令和８年度 府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第１学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2 学期末	年度末
国語	・文を書くときに、助詞や長音、促音や拗音などを正確に使って書くこと。 ・正しい書き順や、えんぴつの持ち方、姿勢を意識してひらがなを書くこと。	・作文や日記など、文を書く機会を継続的に取り入れる。【表現】 ・書き始める前に鉛筆の持ち方や姿勢を確認し、丁寧にひらがなを書く機会を確保する。【決定】		
算数	・足し算や引き算の意味を、具体的な場面と結び付けて理解すること。 ・文章問題の内容を読み取り、正しく立式すること。	・具体物や半具体物を操作したり、図に表したりする活動を取り入れる。【対話・表現】 ・文章問題を解く時間を充実させる。【決定・表現】 ・日常生活の場面を加法や減法の式で表す活動を取り入れる。【発見・表現】		
生活	・思いや願いをもって、身近な人々、社会及び自然に働きかけること。 ・互いの思いや気付いたことなどを伝え合い共有し、他者とともによりよい生活に向けて活動しようとすること。 ・場面や状況に応じて、対象に繰り返し関わり、意欲的に行動すること。	・個々の思いや願いを表現できるワークシートを活用する。【発見】【決定】 ・活動を振り返って話し合ったり、絵や文章で表現したりする活動の充実を図る。【対話】【表現】 ・繰り返し活動できるよう指導計画に位置付け、教師の支援と友達同士の関わりを通して学びを深める。【対話】		
音楽	・初めて出会う歌を学習する場面で、ひらがなの歌詞を読み、歌詞を覚えること。 ・鍵盤ハーモニカを正しい指使いで演奏すること。	・歌詞を指で追いながら目と耳で確かめ、新曲に親しみ、楽しく歌えるレパートリーを増やす。【発見】【表現】 ・友達と教え合う場面を設定したり、合格シールで活用したりして、自信をもって演奏できるようにする。【発見】【決定】【表現】		
図画工作	・思い描いたことを、作品として表現すること。 ・自分の発想に自信をもち、堂々と表現すること。	・一つの活動の中で、道具を用いて簡単にできるものも紹介し、作品を作ることの喜びを味わえるようにする。【表現】 ・友達同士の鑑賞の時間を設け、互いの作品の良さを伝え合えるようにする。【対話】		
体育	・自分と友達の距離感をつかみ、適切な間を開けて運動すること。 ・姿勢を保持して、同じ動きを続けようとすること。 ・友達のよい動きに気付き、まねたり工夫したりして、よりよく動こうとすること。	・いろいろな運動遊びの経験を通して、友達と運動を楽しみながら、動きの基礎感覚を養う。【発見】【表現】 ・教師が積極的に良い動きをしている児童を賞賛し、手本として共有する。【発見】 ・授業の終末に児童間で見付けた「友達の良かったところ」を発表する時間を設ける。【対話】		

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2 学期末、年度末に評価する。

令和８年度 府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）