

令和7年度府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する4つの視点
➡ 【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

1 現状及び課題等

(1) 学習改善の視点（児童の学び方）

- ①分からないことや知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている児童が78%で国や都平均よりも少ない。【決定・表現】
- ②友達との話し合いで、考えを深めたり新たな考え方に気付いたりする児童が84%で国や都平均よりもやや少ない。【対話・発見】
- ③学習を見直し、次の学習につなげることができている児童が76%で国や都平均よりも少ない。【決定】

(2) 指導改善の視点（教師の指導方法）

- ①児童が学び方を選択する機会の意図的な設定。【決定・表現】
- ②考えの深まりを実感したり新しい考え方に気付いたりするための、意見交流の場の設定。【対話・発見】
- ③自分の学習を振り返り、調整して次の学習の見通しをもつ場面の設定。【決定】

2 学校全体で目指す授業像

(1) 目指す児童の学びの姿

- ・興味・関心や必要感に応じて学び方を考え、工夫できる子【決定・表現】
- ・友達と関わることで、考えを深めたり新たな考え方に気付いたりする子【対話・発見】
- ・学習状況を振り返り、次の学習につなげることができる子【決定】

(2) 目指す授業像

- ・児童が学び方を選択できる授業。【決定・表現】
- ・ペア学習やグループ学習を取り入れた授業。【対話・発見】
- ・学習状況を振り返り、次の学習に生かせる授業。【決定】

3 学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

(1) 各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	「読むこと」を扱う単元において、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする指導を充実する。【発見】【表現】	音楽	児童が思いや意図をもって表現できるように、演奏技能や音楽の要素について理解し、表現活動に結び付けられるような授業展開を行う。【発見・表現】
算数	具体物・図・数直線などを使って実感を伴う学習を軸として、問題の意図や友達の意見に向き合いじっくりと考えを進める授業を展開する。【対話・表現】	図画工作	道具や材料に充分ふれて試行錯誤しながら、自分の感性を磨き、良さに気が付きながら表現したいことを見付けられるような環境を工夫する。【発見・表現】
社会	単元を通した学習問題を児童の課題意識から設定し、解決に向けた探究活動を主とした授業展開を行う。【決定・表現】	家庭	単元を通した学習課題を設定し、課題解決に向けた探究活動と、技能を習得することを主とした授業展開を基本として、実生活に役立てられるようにする。【発見・決定・表現】
理科	日常生活、共通体験をもとに学習課題を設定し、根拠ある予想や問題を解決する方法を発想したり、問いの答えを実験結果から考察したりする問題解決型の授業展開を行う。【発見・決定・表現】	体育	学習の目標に向けて講じた手立てが有効であるか振り返り、児童の考えや活動の様子に応じて教具や場の提供の仕方、学習形態を工夫して運動能力を高める授業展開を行う。【決定・表現】
生活	児童の思いや願いを育み、学習対象と関わる活動や体験の充実を図る。また表現すること、伝え合うことを低学年としての思考や認識を育成する学習として重視し、授業を展開する。【対話・表現】	外国語	歌やチャンツ等を用いて言語材料に十分親しませ、児童が自信をもって自分の思いや考えを表現できる授業展開を行う。また、思いや考えを表現したくなるように、単元構成や言語活動を工夫する。【表現】

(2) 児童用タブレット端末の活用【市共通】

- ・学習や生活の場面で、課題の解決の道具として、ICT機器を活用したり、友達と協働的にツールを活用したりする力を育む。【表現】
- ・単元末の振り返りとして、eライブラリアドバンスを活用し、自らの達成度を把握させる。【発見】