令和８年度 府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第４学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2 学期末	年度末
国語	・発問や問題文の意味を正しく理解し、内容を読み取ること。 ・自分の考えを分かりやすく表現すること。 ・既習漢字の読み書きを身に付け、適切に活用すること。	・発問や問題文の中の重要語句に着目させ、問いの内容を全体で確認しながら、正確に読み取れるようにする。【対話】 ・例文や話型を示すとともに、児童同士が考えを交流する時間を設定し、自分の考えを分かりやすく表現できるようにする。【表現・対話】 ・漢字ドリルやショートテストを活用し、繰り返し練習することで既習漢字の定着を図る。【決定】		
社会	・学習問題を意識しながら単元の見通しをもち、主体的に学習を進めること。 ・問題解決に必要な資料を選び、正確に読み取ること。	・資料や発問を工夫して学習問題を立て、問題意識をクラスで共有できるようにする。【決定】 ・毎時間の終末や単元末に学習問題を振り返る場を設け、単元の学びのつながりを意識しながらまとめられるようにする。【表現】 ・一つ一つの資料の読み取り方を丁寧に指導する。【発見】		
算数	・基本的なわり算の計算技能を身に付けること。 ・文章問題の内容を理解し、適切な式や解決方法を考えること。	・既習事項を確認する時間を継続的に設定し、プリントやタブレットを活用して反復練習に取り組むことで、基礎的な計算力の定着を図る。【決定】 ・何を求められているかを確認しながら、図や数直線を参考にして適切な立式の方法を考えられるようにする。【決定】		
理科	・観察や実験の事象を詳しく観察し、気付きをもとに疑問や課題を見いだすこと。 ・観察や実験の結果を根拠としてまとめ、次の課題につなげること。	・観察や実験では、視点を明確にし、観察記録や交流活動を通して気付きを共有し、疑問や課題を見いだせるようにする。【発見・対話・表現】 ・考察の型を示すとともに、交流を通して分かったことや新たな疑問を共有し、次の課題を見いだせるよう支援する。【対話・表現・決定】		
音楽	・音楽を聴いて感じたことや気付いたことを関連付けて考えること。 ・友達の歌声を聴きながら、声や響きを合わせて歌うこと。	・感じ取ったことを表す言葉を掲示し、強弱、速さ、音色などの音楽を形づくっている要素と結び付けて考えられるよう、発問を工夫する。【発見・対話】 ・歌とリコーダー、リコーダーの二重奏、パートナーソングのような構造の曲など、重なりのあるものを教材に取り入れ、相手のパートを意識できるようにする。【対話・表現】		
図画工作	・自分の思いや考えをもって主体的に表現すること。 ・自分の表したいことを見付け、表現方法を選択すること。	・材料や表現例を示すなど課題提示を工夫し、児童が表したいイメージを具体的にもてるようにすることで、主体的に作品づくりに取り組めるようにする。【対話・表現】 ・面白さに気づかせイメージを広げさせる。【表現・決定】		
体育	・各運動に必要な知識や技能を身に付けること。 ・自己の課題や友達のよさに気付き、伝え合いながら運動の改善につなげること。 ・場や器具の安全な使い方について理解し、活動の中で実践すること。	・模範演技や映像資料を活用し、運動のポイントを分かりやすく伝える。また、段階的な練習を通して、一人一人の技能向上を図る。【発見】 ・自分や友達の動きを見合い、よい点や改善点を伝え合う活動を通して、課題を見つけたり改善したりする力を育てる。【表現】 ・場や器具の安全な使い方を確認し、活動中も安全への意識を高めることで、自ら安全に行動しようとする態度を育てる。【実践】		

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていない

で、2 学期末、年度末に評価する。