

令和6年度 府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第3学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2学期末	年度末
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教材との出会いから感想を持つことはできるが、解決したい問いや、学習計画を作ることが難しい。 既習漢字が定着していない様子が多くみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の目標や課題を明確にする。全体で考えたいことや目標の達成、課題解決に向けて必要なことを考える時間を確保し、全体で話し合いながら学習計画を作る。【発見・対話】 日常的に既習漢字を使うように指導し、書き慣れることで定着を図る。【発見・表現】 		
算数	<ul style="list-style-type: none"> 問題の場面を捉えて答えを求めることに課題が見られる。立式することに困難な様子がみられる。 計算の基礎の定着に課題が見られる。(九九・繰り下がりの引き算) 	<ul style="list-style-type: none"> 生活場面と算数をつないで考える機会を意図的、計画的に設定する。【発見】 文章の中のキーワードとなる言葉を毎回確認し、問題のイメージをもつことができるようにする。【発見】 基礎的な計算の仕方を確認問題で身に付けさせ、eライブラリやプリント等、習熟度に応じた内容に繰り返し取り組み、定着を図る。【表現】 		
理科	<ul style="list-style-type: none"> 課題を解決するプロセスの定着に課題がみられる。 差異点や共通点に気づき、疑問を持つことが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> 問題→予想→実験→結果→考察→まとめの流れを確立する。【決定】 写真や映像などの効果的な資料を提示することで、理料的な見方や考え方を見出せることができるようにする。【発見・対話・表現】 		
社会	<ul style="list-style-type: none"> 学習計画の設定や課題解決に向けた資料の効果的な活用が難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習課題を作る際に、一緒に学習計画も設定できるよう働きかける。【発見・対話】 資料の見方や読み取り方を丁寧に学習し、活用する力を身に付ける。【決定】 		
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 曲に合わせた強弱やリズムを意識して歌うことが難しい様子がみられる。 ドレミ（階名）を読むことやリコーダーの指使いを覚えること等、根気のいることを諦めてしまう様子がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 鼻濁音は優しく、子音ははっきり発音し、歌詞やフレーズを意識した歌声を目指して歌うことができるようにする。【表現】 基礎の説明と練習を通年繰り返して行い、楽しくリコーダーを吹くことができるようにする。【表現】 		
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをもったり、表現したりすることに課題がある。 作品などをどのように感じるかを言葉で表すことが難しい様子がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> イメージをもつために、作品例を数種類示し、どのように考えを広げていくか示す。【発見・表現】 互いの作品を見合い、感想を交流していく中で、自分の考えに合った表現ができるようにする。【対話・決定・表現】 		
体育	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体の使い方、どのように動いているのかを自覚するのが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童同士で共有する際に、体の使い方についてICT機器を効果的に活用したり、オノマトペなどを活用しながら言語化させて伝えたりするように促す。【表現】 運動経験を増やすことができるよう、休み時間に一緒に体を動かし、授業で多様な運動経験ができるようにする。【表現】 		

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。