思いを伝えよう ・お別れパーティーをしよう			9	35	35
特別活動 学級活動(2)(3)	・言葉づかいを正しく（2）イ 【暴言・暴力に関する指導】 ・６年生になって（3）ア	・人間関係をつくるあいさつ（2）ア 【いじめに関する授業】 ・五小まつりを振り返って（3）イ		・地震が起こっても落ち着いて（2）ウ		・和食の文化から学ぶこと（2）エ ・本をさがしに図書室へ行こう（3）ウ	・みんなで楽しく移動教室（2）イ	・男女仲良くしよう（2）イ 【いじめに関する授業】 ・学習のレベルアップをしよう（3）ウ	・栄養の取り方を考えよう（2）エ		・日常にかくれた危険（2）ウ	・自分のよさを見付けよう（2）ア 【いじめに関する授業】	・もうすぐ中学生（3）ア			
特別活動 委員会クラブ	委員会発足											クラブ発表週間 3年生クラブ見学	クラブ発足			