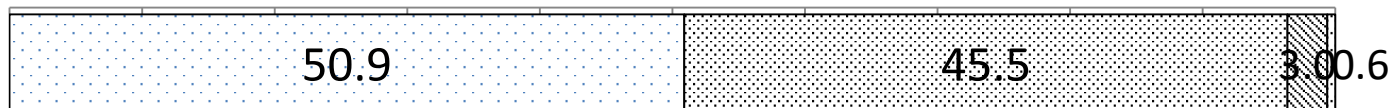


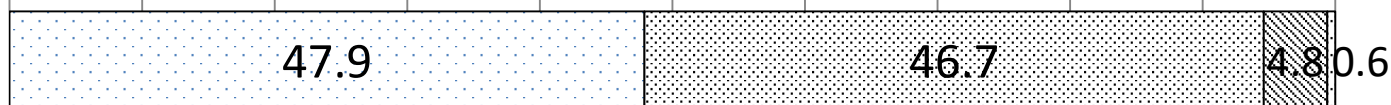
生徒の授業評価（1年 国語）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

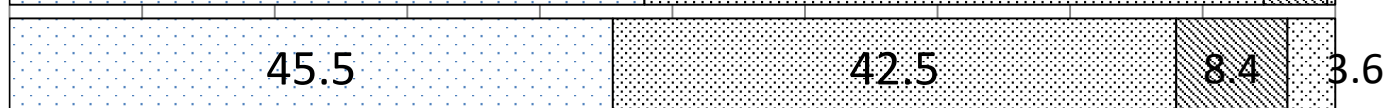
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



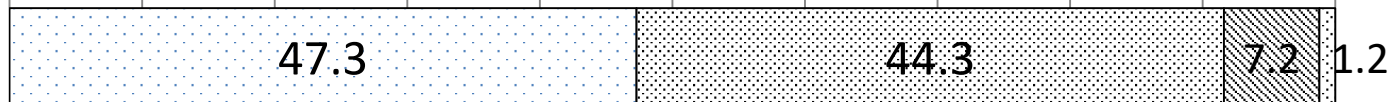
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



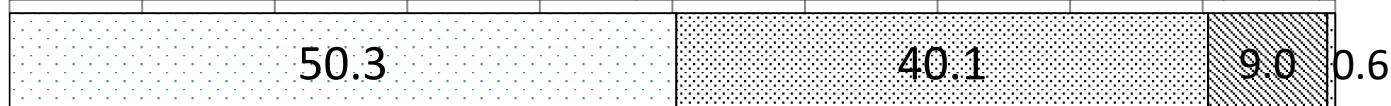
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

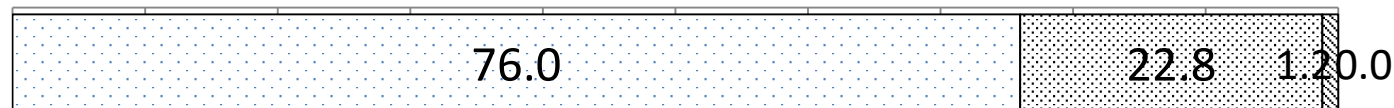


□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

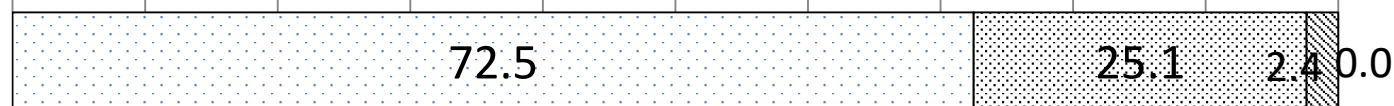
生徒の授業評価（1年 社会）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

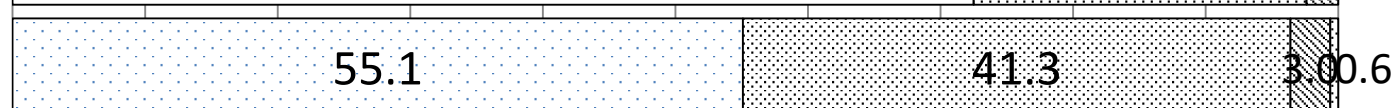
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



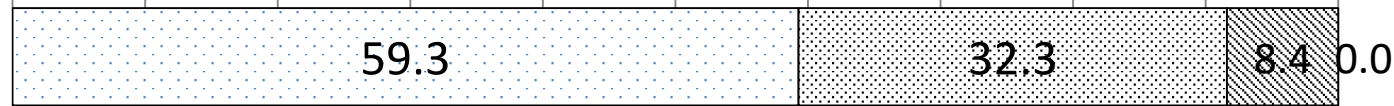
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



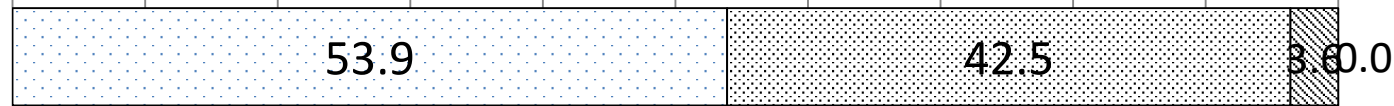
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

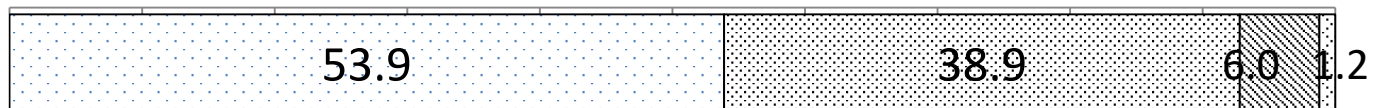


□とても思う ■まあ思う ■あまり思わない ■まったく思わない

生徒の授業評価（1年 数学）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

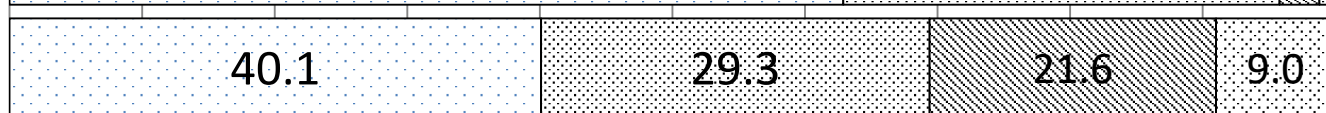
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



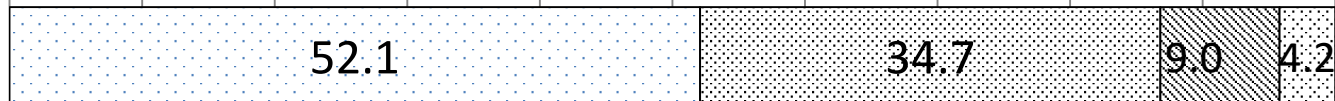
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



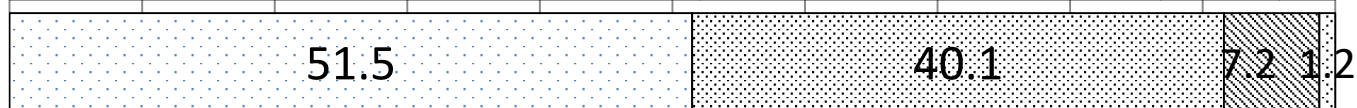
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

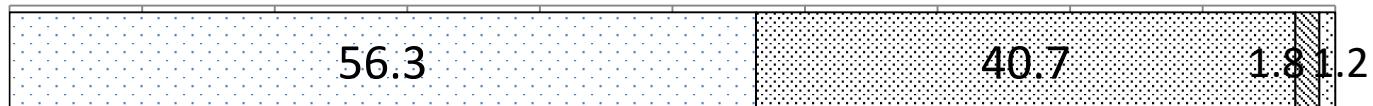


□とても思う □まあ思う □あまり思わない □まったく思わない

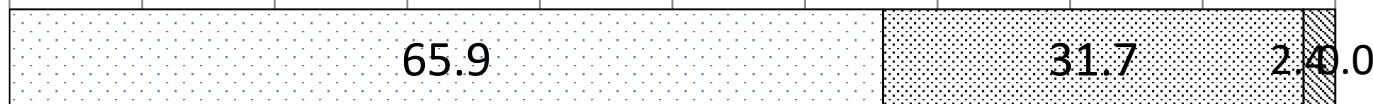
生徒の授業評価（1年 理科）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

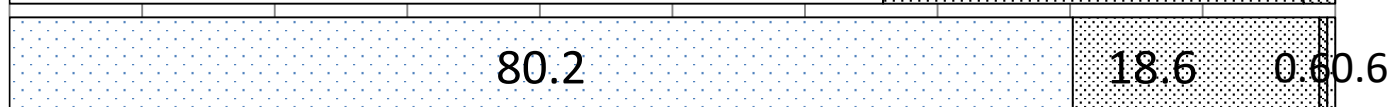
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



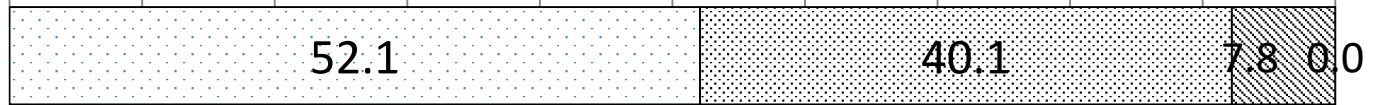
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



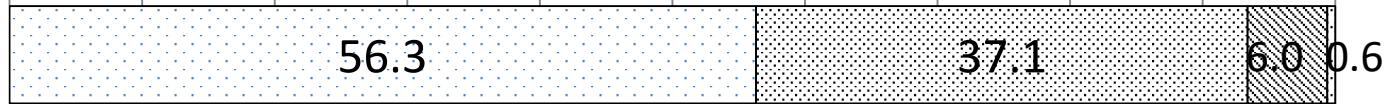
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

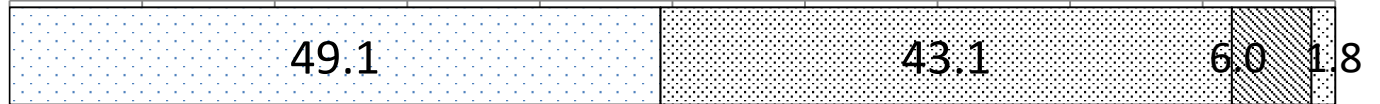


□とてもそう思う ■まあそう思う ■あまり思わない ■まったく思わない

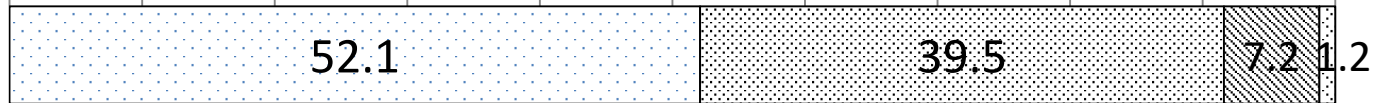
生徒の授業評価（1年 音楽）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

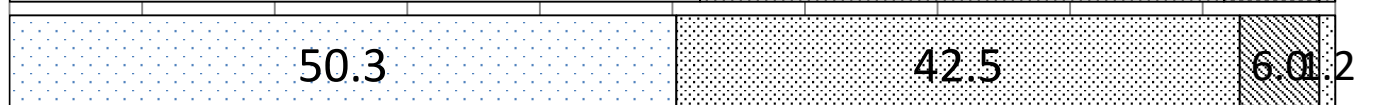
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



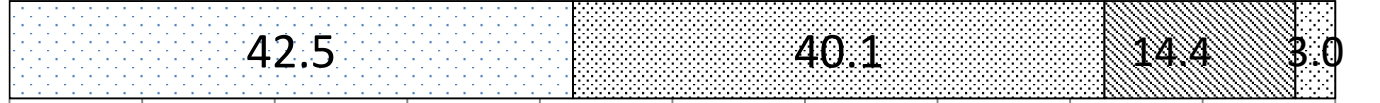
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



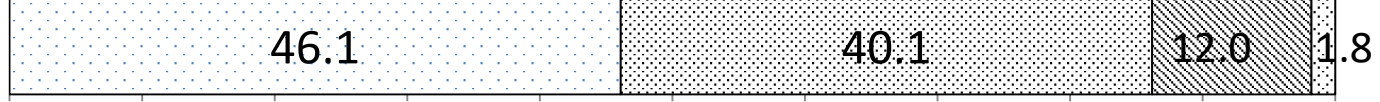
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

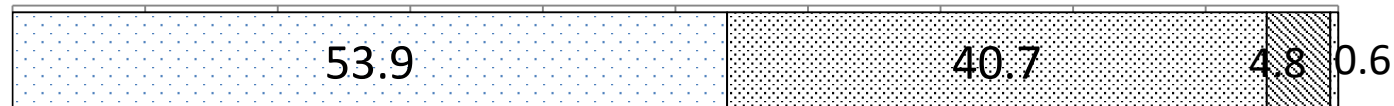


□とても思う □まあ思う □あまり思わない □まったく思わない

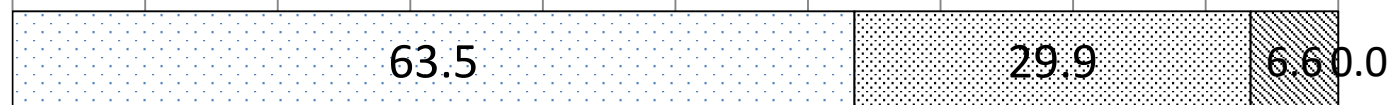
生徒の授業評価（1年 美術）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

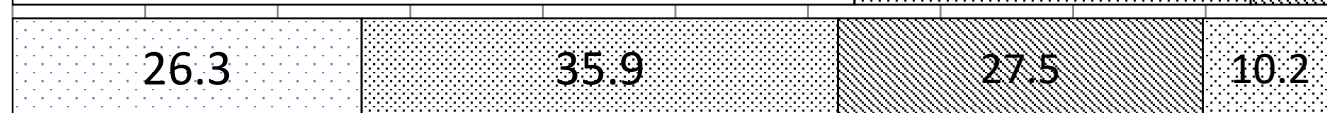
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



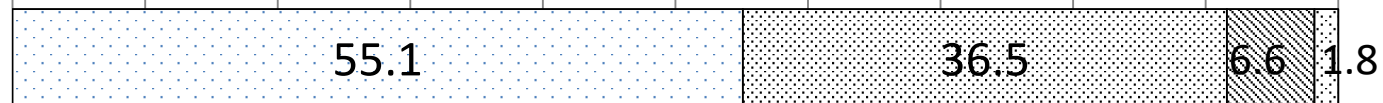
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

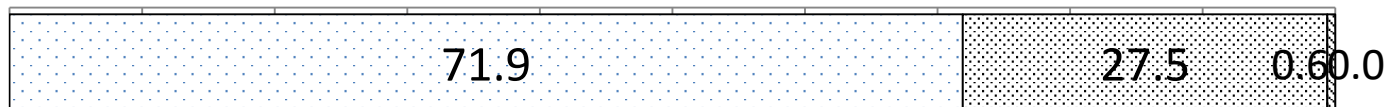


□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

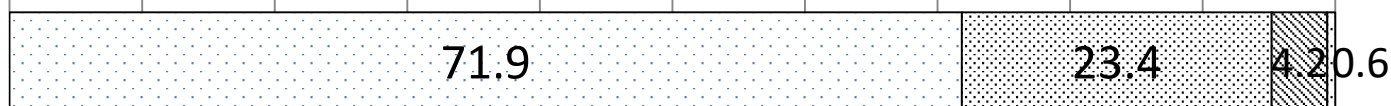
生徒の授業評価（1年 保健体育）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

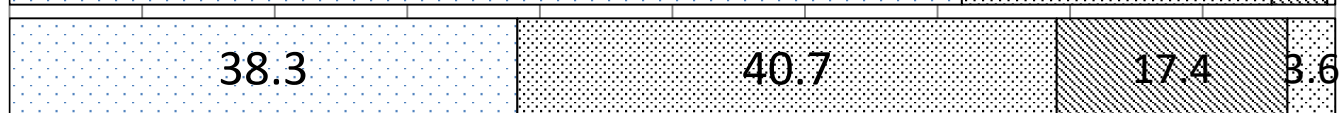
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



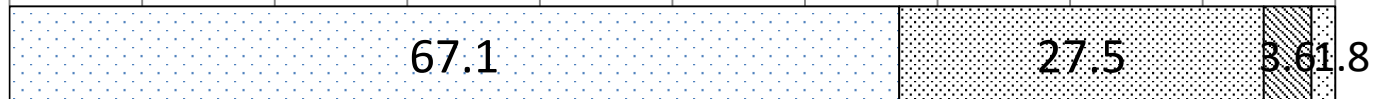
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



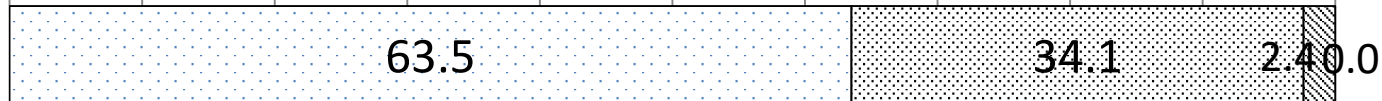
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

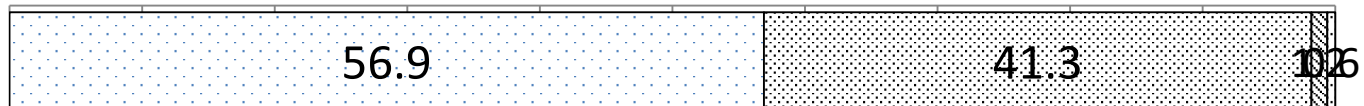


□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

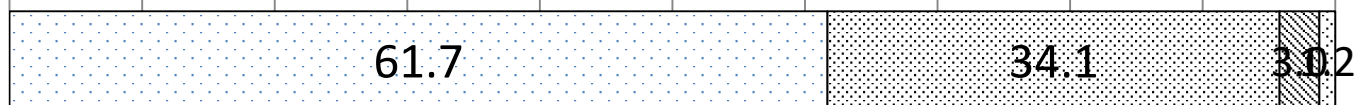
生徒の授業評価（1年 技術）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

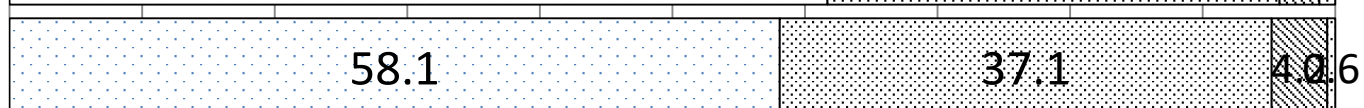
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



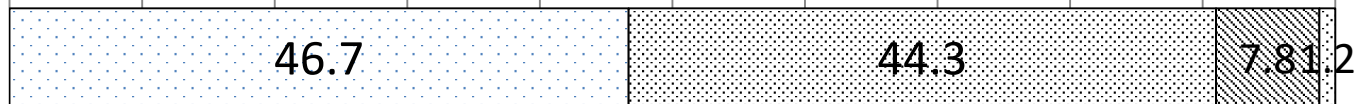
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



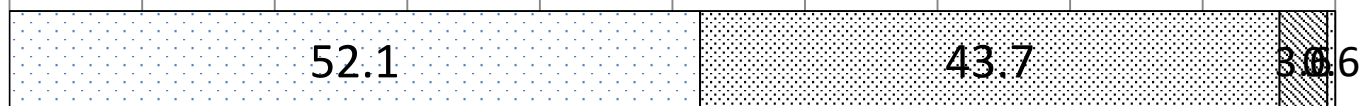
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

生徒の授業評価（1年 家庭）

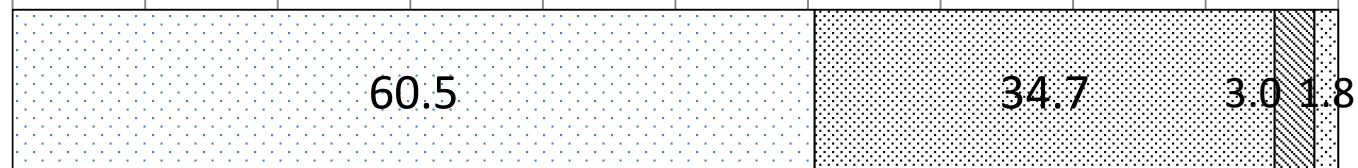
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



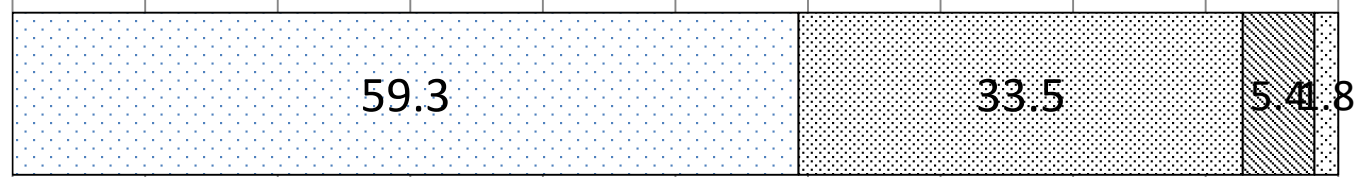
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。

③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とても思う □まあ思う □あまり思わない □まったく思わない

①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。

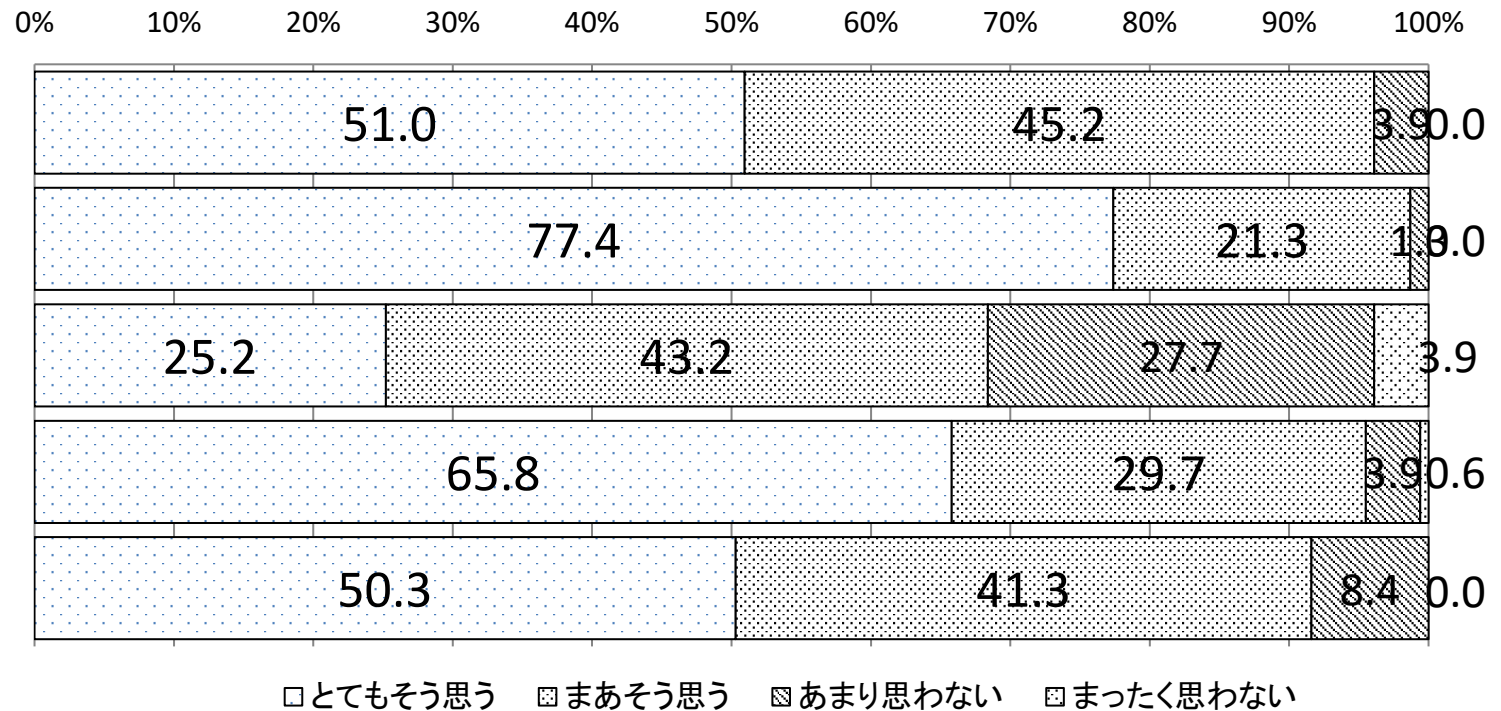
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。

③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。

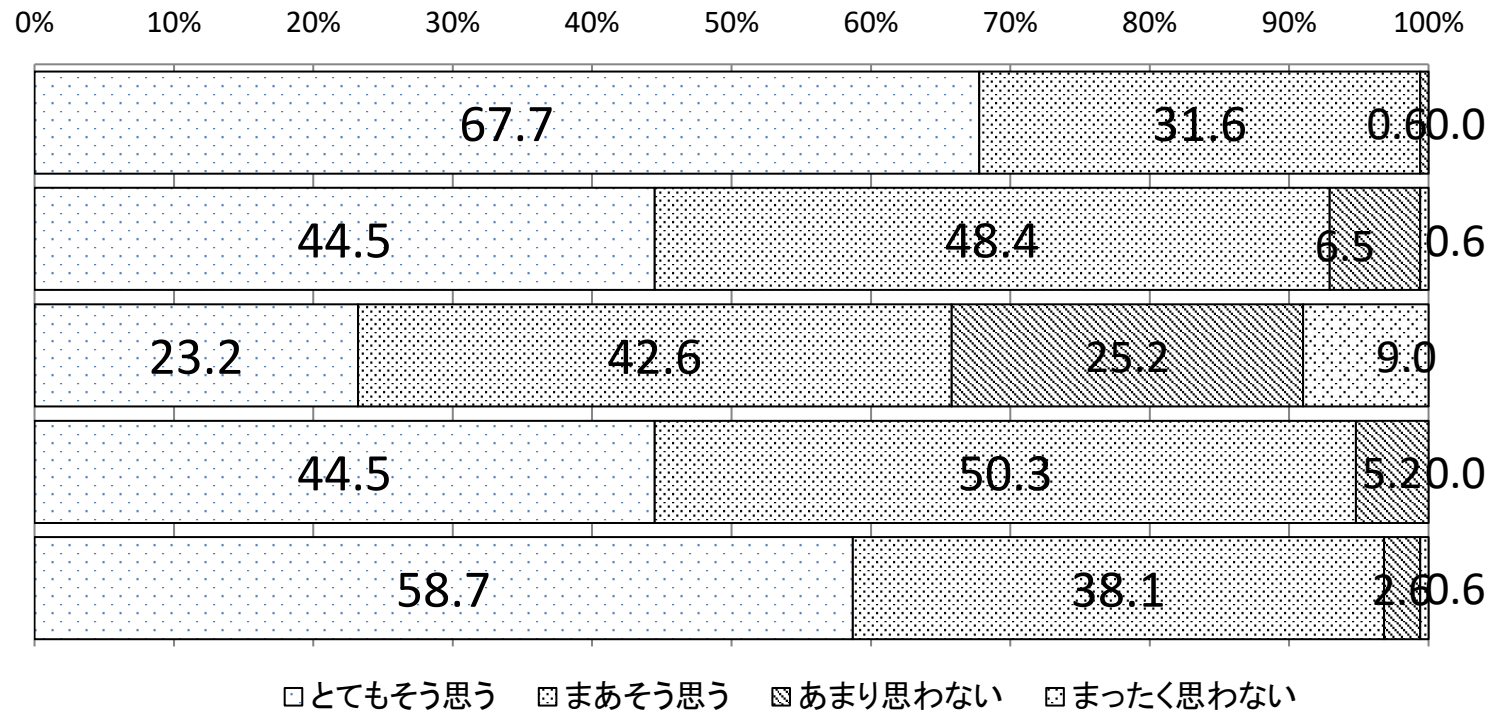
④分からないことを先生に質問しやすい。

⑤落ち着いて授業を受けることができる。

生徒の授業評価（2年 国語）



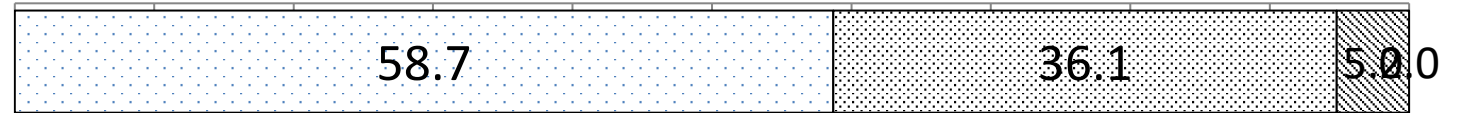
生徒の授業評価（2年 社会）



生徒の授業評価（2年 数学）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

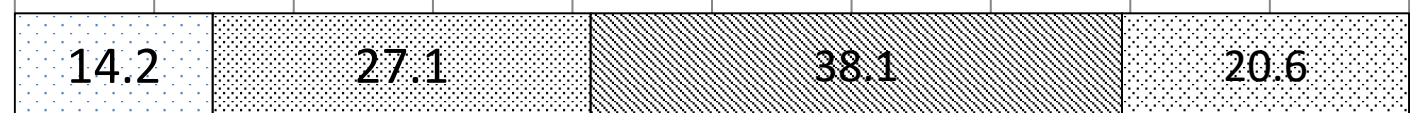
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



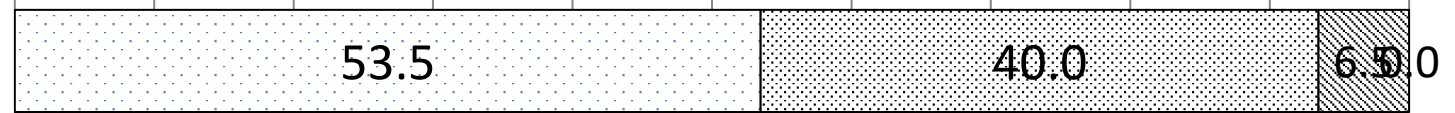
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



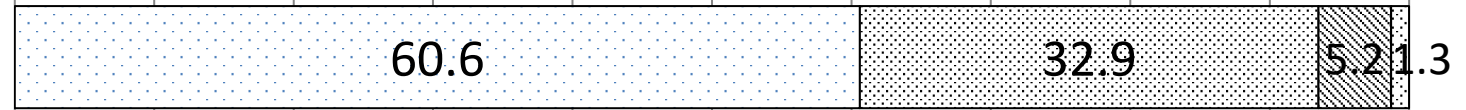
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

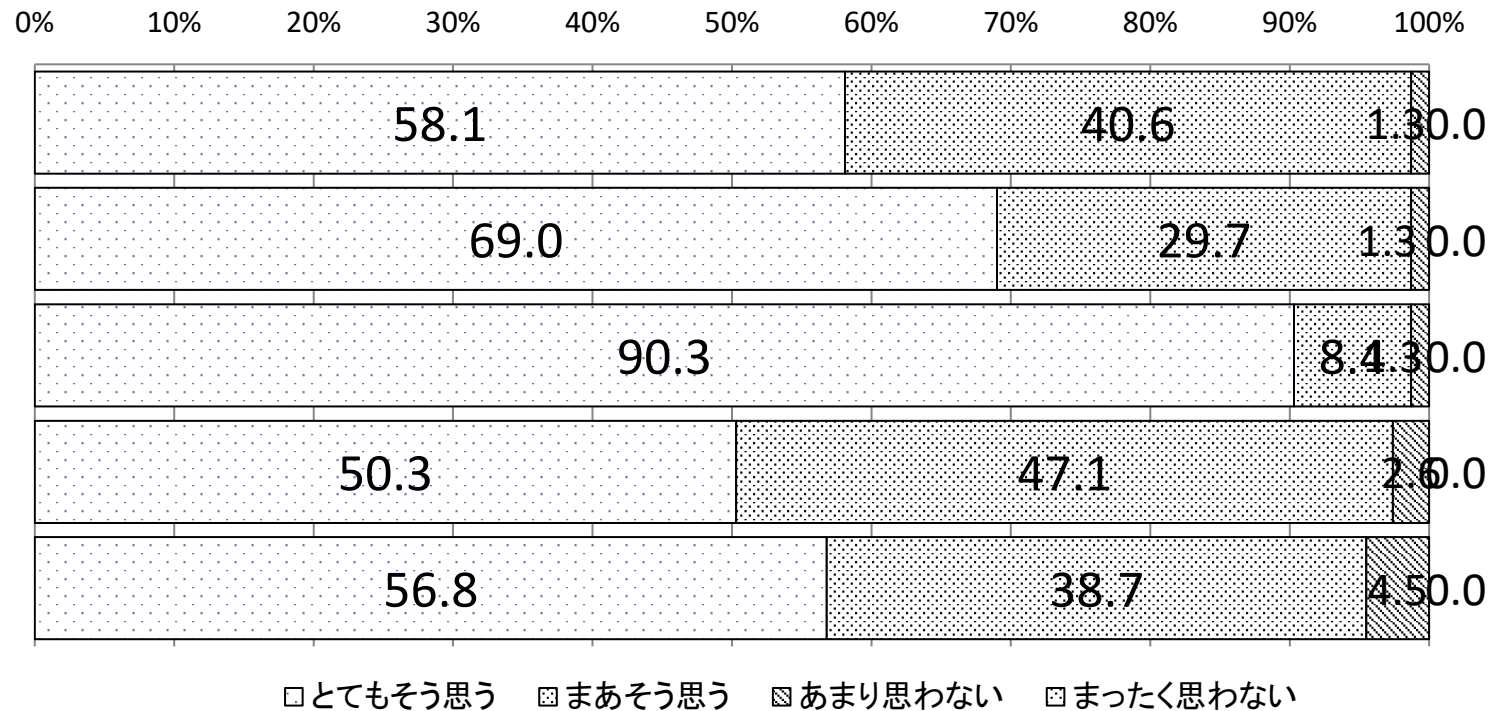


⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とても思う □まあ思う □あまり思わない □まったく思わない

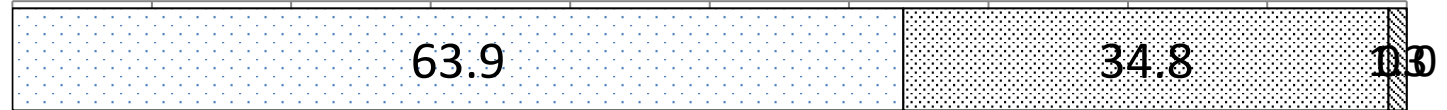
生徒の授業評価（2年 理科）



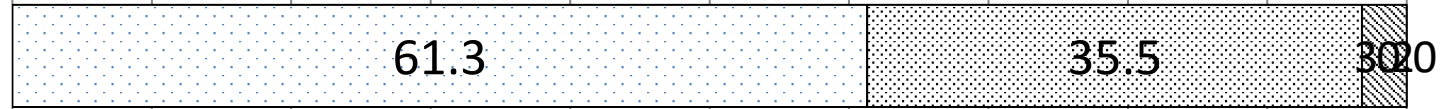
生徒の授業評価（2年 音楽）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

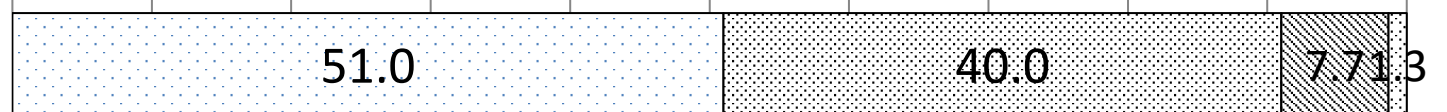
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



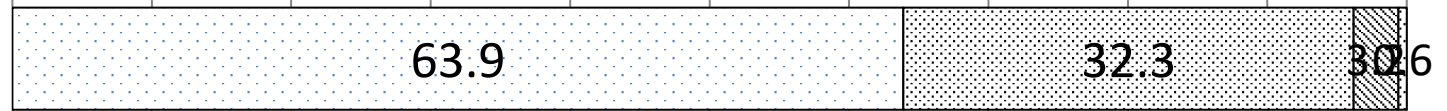
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



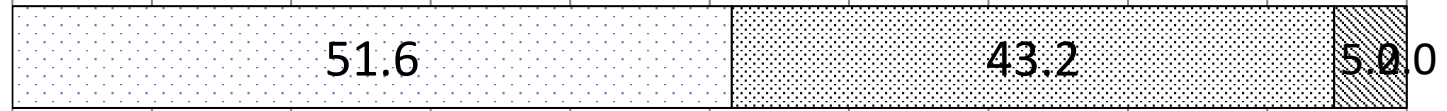
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

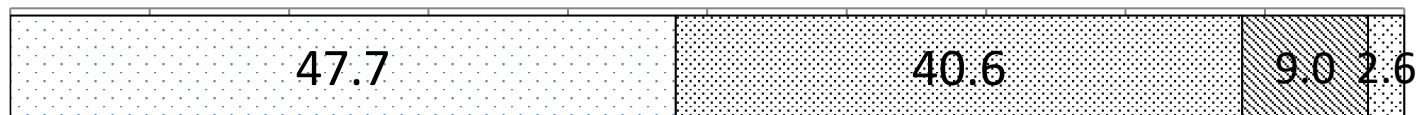


□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

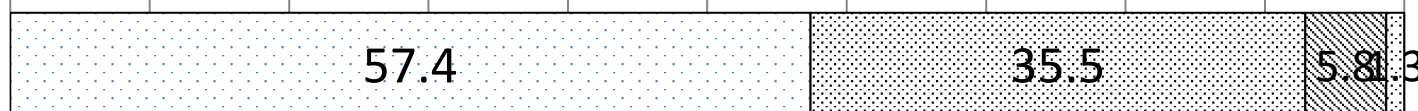
生徒の授業評価（2年 美術）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

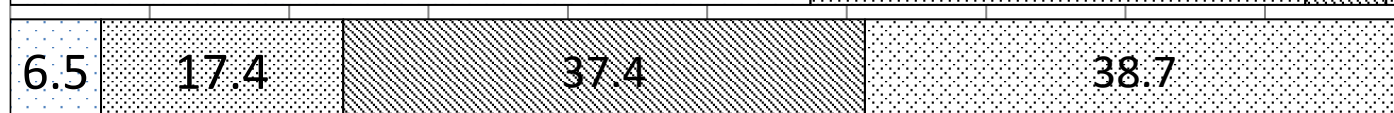
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



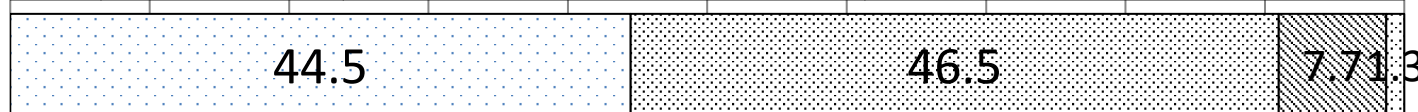
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

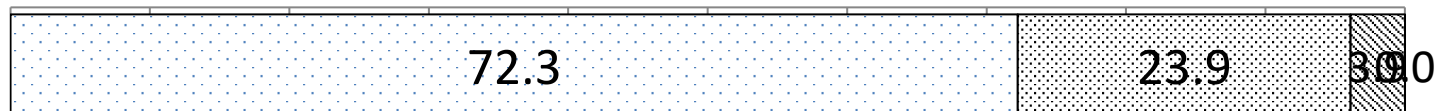


□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

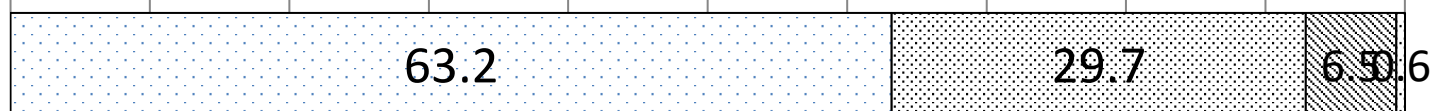
生徒の授業評価（2年 保健体育）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

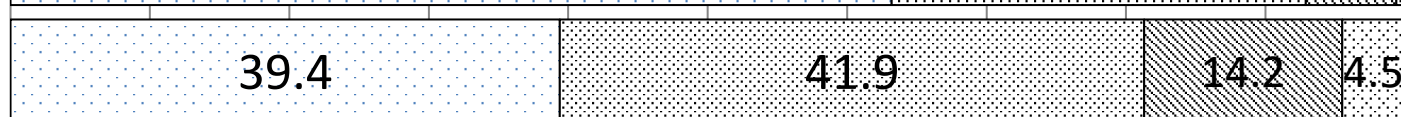
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



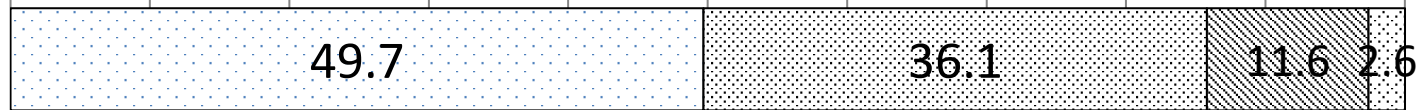
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

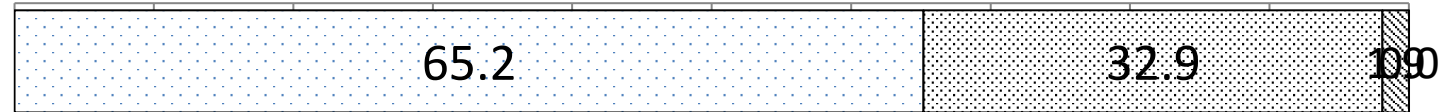


□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

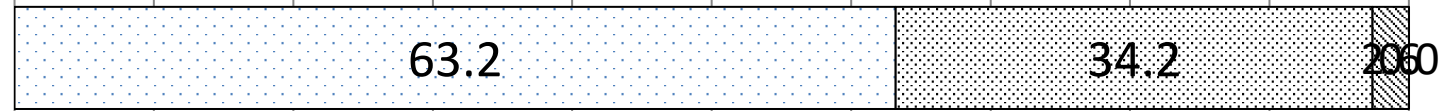
生徒の授業評価（2年 技術）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

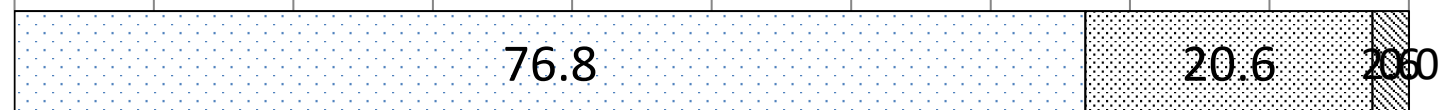
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



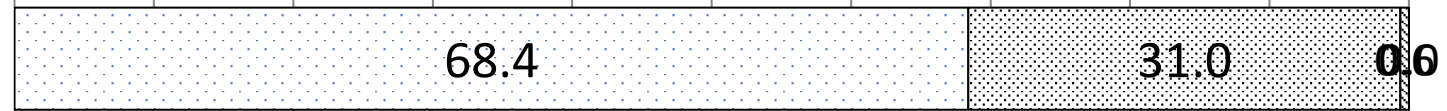
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。



⑤落ち着いて授業を受けることができる。

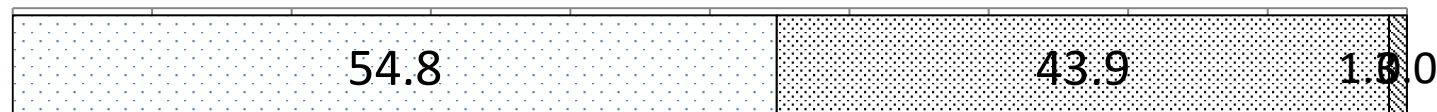


□とてもそう思う ■まあそう思う ▨あまり思わない ▩まったく思わない

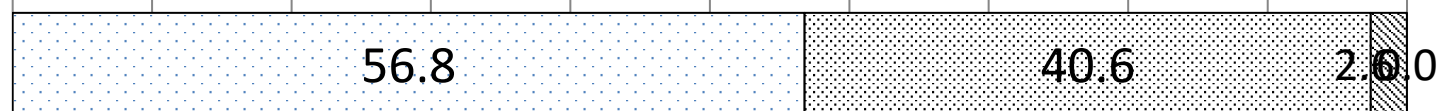
生徒の授業評価（2年 家庭）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

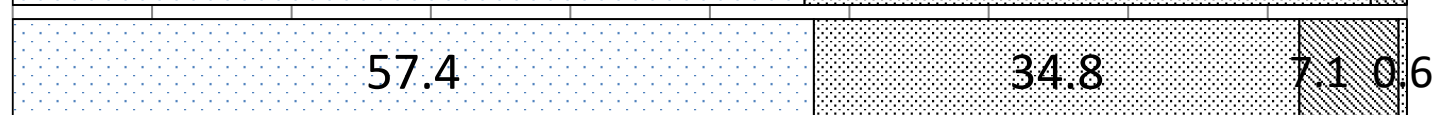
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



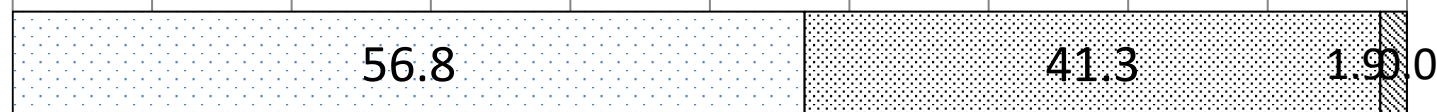
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

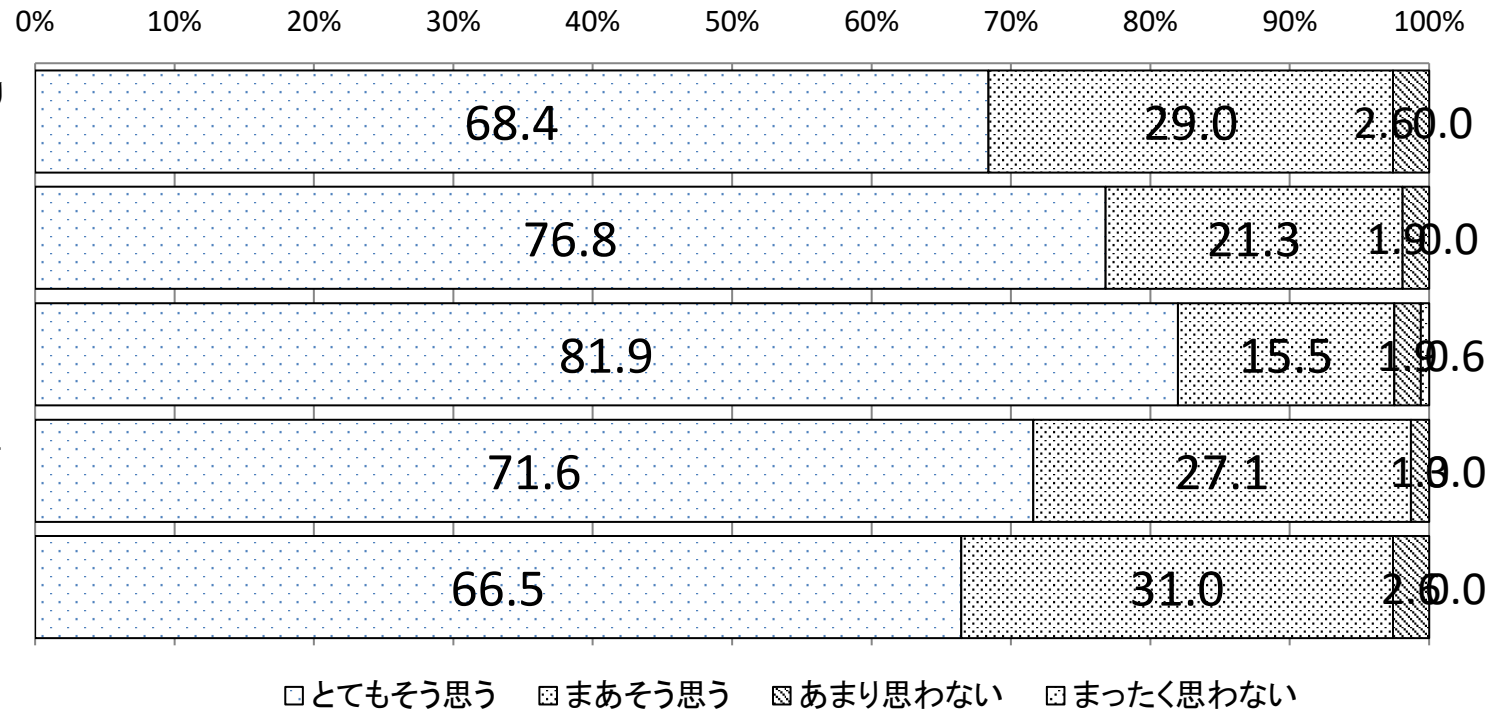


⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

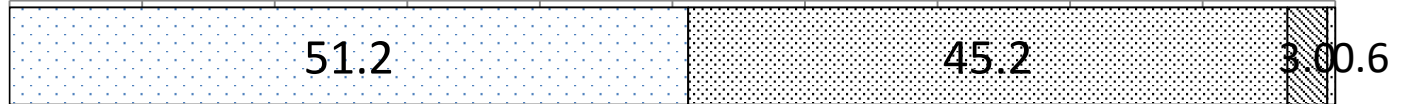
生徒の授業評価（2年 英語）



生徒の授業評価（3年 国語）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

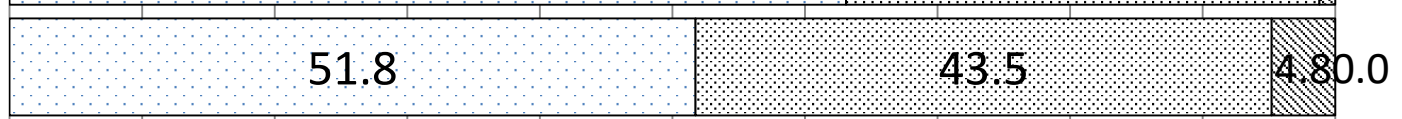
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



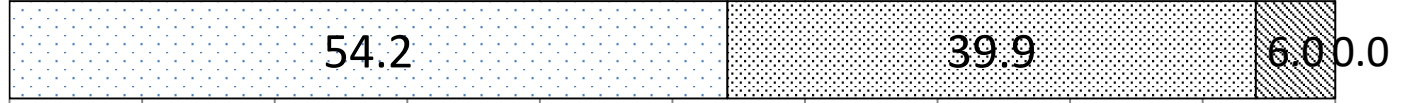
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



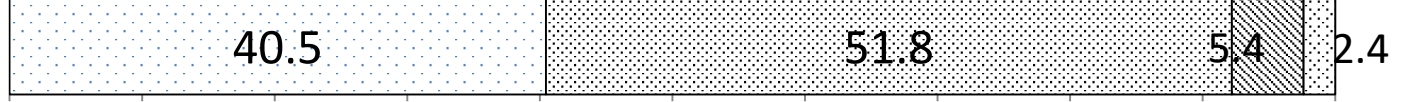
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

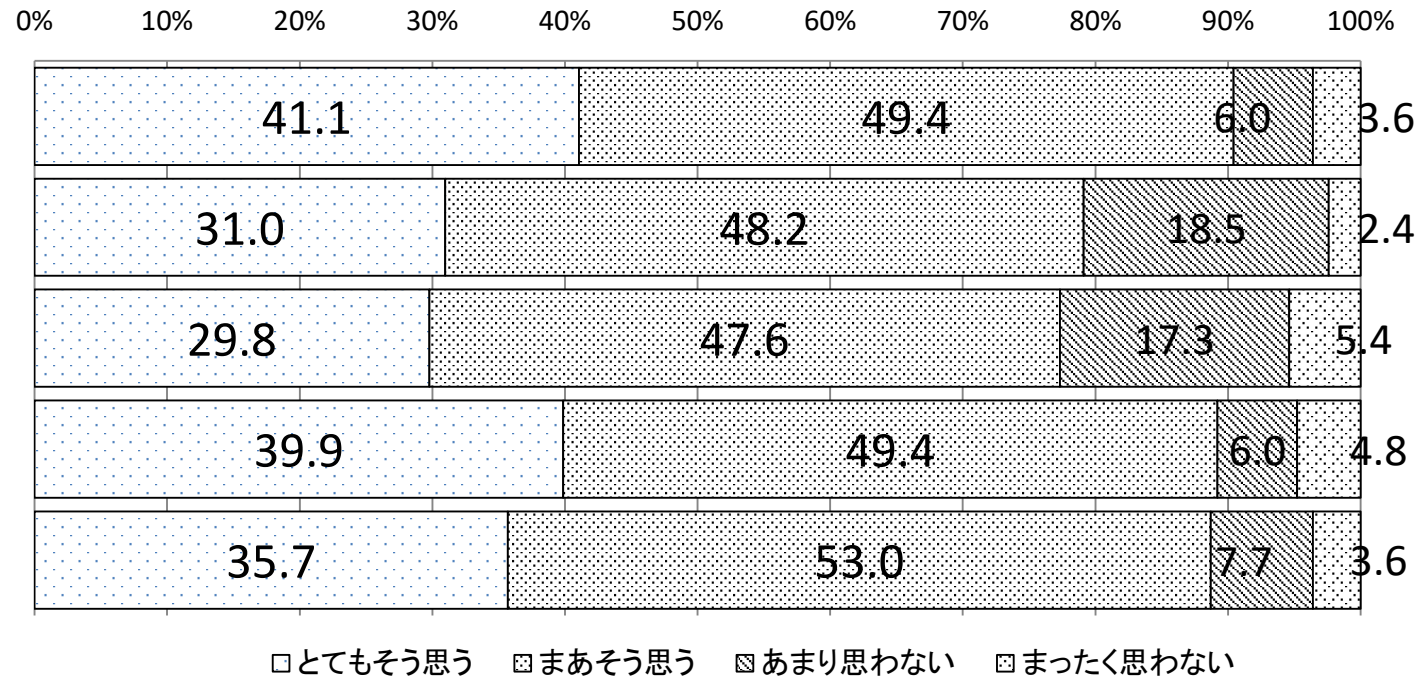


⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とてもそう思う ■まあそう思う ▨あまり思わない ▩まったく思わない

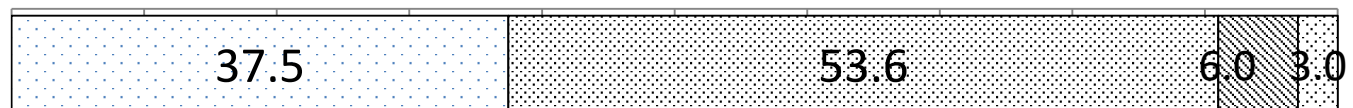
生徒の授業評価（3年 社会）



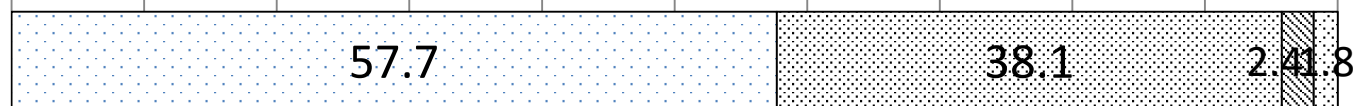
生徒の授業評価（3年 数学）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

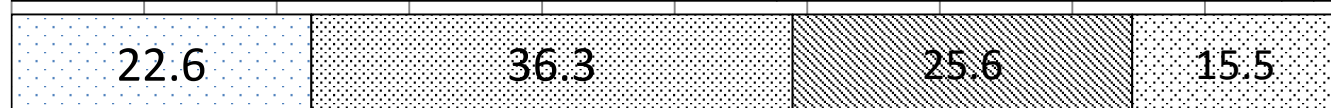
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



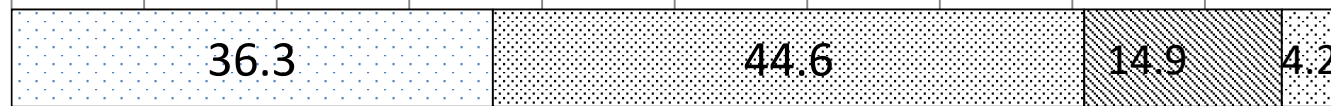
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

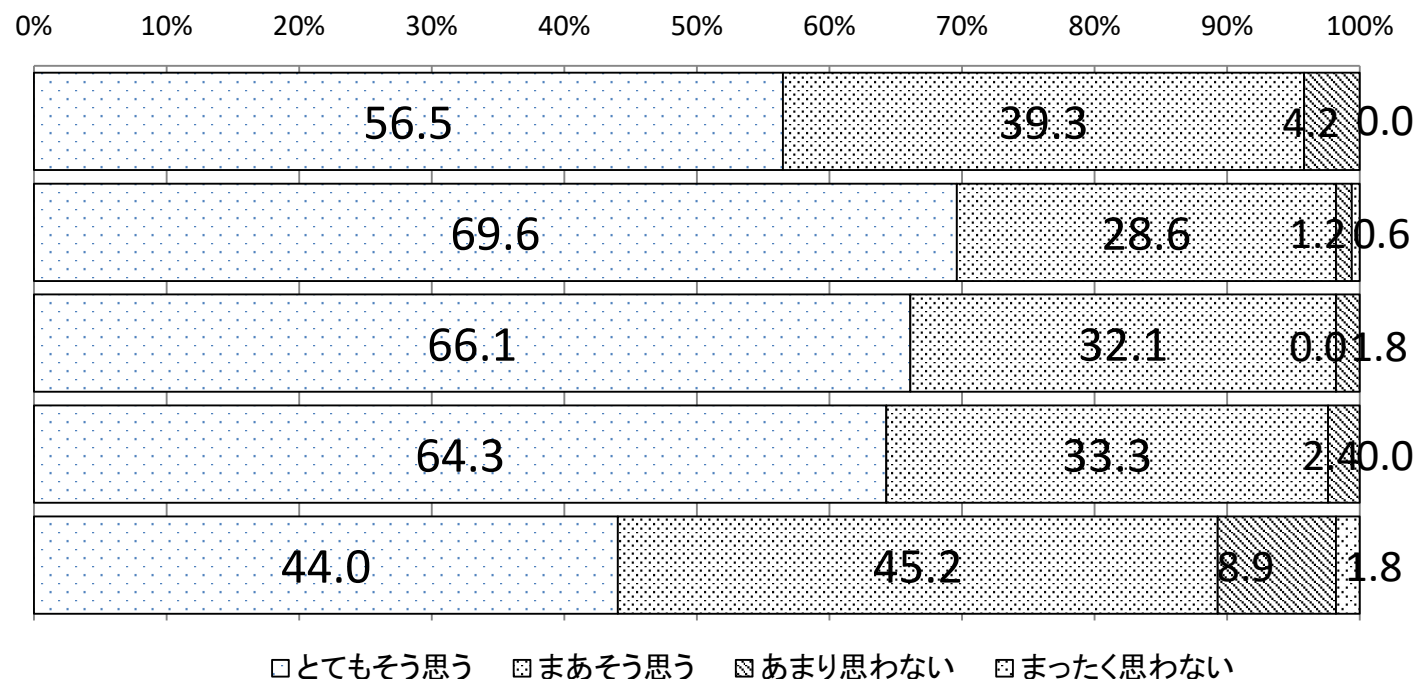


⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

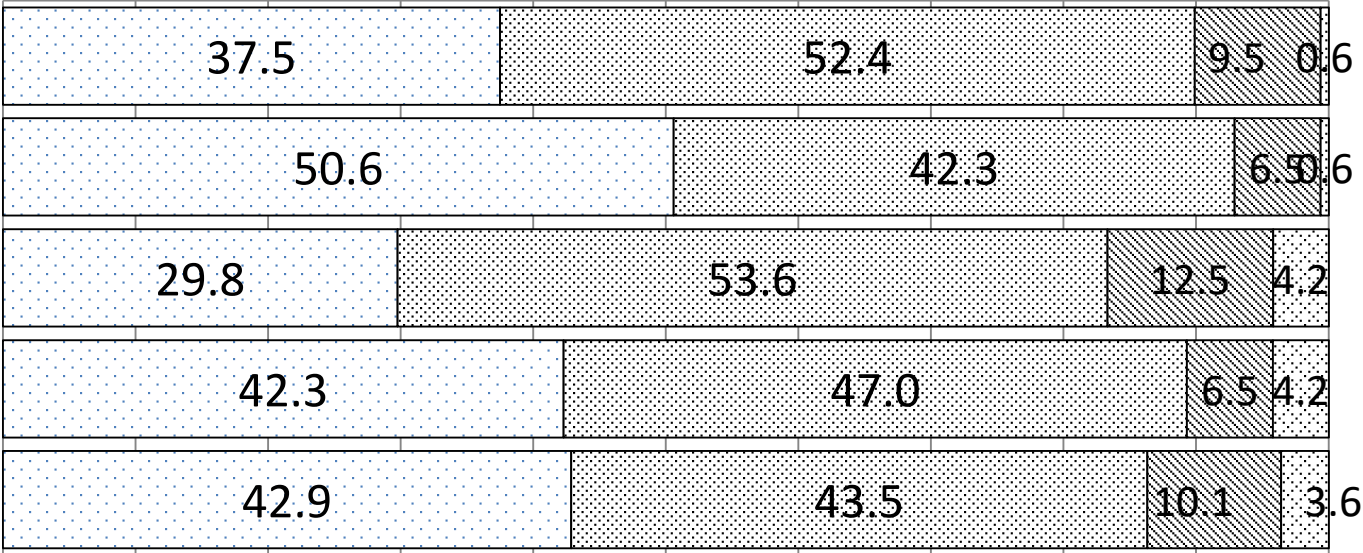
生徒の授業評価（3年 理科）



生徒の授業評価（3年 音楽）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

- ①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。
- ②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。
- ③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。
- ④分からないことを先生に質問しやすい。
- ⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とてもそう思う ▣まあそう思う ▤あまり思わない ▥まったく思わない

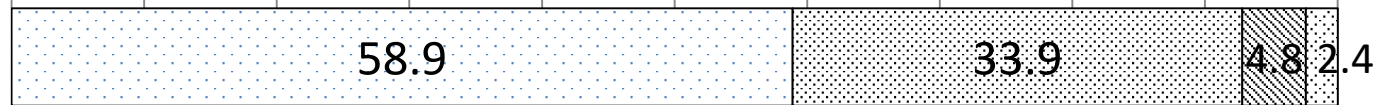
生徒の授業評価（3年 美術）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

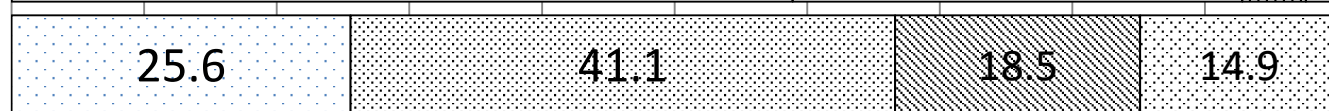
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



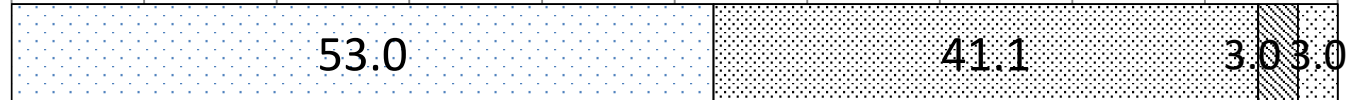
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



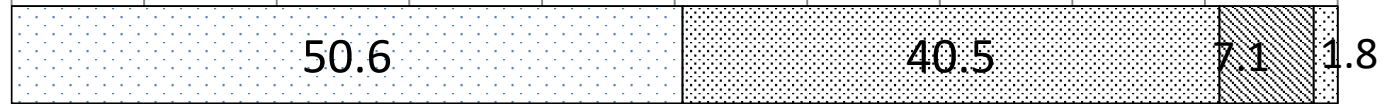
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

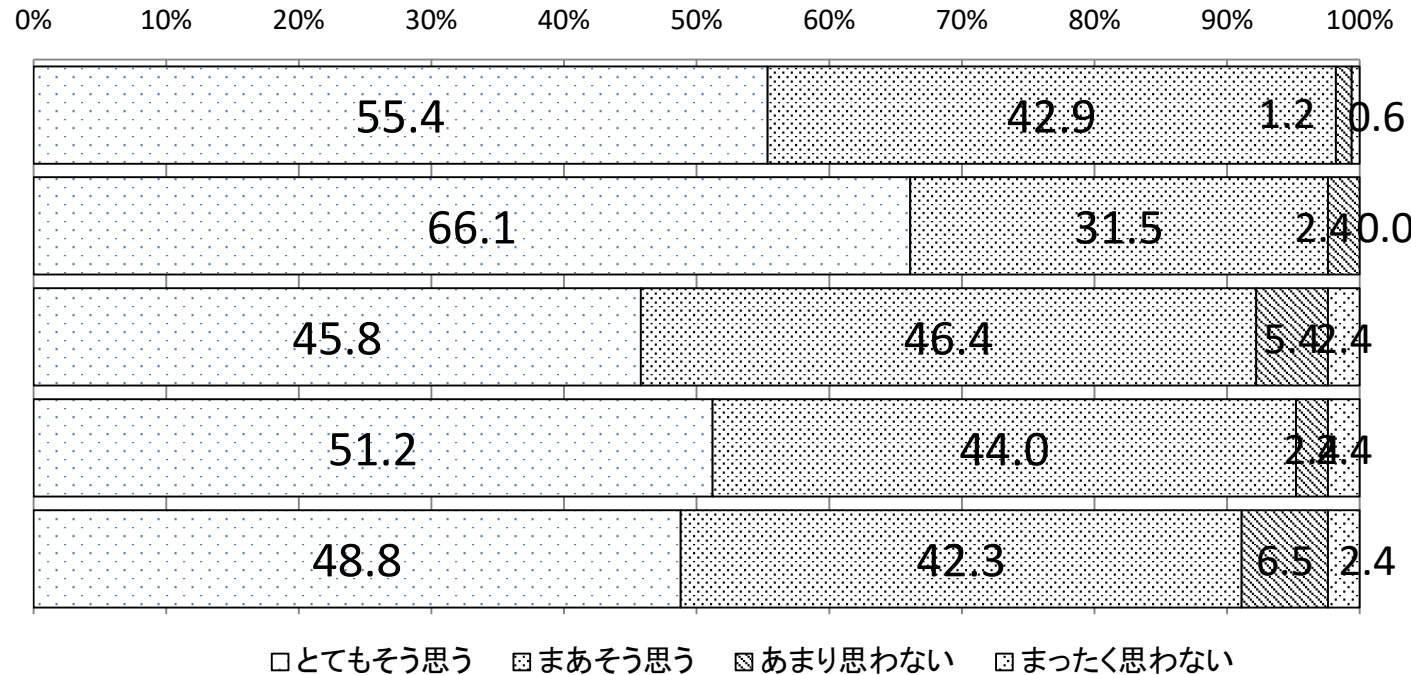


⑤落ち着いて授業を受けることができる。



□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

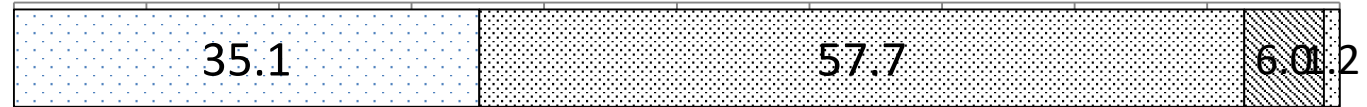
生徒の授業評価（3年 保健体育）



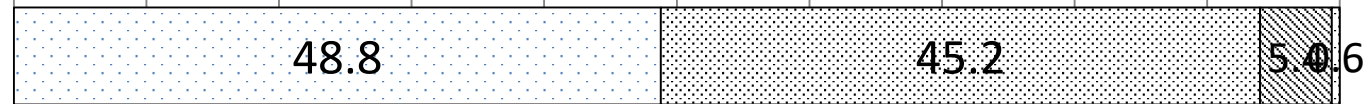
生徒の授業評価（3年 技術）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

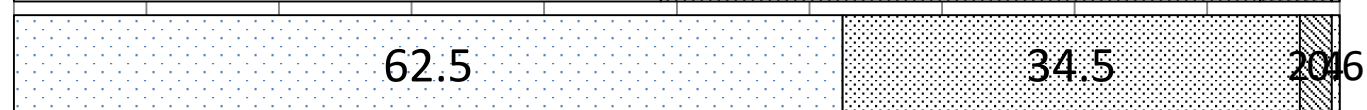
①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。



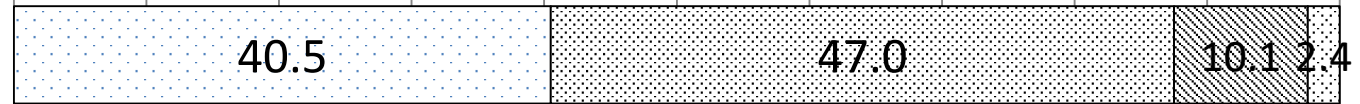
②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。



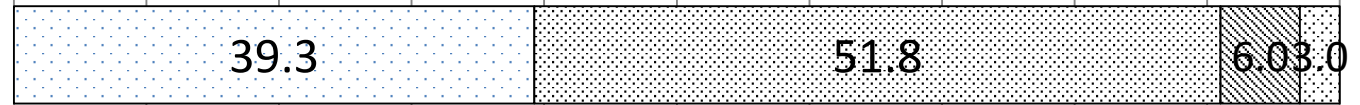
③授業においてICT機器（chromebook、プロジェクター、書画カメラなど）が活用されている。



④分からないことを先生に質問しやすい。

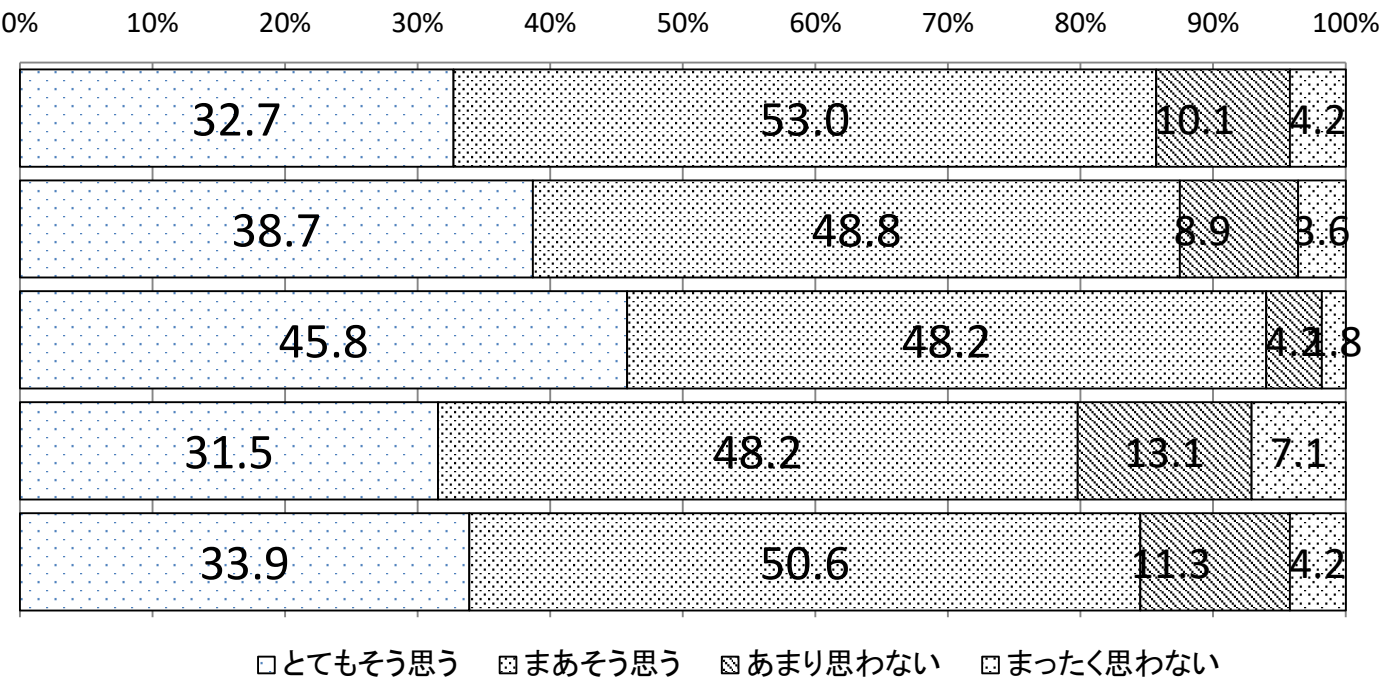


⑤落ち着いて授業を受けることができる。

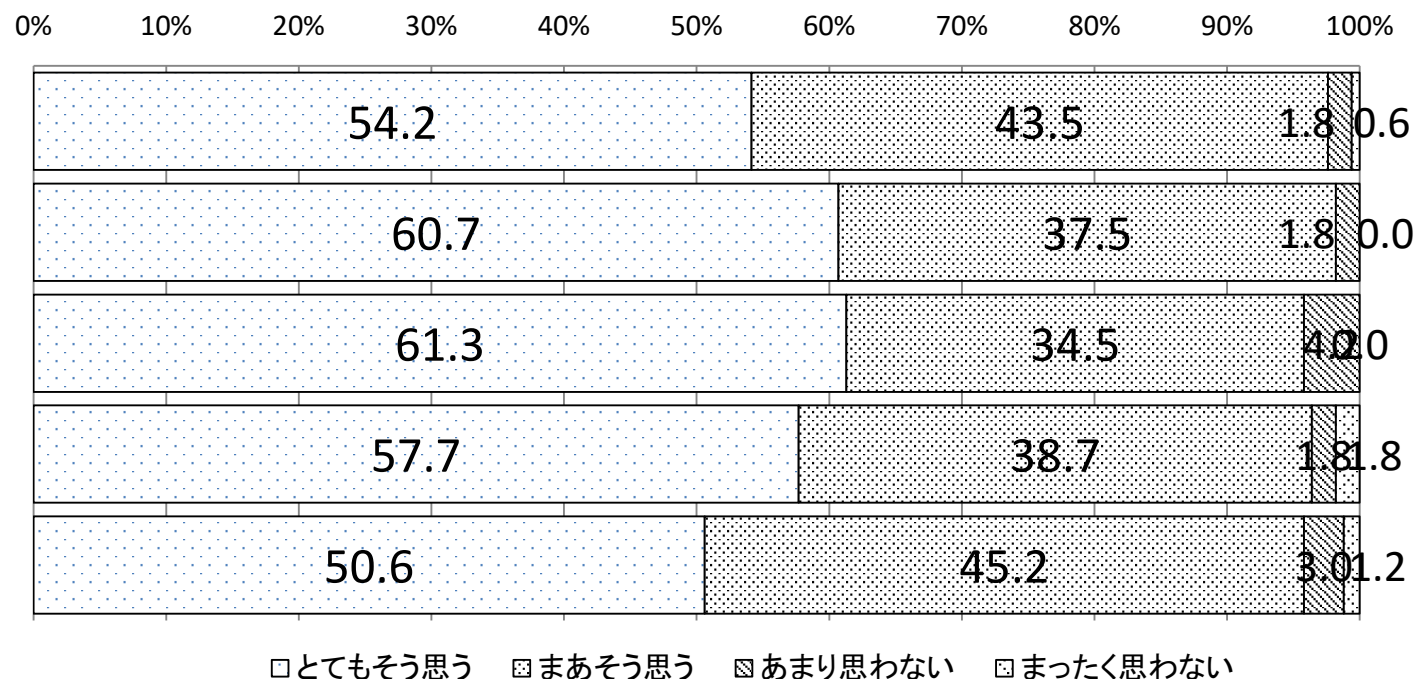


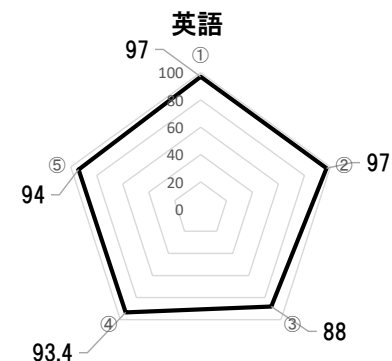
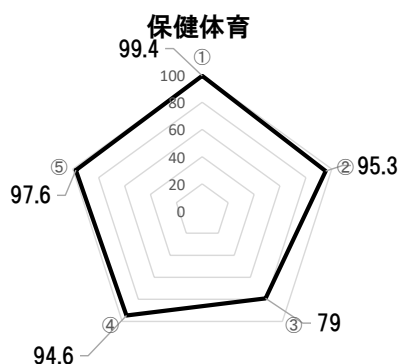
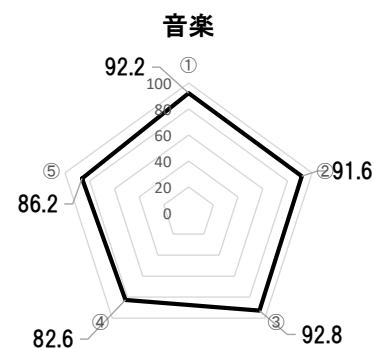
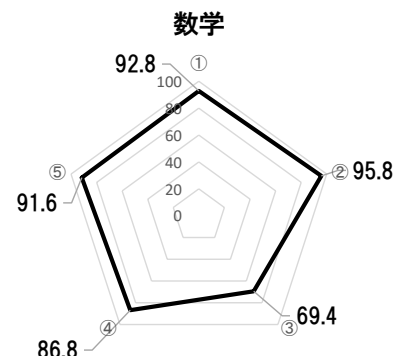
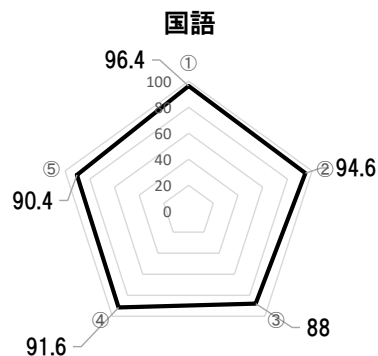
□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない

生徒の授業評価（3年 家庭）



生徒の授業評価（3年 英語）





①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。

②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。

③授業においてICT機器(chromebook、プロジェクター、書画カメラなど)が活用されている。

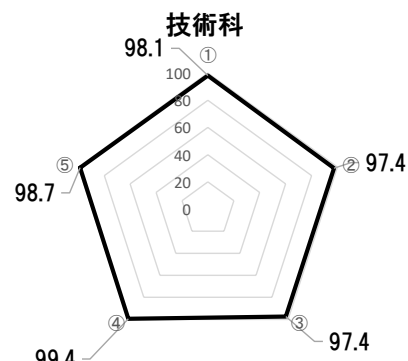
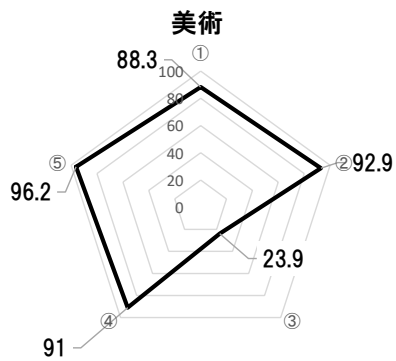
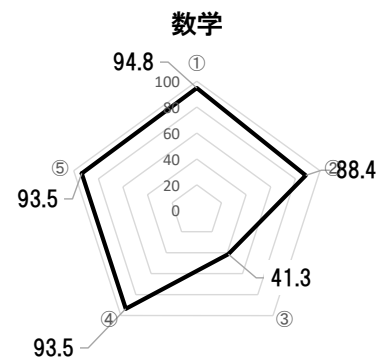
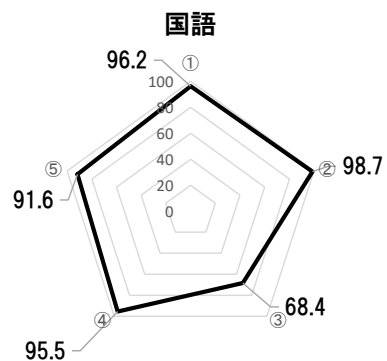
④分からないことを先生に質問しやすい。

⑤落ち着いて授業を受けることができる。

【数値について】

グラフの数値は「とてもそう思う」「まあそう思う」の合計パーセントです。

令和6年後期 1年授業アンケート結果



令和6年後期 2年授業アンケート結果

①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。

②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。

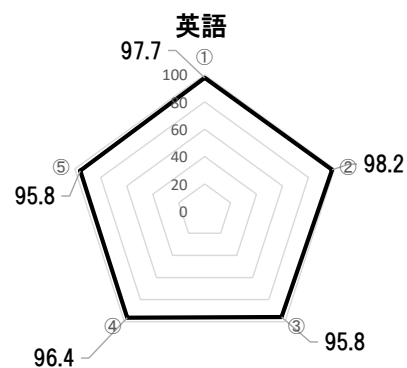
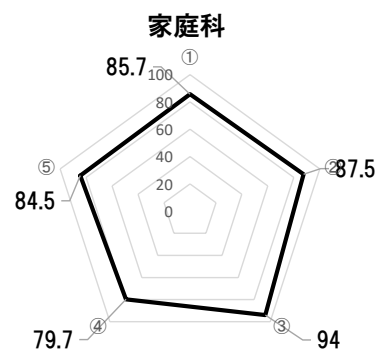
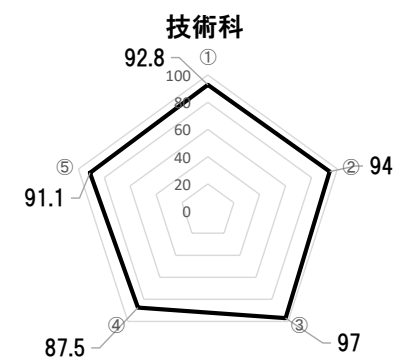
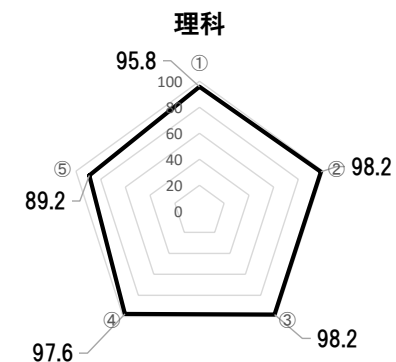
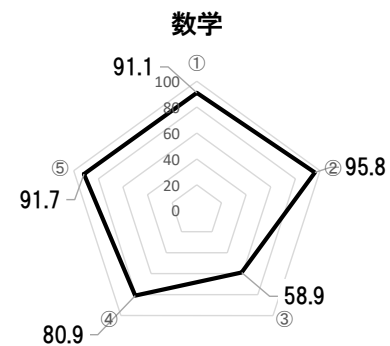
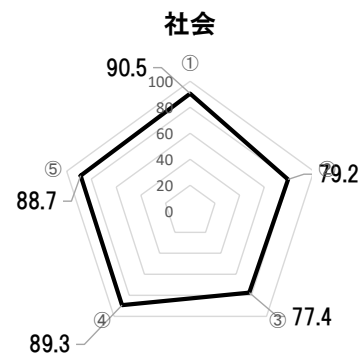
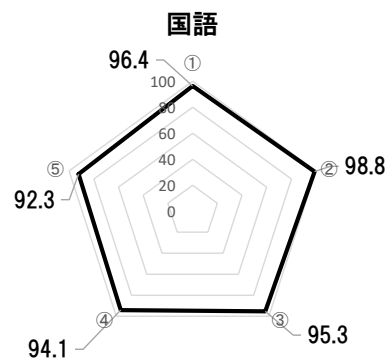
③授業においてICT機器(chromebook、プロジェクター、書画カメラなど)が活用されている。

④分からないことを先生に質問しやすい。

⑤落ち着いて授業を受けることができる。

【数値について】

グラフの数値は「とてもそう思う」「まあそう思う」の合計パーセントです。



令和6年後期 3年授業アンケート結果

①その時間のねらいが示され、分かりやすいように工夫されているか。

②先生の説明だけでなく、考えたり、活動したりする場面がある。

③授業においてICT機器(chromebook、プロジェクター、書画カメラなど)が活用されている。

④分からないことを先生に質問しやすい。

⑤落ち着いて授業を受けることができる。

【数値について】

グラフの数値は「とてもそう思う」「まあそう思う」の合計パーセントです。

令和 6 年度 後期

生徒・保護者評価

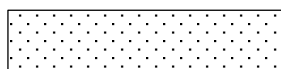
アンケート結果

府中市立府中第六中学校

前期アンケート結果と考察です。

グラフのパターン内訳

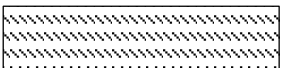
とてもそう思う



まあそう思う



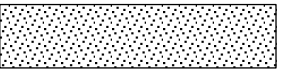
あまり思わない



まったく思わない



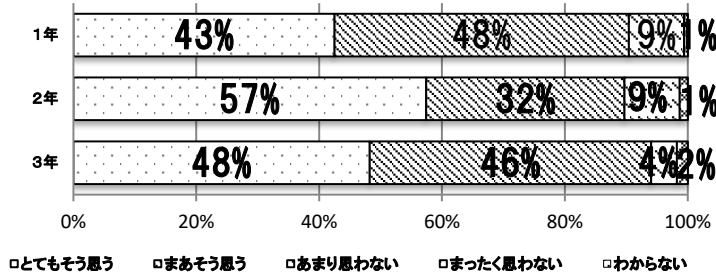
わからない



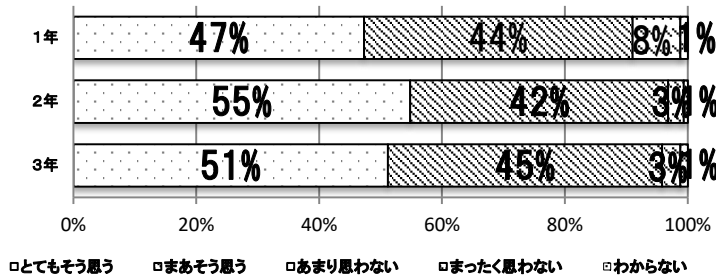
で示してあります。

【生徒】

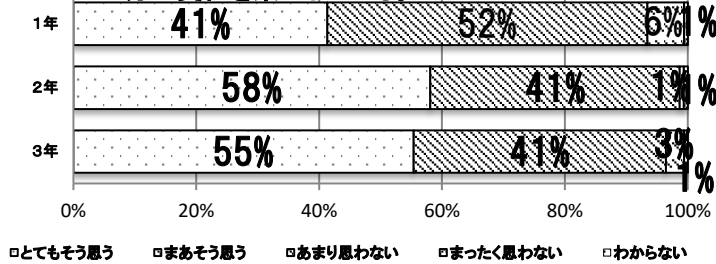
1、学校に楽しく通っている。



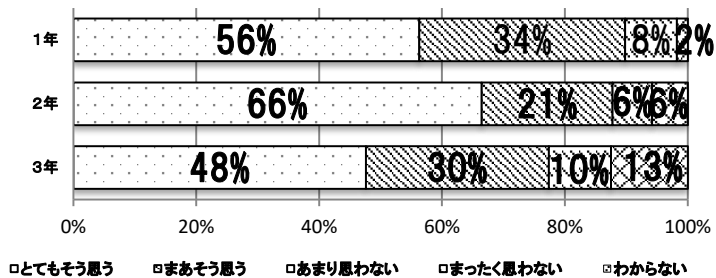
2、行事に積極的に取り組んでいる。



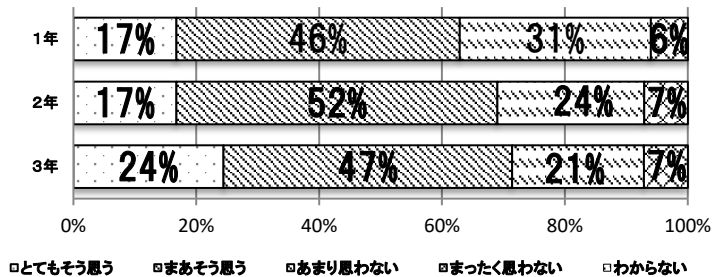
3、生徒会活動や係活動、当番活動(給食・清掃)で自分の責任を果たしている。



4、部活動に積極的に取り組んでいる。

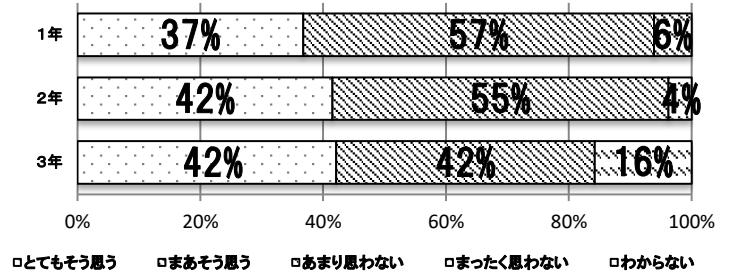


5、宿題や家庭学習の習慣がついている。

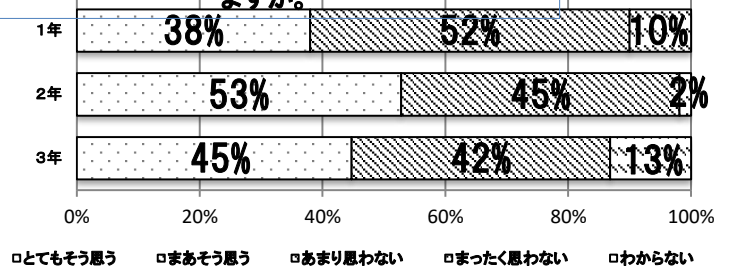


【保護者】

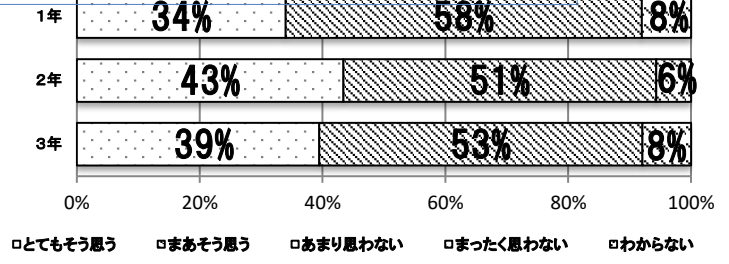
1、お子様は、学校に楽しく通っていると思いますか。



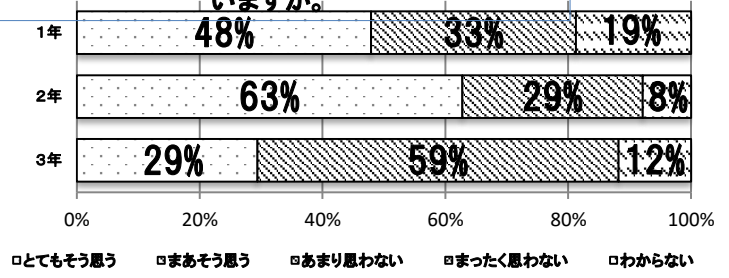
2、お子様は、行事に積極的に取り組んでいると思いますか。



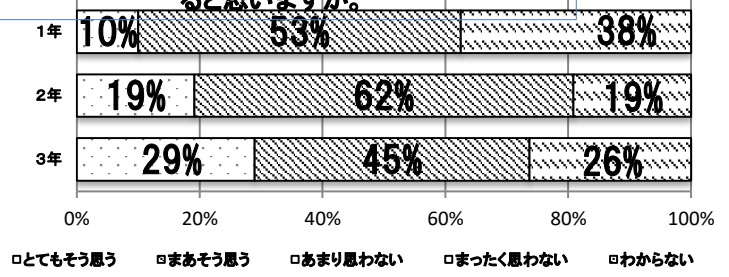
3、お子様は、生徒会活動や係活動、当番活動(給食・清掃)に責任をもって取り組んでいると思いますか。



4、お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思いますか。

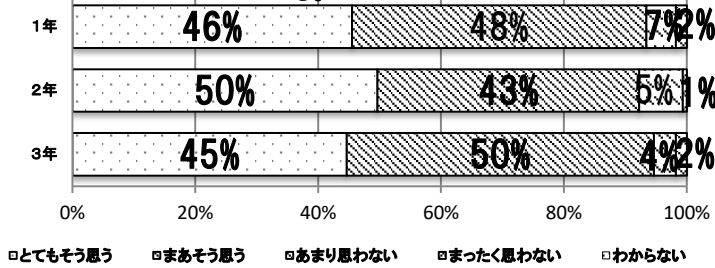


5、お子様は、宿題や家庭学習の習慣が身についていると思いますか。

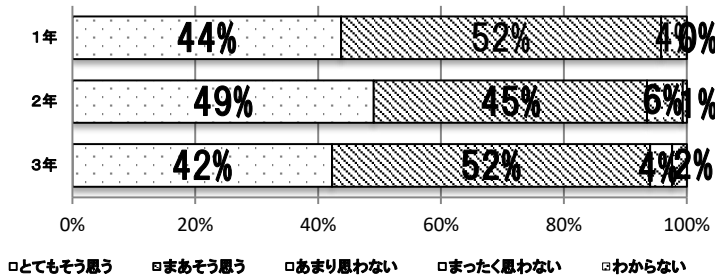


【生徒】

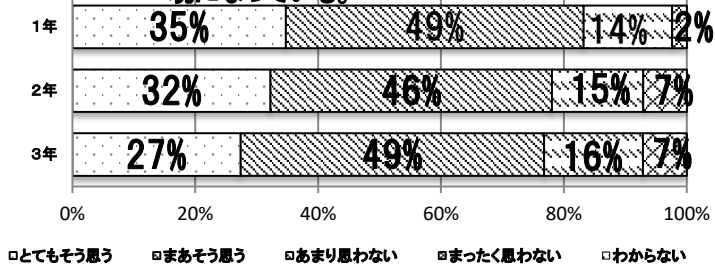
6、基本的な生活習慣(遅刻・返事・身だしなみ)が身に
ついている。



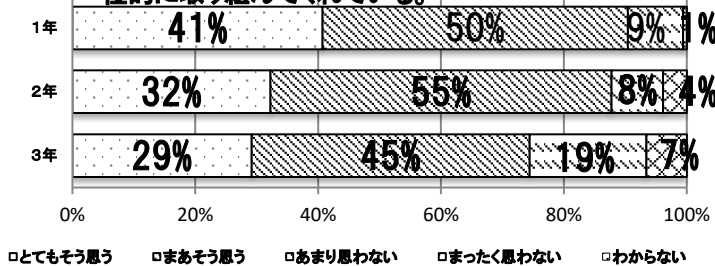
7、道徳の授業に積極的に参加している。



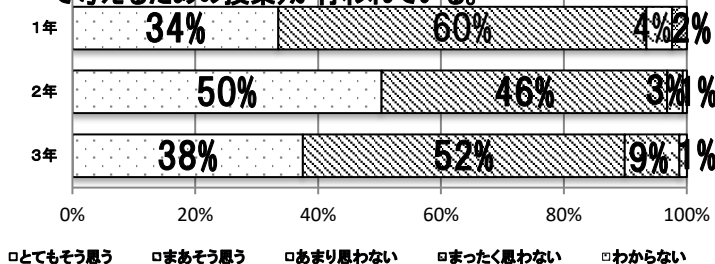
8、アンケートなどで生徒の悩みや相談をしやすい環
境になっている。



9、いじめの未然防止や早期発見について、先生は積
極的に取り組んでくれている。

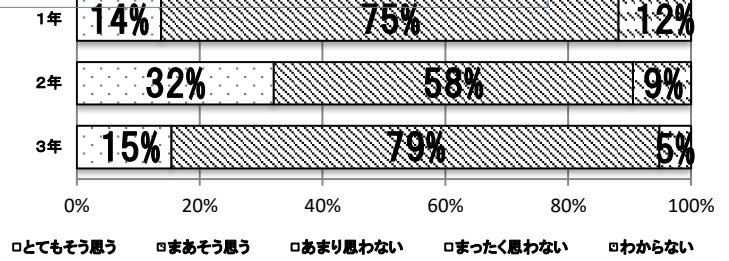


10、各学年に応じたキャリア教育(自分の将来につい
て考えるための授業)が行われている。

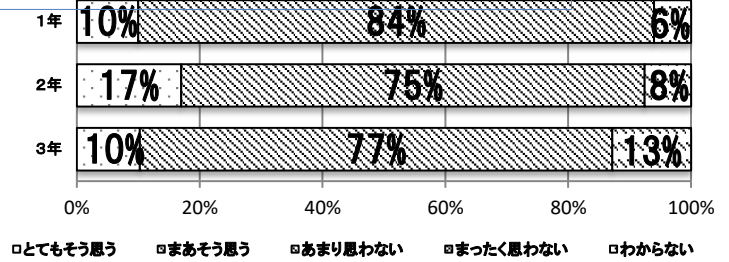


【保護者】

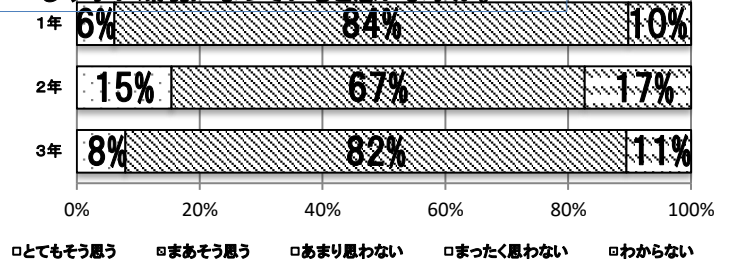
6、六中は、基本的な生活習慣(遅刻・返事・身だしな
み)の指導に力を入れていると思いますか。



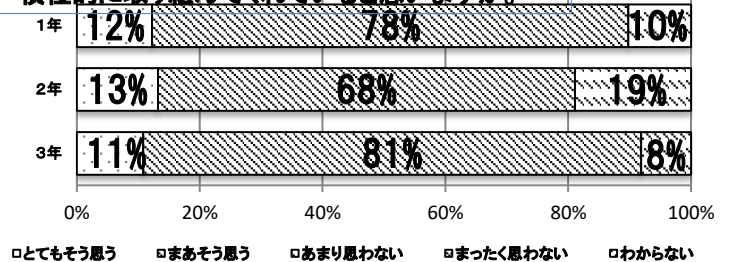
7、六中は、道徳の授業に積極的に取り組んでいると
思いますか。



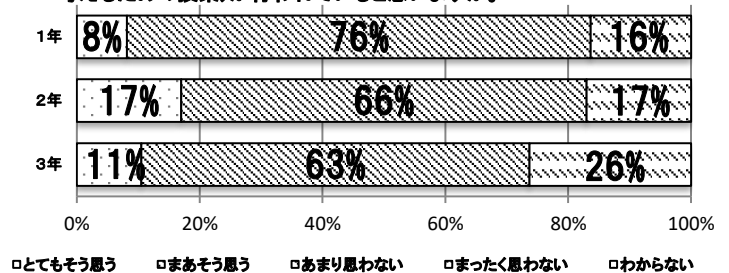
8、六中では、アンケートなどで生徒の悩みや相談を
しやすい環境になっていると思いますか。



9、六中は、いじめの未然防止や早期発見について、
積極的に取り組んでくれていると思いますか。

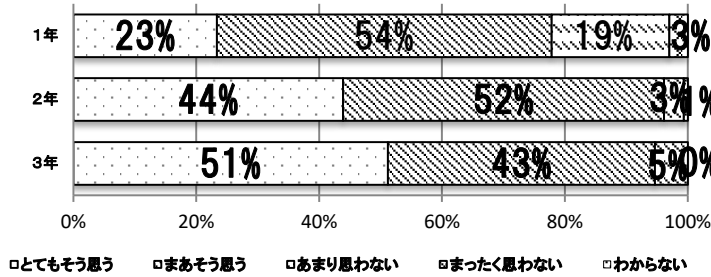


10、六中では、各学年に応じたキャリア教育(自分の将来につ
いて考えるための授業)が行われていると思いますか。

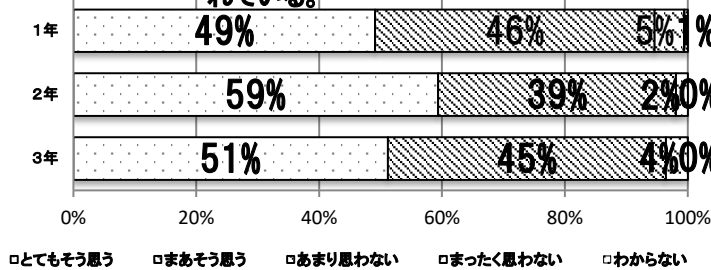


【生徒】

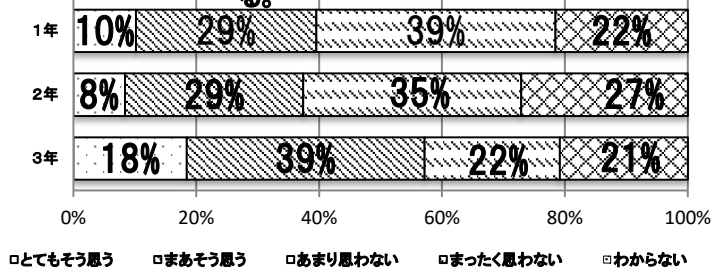
11、進路に関する情報が十分に提供されている。



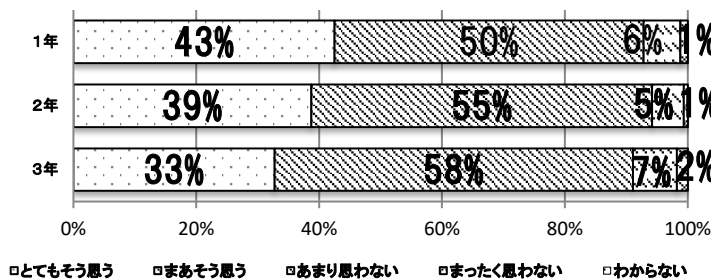
12、防災など安全に学校生活を送るための指導がされている。



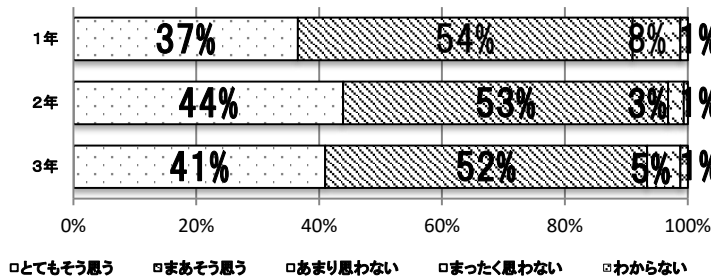
13、地域活動(ボランティア)に積極的に参加している。



14、授業は分かりやすいように工夫されている。

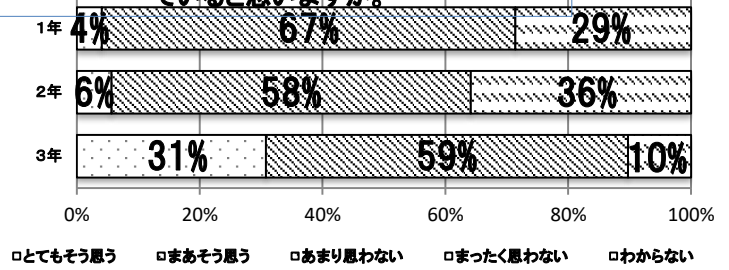


15、授業においてICTが活用されている。

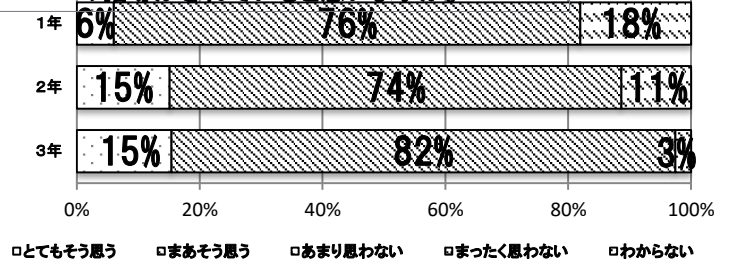


【保護者】

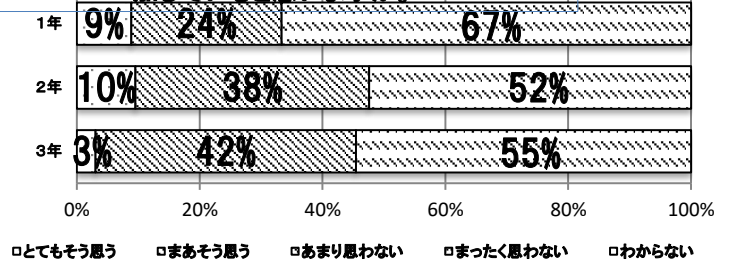
11、六中では、進路に関する情報が十分に提供されていると思いますか。



12、六中では、防災など安全に学校生活を送るための指導がされていると思いますか。



13、お子様は、地域活動(ボランティア)に積極的に参加していると思いますか。



14、六中では、学校だよりや学校ホームページ、学校公開を通して情報発信を行っていると思いますか。

