令和８年度府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する４つの視点
➡　【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

１　現状及び課題等

（1）学習改善の視点（児童の学び方）

①学習を振り返り、成果や課題を捉えて次の学習につなげることができている児童は７６％であり、国や都の平均を下回っている。自らの学びを見直し、次の学習を選択・決定していく力を高める必要がある。【決定】
②友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり新たな考えに気付いたりすることができる児童は７８％であり、国や都の平均を下回っている。対話を通して考えを広げたり深めたりし、自分の考えを表現する力を高める必要がある。【対話・発見・表現】
③授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができる児童は７５％であり、国や都の平均を下回っている。学習内容の意味や価値に気付き、今後の学習や生活に活用しようとする力を高める必要がある。【発見・決定】

（2）指導改善の視点（教師の指導方法）

①振り返りの観点を明確に示し、自分の学びを客観的に捉えさせるとともに、成果や課題を次の学習にどのように生かすかを考えさせる。【決定】

②ペア・グループ活動を計画的に設定し、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりする中で、考えを広げたり深めたりする場を充実させる。【対話・発見・表現】

③既習事項を活用して課題を解決する場面を意図的に設定し、学びをどのように生かしたのかを一人一人が表現できるようにする。【発見・表現】

２　学校全体で目指す授業像

（1）目指す児童の学びの姿

・興味・関心や必要感に応じて、自分に合った学び方を考え、工夫しながら学ぶ子　【決定・表現】
・友達との関わりを通して、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりする子
【対話・発見】
・自らの学習状況を振り返り、成果や課題を次の学習に生かすことができる子　　【決定】

（2）目指す授業像

・児童が学び方を選択し、自分なりに工夫しながら主体的に取り組む授業。【決定・表現】
・ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れ、児童同士の対話を通して考えを深める授業。
【対話・発見】
・学習状況を振り返り、成果や課題を次の学習に生かすことができる授業。【決定】

３　学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

（1）　各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	読む・書く・話す活動を関連付けた単元構成を工夫し、学習した内容を活用して表現する場面を充実させることで、特に書く力の向上を図る。【表現・決定】	**音楽**	児童が思いや意図をもって表現できるように、演奏技能や音楽の要素について理解を深め、表現活動に結び付けられるよう授業展開を工夫する。【発見・表現】
社会	単元を通した学習問題を児童の課題意識から設定し、その解決に向けて探究する活動を中心に捉えた授業展開を行う。　【決定・表現】	**図画工作**	道具や材料に十分に触れ、試行錯誤し、自分や友達の表現の良さを、対話を通して発見し、表現をよりよくする授業展開を行う。【発見・対話・表現】
算数	基礎的・基本的な力を高めた上で、児童が問題を見いだして解決しようとする資質・能力を育成する。また、数学的な見方・考え方を働かせながら技能を習得できるようにする。【発見・決定・表現】	**家庭**	単元を通して学習の見通しをもたせ、課題解決に向けた探究活動と、技能を習得する活動を関連付けた授業展開を通して、実生活に生かせるよう工夫する。【発見・決定・表現】
理科	日常生活から児童が関心をもって生まれた問いをもとに学習問題を設定し、課題解決のための観察や実験方法を発想したり、実験結果を基に考察したりする問題解決型の授業を展開する。【発見・対話・表現】	**体育**	自分の運動の課題を発見し、練習方法を選択・決定するとともに、友達との対話を通して技能の向上を図る学習活動を充実させる。【発見・対話・決定】
生活	思いや願いをもって、身近な人々、社会及び自然に繰り返し働きかけ、気付きを伝え合いながら深める活動を充実させる。【発見・対話・表現】	**外国語**	実際のコミュニケーション場面を意識した言語活動を充実させ、歌やチャンツ等を活用して言語材料に親しませることで、児童が自信をもって英語で思いや考えを表現できるようにする。【対話・表現・決定】

（2）　児童用タブレット端末の活用【市共通】

・課題解決の道具としてICT機器を活用したり、友達と協働的にツールを活用したりすることを通して、自分なりに工夫しながら課題を解決する力を育む。【表現】
・ミライシードを活用して基礎的・基本的な知識の定着を図り、自らの学習状況を把握して主体的に学習に取り組む態度を育む。【発見】