

子供の読書は増加傾向。

しかし、中学生の4人に一人は本を読む習慣がないようです。

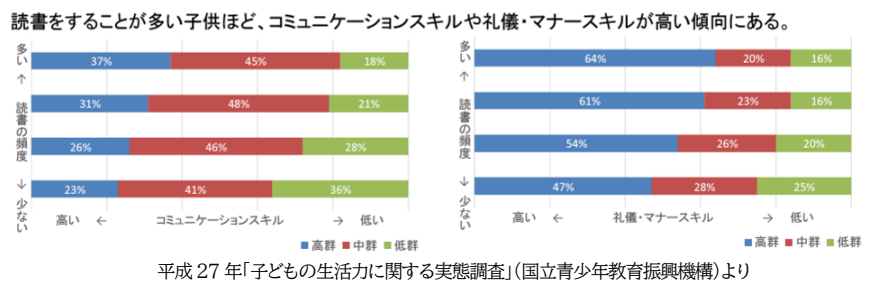
校長 菅原 尚志

立冬を過ぎ、暦の上では冬です。肌寒い日もありますが、暖かな日も多く、寒暖差で体調を崩さないよう気を付けたいところです。本校では、本日11月29日まで図書委員会による「秋の本まつり」（ネーミングが秀逸です。）を実施しました。七中の生徒の皆さん、図書室を訪ね、ぜひ本を手にとってみてください。図書室の本は、バラエティに富んでおり、きっと皆さんの読みたい本に出会えると思います。

さて、読書といえば、今月、全国学校図書館協議会が実施している「学校読書調査」の結果が発表されました。いくつかの調査項目のうち、「5月1か月間に読んだ本の冊数」については毎年調査しています。それによると、小学生の平均は13.8冊で、昨年度よりも1.2冊多く、過去31年間で最多となりました。中学生の平均は4.1冊（昨年度1.4冊の減）で、高校生の平均は1.7冊（昨年度0.2冊の減）でした。過去31年間の推移をみると、小・中学生は増加傾向にあり、高校生は横ばいが続いています。一方、調査では児童・生徒の9割が「読書は大切」だと考えていますが、「5月1か月間」に1冊も読まなかった児童・生徒の割合は、小学生が8.5%、中学生が23.4%、高校生が48.3%で、いずれの校種でも昨年度より増加しており、中学生については、平成18年以降では最も高い結果となりました。

また、以前の国の調査では、高校生が本を読まない理由として、「他の活動等で時間がなかったから」「他にしたいことがあったから」「ふだんから本を読まないから」が多くなっています。そのうち「他の活動等で時間がなかったから」と回答した生徒の多くは、中学生の頃は本を読む習慣があり、「ふだんから本を読まないから」と回答した生徒の多くは、中学生の頃から本を読む習慣がなかったという結果でした。

本校では、朝読書に取り組んでおり、読書の機会を作っています。本を読むことで、私たちは言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにすることができます。人生を豊かにする上で欠くことのできないものと言われます（グラフ参照）。中学生までに本を読む習慣をつけることが大切です。



ところで、皆さんは文豪を登場人物にしたアニメ（コミック）作品を知っていますか。その作品を切っ掛けに、中島敦や太宰治、江戸川乱歩など、いわゆる文豪の作品に興味をもち、実際に文学作品を読んでみる人もいます。アニメ（コミック）を見たことがなくとも、保護者の皆様の中には、子供の頃に文豪の作品を読んだ（国語の授業で習った）記憶がある人も多いのではないのでしょうか。教科書は改訂の度に内容の見直しが行われますが、国語の教科書で取り上げられている作品の中には、長年読まれ続けている作品、いわゆる定番作品があります（小学校では「スイミー」「ごんぎつね」「スーホの白い馬」、中学校では「トロッコ」「走れメロス」「故郷」「おくのほそ道」など）。

近頃はテレビ番組のヒーローものが、保護者と子供の両方が楽しめて、共通の話題になるということで人気があります。国語の教科書作品も、実は私たち大人世代と子供たちとの共通の話題になるのです。お子様に、「国語の授業で何を習っているの」と聞いてみてください。「え、今もその作品を習っているの」と驚きと発見があると思います。そこでの会話が、生徒にとっても、保護者の皆さんにとっても読書の切っ掛けになるかもしれません。

1年生が、都内へ校外学習に出かけました。

11月26日(火)に、1年生が都内へ校外学習に出かけました。当日に向けて、スローガン「三種の神器～切り替え・団結・楽しもう」の下、クラスや班で準備を進めてきました。わくわく自然教室の経験や、これまでの学習を生かし、班長が中心となって作成した行程計画を基に浅草・上野周辺を巡りました。子供たちにとって最初に難関となったのが、中央線のラッシュと乗り換えです。1年生からは「予想の何倍も人が多かった」という声。そして浅草では外国の方が多く、道を聞こうにも日本語が通じないのでは、と心配になった生徒もいました。



風鈴の絵付け体験。体験活動は、各班で決めています。



いつも側で見守ってくれる先生がいない中での班行動、不安はあったと思いますが、伝統工芸体験や楽しみにしていた昼食(食べる場所は子供たちが決めています)、浅草寺などの観光スポットを巡り、疲れた様子もありましたが、充実した1日を過ごしました。

事後学習では、各自で今回の旅路をまとめて発表します。1年生の保護者の方には、改めて御案内しますので、ぜひ御参観ください。

←木目込みマグネット(左上)、木目込み箱(左下)、しおり(右)の制作の様子。

地域清掃ボランティアを行いました。

11月27日(水)に、生徒会、整美委員会を中心に地域清掃ボランティアとして落ち葉掃きを行いました。当日は多くのボランティアと、先生、青少対第7地区の皆さんが参加し、総勢約100名の人たちで、七中周辺の歩道、側溝の落ち葉や泥の掃除を行いました。

当日は暖かく、参加した生徒は汗を流しながら、一生懸命に作業してくれました。青少対の皆さんからは「七中生はとてもよく働いて、挨拶も丁寧だし、好感がもてますね。一緒に作業して楽しかった。」と褒めていただきました。

当日、使用した軍手とビニール袋は、青少対の方で用意いただきました。ありがとうございました。



↑道だけでなく側溝の中の落ち葉、泥もかき出してくれました。



七中生の活躍

陸上競技部

第65回 府中市民体育大会 秋季大会

種目：中学2年男子 100m

〈優勝〉 12秒33 2-3 奥山 大翼さん

種目：中学2年男子 1500m

〈優勝〉 4分37秒91 2-1 佐藤 壮真さん

〈第3位〉 4分58秒65 2-3 田中 漣さん



美術部



絵を描いてくれた美術部の皆さん。左から

- 1-2 浅野 舞羽さん
 - 2-3 目黒 美空さん
 - 2-3 長谷川 真理さん
- ありがとうございました。



美術部のみなさんがチョークアートを描いてくれました。現在、職員室にある連絡ボードに飾っています。作品のおかげで、季節感のある温かいスペースになっています。



12月			11月			12月			1月		
日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	日		1	水	元日	1	水	元日	1	水	元日
2	月	全校朝礼、安全指導	2	木		2	木		2	木	
3	火	校外学習②	3	金		3	金		3	金	
4	水		4	土		4	土		4	土	
5	木	三者面談	5	日		5	日		5	日	
6	金	三者面談	6	月		6	月		6	月	
7	土		7	火	冬季休業日終	7	火	冬季休業日終	7	火	冬季休業日終
8	日		8	水	始業式 安全指導	8	水	始業式 安全指導	8	水	始業式 安全指導
9	月	学年朝礼、三者面談	9	木	給食始	9	木	給食始	9	木	給食始
10	火	三者面談	10	金		10	金		10	金	
11	水	(三者面談)	11	土		11	土		11	土	
12	木	三者面談	12	日		12	日		12	日	
13	金		13	月	成人の日	13	月	成人の日	13	月	成人の日
14	土		14	火		14	火		14	火	
15	日		15	水		15	水		15	水	
16	月		16	木		16	木		16	木	
17	火	言語技術 心の天気予報	17	金	作品展準備	17	金	作品展準備	17	金	作品展準備
18	水		18	土	作品展(学校公開日)	18	土	作品展(学校公開日)	18	土	作品展(学校公開日)
19	木	避難訓練	19	日		19	日		19	日	
20	金		20	月	振替休業日	20	月	振替休業日	20	月	振替休業日
21	土		21	火	言語技術	21	火	言語技術	21	火	言語技術
22	日		22	水		22	水		22	水	
23	月	生徒会朝礼	23	木		23	木		23	木	
24	火	給食終 大掃除	24	金	避難訓練	24	金	避難訓練	24	金	避難訓練
25	水	終業式	25	土		25	土		25	土	
26	木	冬季休業開始	26	日	都立推薦入試③	26	日	都立推薦入試③	26	日	都立推薦入試③
27	金		27	月	全校朝礼、都立推薦入試③	27	月	全校朝礼、都立推薦入試③	27	月	全校朝礼、都立推薦入試③
28	土		28	火		28	火		28	火	
29	日		29	水		29	水		29	水	
30	月		30	木		30	木		30	木	
31	火		31	金	TGG①(9:00) 都立推薦合格発表③	31	金	TGG①(9:00) 都立推薦合格発表③	31	金	TGG①(9:00) 都立推薦合格発表③



「サポートルーム」について

府中市では、生徒のよりよい成長を願い、関係機関が連携して日々様々な支援をしています。

本校でも不登校支援の一環として、昨年度から校内で別室指導を受けることができるように「サポートルーム」を設置しています。

「サポートルーム」では様々な理由から教室に入りづらさを感じている生徒に対して、学習支援や相談、居場所づくりなどを行い、欠席の長期化を防ぐとともに、不登校状態にある生徒の教室復帰に向けて支援をしています。

「サポートルーム」の利用については、保護者向けリーフレット「サポートルームをご存知ですか？」の内容を確認ください。また、御不明な点がある場合は、担任や管理職などに御相談ください。



(参照) 保護者向けリーフレット「サポートルームをご存知ですか？」(府中市教育委員会)

<https://www.city.fuchu.tokyo.jp/kyoiku/mokuhyou/shisaku/futoukousien/hutoukou/0918.files/202409182.pdf>