

令和7年度 府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第1学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2学期末	年度末
国語	・字を正しく書くことや、長音、拗音、促音、助詞を正しく書くことが十分でない児童がみられる。 ・考えを言葉にして書いたり、発表したりすることができない児童がみられる。 ・文を読んで内容を理解することが難しい児童がみられる。	・言葉や文を書く機会を増やし、繰り返し指導することで定着を図る。【発見】【表現】 ・発表の場面を増やし、考えを交流する場面をつくる。個別指導をしながら「発表できた」という経験を増やせるようにする。【対話】 ・音読に繰り返し取り組ませたり、文の内容をクラス全体で確認したりする。【表現】【対話】		
算数	・文章問題から正しく立式することに課題がみられる。 ・自分で書いた式の意味を、具体物や図、文を用いて説明することに難しい様子がみられる。	・文章問題の状況を捉えられるように、絵や図を用いて事象の変容を捉え、手掛かりになる言葉を掲示し、「増える・減る」を判断できるようにする。【発見】【決定】【表現】 ・式の意味を理解し、図や言葉で説明する経験を増やす。【表現】【対話】		
生活	・自然や生き物に触れ、関心をもつことはできたが、気付きを得ることに難しい様子がみられる。 ・通学路探検や公園での遊びを通して、地域に目を向けることに課題がみられる。	・夏から秋にかけて、自然の変化を感じさせ、自然物を使って工夫して楽しく遊べるようにする。よい気付きを共有したり、視点を与えたりする。 【発見】【表現】【対話】 ・上級生や保育園・幼稚園の子や地域の方との交流を通して、社会の一員であることを理解させる。体験活動を通して、人と積極的に関わっていく場面をつくる。【発見】【対話】		
音楽	・新しい歌に入る時、ひらがなの歌詞を追うことの困難さにより、歌詞を覚えることに課題がある。 ・鍵盤ハーモニカを正しい指使いで演奏することに個人差がある。	・歌詞を先導して指と目と耳で新曲に慣れるようにし、楽しい歌のレパートリーを増やせるようにする。【発見】【表現】 ・友達と教え合う先生ごっここの場面を設定したり合格シールで意欲喚起したりして、自信を付けるようにする。【発見】【決定】【表現】		
図画工作	・手や指先を十分に働かせることができず、細かい部分まで丁寧に塗ったり、切ったりすることに苦手な様子がみられる。	・用具の使い方の確認をして、練習する活動を多くし、日常生活の中の様々な場面で使い、経験を積んでいくようにする。【発見】【発見】		
体育	・体を音楽に合わせて動かすことは全体に楽しく取り組む様子がみられたが、運動経験の差が大きく、体の移動やボール操作に課題がみられる。	・いろいろな運動遊びの経験を通して、友達と運動を楽しみ、動きの基礎感覚を養う。ボールを使った運動遊びを行い、ボールを投げたり、運んだりする動きに慣れさせる。【発見】【表現】		

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。