

令和7年度府中市立府中第五小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する4つの視点
➡ 【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

1 現状及び課題等

(1) 学習改善の視点（児童の学び方）

「全国学力・学習状況調査（質問紙調査）」及び「学びに向かう力等に関する意識調査」、さらに学校独自の授業アンケート、授業の児童の実態等から、学校としての児童の学びに関する課題を3点（①、②、③）記載する。

(2) 指導改善の視点（教師の指導方法）

- ① 自分の考えがもてない児童がいる。
- ② 自分の考えを伝えたり、表現したりする力が弱い。
- ③ 目的や場面に応じ、適切に話したり聞いたり、話し合ったりする力が弱い。

2 学校全体で目指す授業像

(1) 目指す児童の学びの姿

(低学年)

- ・自分の考えをもち、友達に伝えられる子
- ・友達の考えを聞き、理解しようとする子【対話・表現】

(中学年)

- ・伝え合いを通して互いの意見を認め、よりよい考えを見付けようとする子【対話・表現・発見】

(高学年)

- ・一つだけでなく別の方法を試そうとする子
- ・分かったことを別の場面で活用しようとする子
- ・自分の考えと友達の考えを比較して考えの良さを見つける子【対話・表現・発見・決定】

(仲よし)

- ・自分の考えを相手に伝えられる子
- ・すすんで相手の考えを分かろうとする子【対話・表現】

(2) 目指す授業像

- ① 子供たちの「問い」が生まれてくるような問題提示の工夫がある授業【発見】
- ② ペア、グループでの話し合い活動を計画的に取り入れた授業【対話・表現】
- ③ 自分で自分の学びの様子を捉えるために、振り返りを書く授業【表現・発見・決定】
- ④ 自分の考えを広げたり、深めたりすることを目指し、自分の考えの変化を捉えられるように工夫する授業【対話・表現・発見・決定】

3 学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

(1) 各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	書かれている内容を正確に読み取る力を育てるとともに、伝え合う力を高め、思考力・想像力・言語感覚を養う。【表現】	音楽	表現や鑑賞の活動を通し、音楽を愛する心と感性を育て、基礎的能力と情操を養う。【表現】
算数	数学的活動を通して基礎的な知識と技能を身に付け筋道を立てて考える力を育てる。【対話】	図画工作	表現や鑑賞の活動を通し、創る喜びを味わい創造活動の基礎的な能力と情操を養う。【表現】
社会	社会生活への理解を図り、国土と歴史に対する理解と愛情を育て公民的資質を養う。【対話・発見】	家庭	実践的・体験的な活動を通して、知識と技能を身に付け、生活をよくする態度を育てる。【発見・表現】
理科	見通しをもって観察・実験を行い、問題解決能力と自然を愛する心情を育てる。【発見・対話】	体育	運動経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てる。【発見・表現】
生活	体験を通して、身近な人々・社会・自然とのかかわりに関心をもち自立への基礎を養う。【発見・対話】	外国語	外国語による聞くこと・読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。【表現・対話】

(2) 児童用タブレット端末の活用【市共通】

- ・ノート以外の自分の考えを表現する方法として、フィグジャムやスライド・スプレッドシート・ドキュメントを活用する。【表現】
- ・行事や学活の授業アンケートとしてフォームZを活用し、児童の実態把握に利用する。【発見】
- ・日々のドリル学習や単元末の復習として、e-ライブラリを活用する。【発見・表現】