

	4月	5月	6月	7月	小計	9月	10月	11月	12月	小計	1月	2月	3月	小計	時数 (累計)	標準時数	
国語	よく聞いて、じこしょうかい(1) どきん(1) わたしのさいごうの一日つづけてみよう(1) 春風をたどって(9) 図書館だんでいさん(1) 国語辞典を使う(3) 漢字の広場①(1) 春のくらし(2)	もっと知りたい、友だちのこと(8) 漢字の音と訓(2) 漢字の広場②(1) 文様、こまを楽しむ(8)	漢字の広場③(1) まいこのかき(7) 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2) 【しようほう】引用するとき(3) 気持ちをこめて「来てください」(4)	仕事のくふう、見つけたよ(10) 夏のくらし(2) 本は友だち(5) 健全育成標語【余1】 人権作文【余3】	77	わたしと小島とすすと、夕日がせなかをおして(2) こんな係がクラスにほしい(3) ポスターを読もう(3) 書くことを考えるときは(3) 漢字の組み立て(3) ローマ字(4)	おひちゃんのかげおくり(10) 修飾語を使って書こう(4) 秋のくらし(3) おすすめの一さつを決めよう(9)	すがたをかえる大豆、食べ物のみつを教えます(12) ことわざ・故事成語(4) 漢字の意味(3) 短歌を楽しもう(1) 漢字の広場④(1)	三年とうげ(7) わたしの町のよいところ(11) 冬のくらし(3)	87	語のくふうを楽しもう(4) 四まいの絵を使って(2) カンジ博士の音訓かるた(2) 漢字の広場⑤(1) ありの行列(7)	つたわる言葉で表そう(5) たから島のぼうけん(8) お気に入りの場所、教えよう(8)	モチモチの木(10) 漢字の広場⑥(1) 3年生をふりかえって(3)	51	215	245	
書写		〇毛筆のきほん 用具のじゅんぴ・かたづけ、姿勢・筆の持ち方・うでの使い方(3)	点画のしゅんい(1) よこ画(1) たて画(1)	おれ(2) 手紙の書き方(2)	10	力の入れ方(1) 左はらい右はらい(1)	はね(1) 曲がり(1) こう筆のまとめ(1)	小筆の使い方(1) 部分の組み立て方(1) 行の中心(1) 横書きの書き方(1)	丸み(1) 書き初め(2)	12	書き初め(2) 言葉を楽しもう(1) 漢字図かん(1)	三年生のまとめ(3)	ノートに自分の考えを書こう(1)	8	30		
社会	わたしたちの住んでいる市のようす(16) 【まちたんけん】	【市内めぐり】	工場または畑ではたらく人びとの仕事(8)		24	店ではたらく人びとの仕事(10) 【スーパー見学】	交通事故や事件から人びとを守る(8)	火事から人びとを守る(8)【消防団見学】		26	うつりかわる市とくらし(18) 【郷土の森博物館見学】		1年間のまとめ(2)	20	70	70	
算数	★学びのとびら(2) 1.かけ算(10) 2.時ごとく時間のもともめ方(5)	3.わり算(12) 4.たし算とひき算の筆算(9)	★考える力をのぼそう(1) 5.長いものの長さのはかり方と表し方(8)	6.ほうグラフと表(10) 7.暗算(3)	60	8.あまりのあるわり算(9) 9.大きい数のしくみ(11)	10.かけ算の筆算①(10) 11.大きい数のわり算、分数とわり算(5) ★どんな計算になるのかな(1)	12.円と球(10) 13.小数(12)	14.重さのたんいとはかり方(11)	69	15.分数(12) 16.口を使った式(4)	17.かけ算の筆算②(11) ●倍の計算(3) 18.三角形と角(9)	●そろばん(2) ★考える力をのぼそう(1) ★3年のふくしゅう(4)	46	175	175	
理科	巻頭(1) 春の生き物(5) たねまき(4)	チョウのかんさつ(7)	どれくらい育ったかな(2) 風やゴムのはたらき(9)	花がさいたよ(2) わたしの研究(1)	31	わたしの研究(1) 実ができたよ(3) こん虫のかんさつ(5)	太陽とかけ(9) 太陽の光(5)	音のせいしつ(6)	物の重さ(7)	36	電気の通り道(7) じしゃくのせいしつ(10)	つくってあそぼう(4)	1年間をふりかえろう・理科とSDGs・理科とプログラミング(2)	23	90	90	
音楽	音楽で心をつなげよう(2) 歌って音の高さをかんじよう(8) 校歌		リコーダーのひびきをかんじよう(6)	拍にのってリズムをかんじよう(6)	22	ぜんりつのとくちゅうをかんじよう(7)	曲のかんじを生かそう(6) 共通教材「ふじ山」	いろいろな音のひびきをかんじよう(9)㊦		22	ちいぎにつたわる音楽でつながろう(5) 国歌「君が代」	音の重なりをかんじて合わせよう(7)	歌いつごう日本の歌(4)㊦	16	60	60	
図工	絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!(2) 書いて見つけるわたしのすきなもの(2) ひもでつないで(2)	動いて楽しい紙ワールド(2) 切ってかき出しつつけて(2) 立ち上がった絵のせかい(2)	あの日あの時の気もち(2) 土をかんじて(2) ぬのでえがくと(2)	お気に入りの葉(2) ここがすみか(2)	22	これがかきたい飾り・つかうもの(2) これがかきたい小刀をつかって(2)	くさうちトントン(4) 空きようきのへんしん(4)	ことばから思いうかべて(4)	クミクミックス(6)	22	ねん土マイタウン(2) 絵を見て話そう(1) どこかにいる?ここがにている!(1)	マグネットマジック(2) ぬをだしたらなんだかわくわく(2) ダンボールの形をかえて(2)	いろいろうつして(4)	16	60	60	
体育庭①	集合・整列【集団行動】(1) 短距離走・リレー【走・跳の運動】(2)	短距離走・リレー【走・跳の運動】(3) 体づくり運動【体力テスト】(3)	短距離走・リレー【走・跳の運動】(1) 水泳運動(10)		39	短距離走・リレー【走・跳の運動】(2)	小型ハードル【走・跳の運動】(4)	小型ハードル【走・跳の運動】(2) スローイングゲーム【ベースボール型ゲーム】(2)	スローイングゲーム【ベースボール型ゲーム】(3)	43	ボートボール【ゴール型ゲーム】(2)	ボートボール【ゴール型ゲーム】(3)	ボートボール【ゴール型ゲーム】(2)	23	105	105	
体育館	体ほぐしの運動(3)	鉄棒【器械運動】(4)				【多様な動きをつくる運動⇒巧・移動】(4)	【多様な動きをつくる運動⇒バランス・用具】(4)	【多様な動きをつくる運動⇒バランス・移動・用具】(3)	表現運動(5)		短なわ【多様な動きをつくる運動⇒用具】(3)	【多様な動きをつくる運動⇒力試しの運動】(3)	とび箱【器械運動】(4)	とび箱【器械運動】(2)	毎日の生活と健康【保健】(4)		
道徳	礼儀 よりよい学校生活、集団生活の充実 相互理解・寛容(3)	節度、節制 公正、公平、社会正義 正直、誠実(3)	友情、信頼 親切、思いやり 節度、節制 勤労、公共の精神(4)	生命の尊さ 自然愛護(2)㊦	12	友情・信頼 相互理解・寛容 生命の尊さ 節度・節制(4)	勤労・公共の精神 規則の尊重 個性の伸長 善悪の判断・自律・自由と責任(4)	公正、公平、社会正義 正直・誠実 感謝 伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度(4)	感動、畏敬の念 国際理解、国際親善 新設・思いやり(3)	15	個性の伸長 よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇気・努力と強い意思(3)㊦	善悪の判断、自律、自由と責任 家族愛、家庭生活の充実 感謝(3)	生命の尊さ 規則の尊重(2)	8	35	35	
外国語	Hello!(2) あいさつをして友だちになろう	How are you?(2) ごきげんいかが?	How many?(4) 教えてあそぼう	I like blue.(4) すきなものをつたえよう。	12	What do you like?(4) 何がすき?	ALPHABET(4) アルファベットとなかよし	This is for you.(5) カードをおくろう		13	What's this?(5) これなあに?	Who are you?(5) きみはだれ?		10	35	35	
くすのき	五小防災訓練(2)	地域の特色ある自然について調べよう(12)㊦ 野菜博士になろう(夏野菜)(12)			26		地域の特色ある自然について調べよう(16)㊦ 野菜博士になろう(冬野菜)(12)			28	地域の特色ある自然について調べよう(16)㊦			16	70	70	
学校行事	入学式 一年生を迎える会	五小まつり 体力調査 社会科見学(バス)				音楽会 西文まつり(音楽発表)	運動会				社会科見学(郷土)クラブ見学	たてわりお別れ会 6年生を送る会	離任式				
特別活動	(議題例)【7時間】 ・1年生と仲良くなろう ・係でがんばっていることを発表しよう ・3年〇組〇集会の計画を立てよう	・五小まつりを成功させよう【2時間】 ・展覧会を成功させよう ・〇〇集会の計画を立てよう				(議題例)【7時間】 ・運動会を成功させよう ・3年〇組お楽しみ会の計画を立てよう ・2学期のまとめ集会の計画を立てよう	・係発表会をしよう ・スポーツ大会の計画を立てよう ・読書発表会をしよう				(議題例)【5時間】 ・3学期の係を決めよう ・思い出の文集を作ろう ・集会をしよう	・学年お楽しみ会の計画を立てよう ・3年生さよなら集会の計画を立てよう					
学級活動	・学校や学級のきまり(2)ア ・3年生になって(3)ア	・雨の日を楽しんで過ごそう(2)ウ ・五小まつりを振り返って(3)イ	・学級みんなのために(2)イ 【暴言、暴力に関する授業】 【いじめに関する授業】	・好き嫌いをなく食べよう(2)エ	13	・言葉づかいを正しく(2)ア	・忘れ物〇を目指そう(2)ア ・学級のみんなのために(3)イ	・友達の良いところを見付けよう(2)イ 【いじめに関する授業】 ・本をさがしに図書室へ行こう(3)ウ	・火事が起きたら(2)ウ	13	・気持ちよくなる魔法の言葉を見付けようイ(2)【いじめに関する授業】 ・家での学習を見直そう(3)ウ	・6年生に感謝しよう(2)イ ・もうすぐ4年生(3)ア		9	35	35	