

令和7年度 府中市立府中第六小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）
第3学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2学期末	年度末
国語	・気持ちを表す語彙が少なく、心情理解について自分の考えをまとめることに課題がみられる。 ・説明文において、文の組み立てや文章構成を理解することにおいて課題がみられる。 ・漢字の書き取りが定着していない様子がみられる。	・物語文を扱う際に心情理解を丁寧に扱い、児童の言葉で登場人物の心情を説明できるよう指導する。【表現】【対話】 ・文章の中心となる文を見付けたり、段落ごとの要点をまとめたりしながら丁寧に読解できるように指導する。【表現】【対話】 ・漢字ドリルや小テストを効果的に使用し、繰り返し復習する機会を設ける。【決定】		
算数	・計算は正確にできるが、文章問題でつまずく場面が見られる。 ・長さや時間の感覚がまだ十分でなく、単位の概念が定着しにくい様子がみられる。	・文章問題を解くときに重要な言葉を見つけられるように指導する。【発見】 ・図や具体物、数直線などを用いて単位の理解を深める工夫をする。日常生活と結び付けながら、実感をもって単位の使い方を学べるようにする。【表現】		
理科	・学習の流れを見通して、すすんで課題解決に取り組むことに課題がみられる。 ・差異点や共通点に気付き、疑問をもつことに課題がみられる。	・問題→予想→計画→実験→結果→考察→まとめの流れを確立する。【決定】 ・写真や映像などの効果的な資料を提示することで、疑問や問題を見出せるようにする。【発見・対話・表現】		
社会	・資料を読み取る際、必要な情報を捉える力に個人差がある。 ・資料等から得た気付きや疑問を学習問題にする際、自分事として捉えることに課題がみられる。	・資料の見方や読み取り方を丁寧に学習し、活用する力を身に付けさせる。【決定】 ・学習問題の解決に向けた学習計画について、児童が進んで対話し、考える活動を取り入れていく。【発見・対話】		
音楽	・曲に合わせた強弱やリズムを意識して歌うことに難しい様子がみられる。 ・ドレミ（階名）を読むことやリコーダーの指使いを覚えること等、根気のいることを諦めてしまう様子がみられる。	・鼻濁音は優しく、子音ははっきり発音させ、歌詞やフレーズを意識した歌声を目指して歌うことができるようにする。【表現】 ・基礎の説明と練習を通年繰り返して行い、いろいろな曲や歌で定着させて楽しくリコーダーを吹けるようにする。【表現】		
図画工作	・道具の使い方など、基本的な技能が身に付いていない様子がみられる。 ・自由な発想を楽しんだり、表現したりすることに課題がある。 ・作品などをどのように感じるかを言葉で表すことに難しい様子がみられる。	・作品作りの中で、丁寧にやり方を説明しながら様々な道具を活用させ、経験を積ませ、身に付けられるようにする。【決定】 ・作品例を数種類用意してイメージをもたせたり、どのように考えを上げていくか示したりする。【発見・表現】 ・互いの作品を見て感想を交流させることで、自分の考えに合った表現ができるようにする。【対話・決定・表現】		
体育	・自分の課題を意識して運動に取り組むことに課題がみられる。 ・仲間と協力したり、教え合ったりする場面の経験がまだ十分ではない。	・単元の導入を丁寧にやって課題意識をもたせ、ICT機器の活用や協働的な学びを促すようにする。【対話】 ・グループ活動の進め方を工夫し、関わりながら学び合う力を育てていく。【対話】		

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。